

Принят на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37
протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
ЦРР – детский сад № 37
А.А. Белова
приказ № 100 от 01.09.2021г.



- Приложения:
- Приложение № 1. План - график обязательного контроля заведующего ДОУ
 - Приложение № 2. План-график контроля старшего воспитателя на учебный год
 - Приложение № 3. Таксограмма обязательного контроля заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе
 - Приложение № 4. Методическое обеспечение ОП ДОУ на учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

на 2021 -2022 учебный год

1.5.	Итоговый - анализ работы за учебный год; - отчет педагогов по результатам работы по темам самообразования; - итоги смотра подготовки участков к летней оздоровительной кампании; - принятие проекта плана летней оздоровительной кампании на лето 2022 г.; - принятие программ по дополнительному образованию на 2022-2023 учебный год; - вопросы аттестации педагогических кадров.	май	заведующий старший воспитатель
1.6.	О ходе летней оздоровительной кампании - отчеты воспитателей об организации новых форм работы с детьми в центрах активности в летний период; - обсуждение летних проектов.	июль	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
2.	Медико-педагогические совещания		
2.1.	Обследование физического и психического развития детей раннего возраста в 2 года, 2,5 года, 3 года.	1 раз в квартал	педагог-психолог воспитатели
3.	Психолого- педагогический консилиум в группах дошкольного возраста	1 раз в квартал	учитель-логопед, учитель- дефектолог, старший воспитатель
4.	Консультации для педагогов		
4.1.	Реализация Рабочей программы воспитания	сентябрь	Галинская В.А.
4.2.	Качество дошкольного образования – пути решения возникающих вопросов	ноябрь	Галинская В.А.
4.3.	Организация образовательной деятельности с дошкольниками в уголке природы с детьми младшего дошкольного возраста	декабрь	Преловская Н.В.
4.4.	Организация образовательной деятельности с дошкольниками в уголке природы с детьми старшего дошкольного возраста	январь	Дроботова И.Ю.
4.5.	Новые технологии в работе с дошкольниками	март	Галинская В.А.
4.6.	Поддержка детской инициативы в уголке природы	май	Трушкина А.А.
5.	Семинар-практикум «Внедрение современных образовательных технологий в образовательную деятельность с дошкольниками»		
5.1.	Кроссенс, как средство развития логического мышления старших дошкольников.	октябрь	Сидоренко С.Н.
5.2.	Использование тантамаресок в ходе ознакомления дошкольников с художественной литературой.	ноябрь	Кондратьева И.В.
5.3.	Адвент-календарь.	январь	Костина И.Г.
5.4.	Интеллект-карты.	февраль	Макаренко С.Б.
5.5.	Технология «Сторителлинг»	март	Цуканова А.А.
5.6.	Технология продуктивного чтения.	апрель	Хамула Н.В.
6.	Открытые просмотры		
6.1.	ООД – познавательная-исследовательская деятельность со старшими дошкольниками в уголке природы	октябрь	Журавлева И.В.
6.2.	ООД по ознакомлению с окружающим миром детей	декабрь	Гагина В.А.

Принят на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
ЦРР – детским садом № 37
В.А. Галинская
приказ № 105 от 31.08.2023г.



- I. Анализ воспитательно-образовательной...
- II. Работа с педагогическими кадрами...
- III. Организационно-педагогическая работа...
- IV. Организация внутреннего контроля...
- V. Улучшение условий хозяйственной работы...

- Приложение:
- Приложение № 1. План - график должностного контроля заведующего МБДОУ
 - Приложение № 2. План-график контроля старшего воспитателя из учебного года
 - Приложение № 3. Циклограмма должностного контроля заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе
 - Приложение № 4. План работы МБДОУ № 37 на 2023-2024 год

ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

на 2023 -2024 год

	- вопросы аттестации педагогических кадров.		
1.2.	Организация образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО - итоги тематической проверки	ноябрь	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.3.	Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды - итоги тематической проверки	февраль	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.4.	Детская импровизация в ходе организации и проведения подвижных игр на прогулке - отчеты педагогов о проделанной работе по годовой задаче «Организации и проведения подвижных игр на прогулке»	апрель	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.5.	Итоговый - анализ работы за 2023-2024 год; - отчет педагогов по результатам работы по темам самообразования; - итоги смотра подготовки участков к летней оздоровительной кампании; - принятие проекта плана летней оздоровительной кампании на лето 2024 г.; - принятие программ по дополнительному образованию на 2024-2025 год; - вопросы аттестации педагогических кадров.	май	заведующий старший воспитатель
1.6.	О ходе летней оздоровительной кампании - отчеты воспитателей об организации новых форм работы с детьми в центрах активности в летний период; - обсуждение летних проектов.	июль	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
2.	Медико-педагогические совещания		
2.1.	Обследование физического и психического развития детей раннего возраста в 2 года, 2,5 года, 3 года.	1 раз в квартал	педагог-психолог воспитатели
3.	Психолого- педагогический консилиум в группах дошкольного возраста	1 раз в квартал	учитель-логопед, учитель- дефектолог, старший воспитатель
4.	Консультации для педагогов		
4.1.	Основные аспекты ФОП ДО	сентябрь	Галинская В.А.
	Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды	декабрь	Кондратьева И.В.
4.3.	Рабочая программа воспитания	январь	Гагина В.А.
4.5.	Развитие самостоятельности и инициативности у дошкольников на прогулке в процессе проведении подвижных игр	март	Тагарова Л.П.
5.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа»		
5.1.	Календарное планирование с учетом Федеральной рабочей программы воспитания	сентябрь	Галинская В.А.
5.2.	Особенности образовательной деятельности разных	ноябрь	Космина Г.К.

	видов и культурных практик		
5.4.	Целевые ориентиры воспитания	февраль	Преловская Н.В.
5.6.	Взаимодействие с родителями	апрель	Шевченко О.А.
6.	Открытые просмотры		
6.1.	ООД по познавательной-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками	октябрь	Шубина И.А.
6.2.	ООД по ознакомлению с окружающим миром детей раннего возраста	декабрь	Коржук И.И.
6.3.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию на прогулке	март	Борисовская Т.В.
6.4.	ООД по познавательной-речевому развитию в группах компенсирующей направленности детей с ТНР	февраль, март апрель	Макаренко С.Б. Тупиха Т.Н. Демченко С.Н.
7.	Работа в методическом кабинете		
7.1.	Функционирование постоянно действующих выставок «Новинки методической литературы и пособий», «В копилку педагога», тематические выставки: безопасность детей, военно-патриотический месячник, День победы, растительный и животный мир.	систематически	старший воспитатель
7.3.	Собеседования и консультации с педагогами	по запросам	
7.4.	Организация и проведение педагогических часов	систематически	
7.5.	Обновление и пополнение тематических папок «Готовимся к аттестации», «Федеральная образовательная программа»		
7.6.	Работа с передовым педагогическим опытом (изучение, обобщение, распространение опыта, внесение в базу данных ППО ДОУ (картотека ППО))		
8.	Выставки и смотры		
8.1.	Смотр подготовки групп и участков к началу учебного года	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
8.2.	«Осенние фантазии» - традиционная выставка поделок из природного материала на тему «Осень в гостях у «Сказки», конкурс поделок.	октябрь	воспитатели
8.3.	Смотр-конкурс «Зимние узоры» совместного творчества детей и родителей	декабрь	воспитатели
8.4.	Конкурс на лучшее украшение групп к Новому году	декабрь	педагоги ДОУ
8.5.	Смотр-конкурс «Автодидактичная среда в центрах детских активностей» среди групп ДОУ	февраль	воспитатели
8.6.	Смотр-конкурс «Светлая Пасха» совместного творчества детей и родителей	апрель	воспитатели
8.7.	Смотр-конкурс подготовки прогулочных площадок групп к летнему сезону	май	воспитатели
9.	Работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения		
9.1.	Изучение правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста посредством проведения познавательных бесед, встреч с представителями ГИБДД	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
9.2.	Обновление уголков по изучению правилам дорожного движения в дошкольных группах		воспитатели

Краснодарский край
 муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – детский сад № 37
 (МБДОУ ЦРР – детский сад № 37)
 353300, Краснодарский край, Абинский район,
 поселок Ахтырский, ул. Ленина, 32
 тел: 3-45-71detsad37@abin.kubannet.ru
 ОКПО 45977761 ОГРН 102303381320
 ИНН/КПП 2323018055/ 232301001
 р/с 03234643036010001800
 к/с 40102810945370000010
 БИК 010349101 в ЮЖНОМ ГУ БАНКА
 РОССИИ//УФК по Краснодарскому краю
 г. Краснодар
 № 37 от 03.05.2024 г.

Справка

Дана Макаренко Светлане Борисовне, учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детского сада № 37 муниципального образования Абинский район в том, что она на протяжении межаттестационного периода участвовала в организационно-методической деятельности: проводила открытое мероприятие с детьми, выступала на постоянно-действующем семинаре для педагогов ДОУ, согласно Годового плана работы.

Дата проведения	Форма выступления	Тема
04.02.2022 г.	Семинар-практикум «Внедрение современных образовательных технологий образовательную деятельность дошкольниками»	«Интеллект-карты»
13.02.2024 г.	ООД по познавательно-речевому развитию в группах компенсирующей направленности детей с ТНР	ООД с детьми с детьми старшего дошкольного возраста «Незнайка в стране диких животных»

Заведующий МБДОУ ЦРР –
 детским садом № 37



Е.В. Власова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 37 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.02.2024 года

№ 50

п. Ахтырский

О проведении смотра-конкурса «Автодидактичная среда в центрах
детских активностей» среди групп ДОУ

В соответствии с годовым планом МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 на
2023 – 2024 г. приказываю:

1. Провести смотра-конкурса «Автодидактичная среда в центрах детских активностей» среди педагогов ДОУ 14.02.2024 г.
2. Утвердить членов жюри конкурса в следующем составе:
 - Е.В. Власова, заведующий;
 - В.А. Гагина, старший воспитатель;
 - В.А. Галинская, педагог дополнительного образования;
 - С.Б. Макаренко, учитель-логопед;
 - И.В. Кондратьева, воспитатель.
3. Утвердить критерии оценивания конкурса (Приложение).
4. Старшему воспитателю оказать методическую помощь педагогам в подготовке к конкурсу.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя – Гагину В.А.

Заведующий



Е.В. Власова

С приказом ознакомлены:

Гагина В.А.
Галинская В.А.
Кондратьева И.В.
Макаренко С.Б.

ПРИЛОЖЕНИЕ
 приказу МБДОУ ЦРР –
 детский сад № 37
 муниципального образования
 Абинский район
 от 01.02.2024 г. № 50

**Критерии оценивания автодидактичной среды в группах ДОУ,
 созданной воспитателями**

№ п.п.	Критерии	Не выражено 0 баллов	Выражено слабо 1 балл	Выражено средне 2 балла	Выражено ярко 3 балла
1.	Автодидактичные карточки соответствуют центру активности				
2.	Автодидактичная среда представлена в следующих центрах: - математический; - речевой; - природы; - экспериментирования; - конструирования				
3.	Представленный материал обладает свойством автодидактичности (например, есть пронумерованные ячейки/стаканчики для отсчитывания предметов, схемы для выкладывания узоров и мозаики)				
4.	В группе имеются дидактические игровые материалы со схемами (например танграм, кубики «Сложи узор», палочки Кюизенера)				
5.	В группе есть схемы проведения некоторых опытов; представлены результаты наблюдений в виде записей, рисунков детей; фотографий детской деятельности				
6.	Ребенок способен самостоятельно без помощи взрослого уловить скрытый способ действия с ним				
7.	Материал представлен в достаточном количестве для				

	детей				
8.	Материал доступен детям				
9.	Центр не перегружен материалом				
10.	Представленный материал безопасен				
11.	Материал эстетичен				

**Критерии оценивания автодидактической среды в группах ДОУ,
созданной специалистами ДОУ в группах и кабинетах**

№ п.п.	Критерии	Не выражено 0 баллов	Выражено слабо 1 балл	Выражено средне 2 балла	Выражено ярко 3 балла
1.	Автодидактические карточки соответствуют спецификации специалиста				
2.	Представленный материал обладает свойством автодидактичности (например, есть пронумерованные ячейки/стаканчики для отсчитывания предметов, схемы для выкладывания узоров и мозаики)				
3.	В группе (кабинете) имеются дидактические игровые материалы со схемами (например танграм, кубики «Сложи узор», палочки Кюизенера)				
4.	В группе (кабинете) есть схемы проведения некоторых дидактических упражнений; представлены результаты в виде записей, рисунков детей; фотографий детской деятельности				
5.	Ребенок способен самостоятельно без помощи взрослого уловить скрытый способ действия с ним				
6.	Некоторый материал представлен в достаточном количестве для детей				
7.	Материал доступен детям				
8.	Центр не перегружен материалом				
9.	Представленный материал безопасен				
10.	Материал эстетичен				

Протокол № 1

заседания состава жюри по оценке о проведения смотра-конкурса
«Автодидактичная среда в центрах детских активностей» среди групп ДОУ

Жюри в составе:

- Е.В. Власова, заведующий, председатель жюри;
- В.А. Гагина, старший воспитатель;
- В.А. Галинская, педагог дополнительного образования;
- С.Б. Макаренко, учитель-логопед;
- И.В. Кондратьева, воспитатель.

Повестка дня

1. Рассмотрение и оценка конкурсных материалов педагогов дошкольных групп.
2. Рассмотрение и оценка конкурсных материалов специалистов ДОУ.

1. СЛУШАЛИ.

Председатель Власова Е.В. предложила членами жюри рассмотреть критерии педагогов групп и узких специалистов и вывести среднее арифметическое по каждому критерию оценивания, занеся данные в сводную таблицу (Приложение)

2. ПОСТОНОВИЛИ

Рассмотрев полученные результаты, жюри постановило распределить призовые места среди групп и специалистов следующим образом:

- 1 место – 1 подготовительная (Кондратьева И.В., Ермакова С.В.);
 - 2 подготовительная (Шубина И.А., Космина Г.К.);
 - учитель-логопед (Макаренко С.Б.);
- 2 место – 1 вторая младшая (Воронова В.А., Ермакова С.В.);
 - ЗПР подготовительная (Бабакова С.Г., Кравченко М.Г.);
 - ТНР подготовительная (Коршунова К.М., Галинская В.А.);
 - педагог доп. образования (Галинская В.А.);
- 3 место – 1 старшая (Борисовская Т.В.);
 - учитель-дефектолог (Шевченко О.А.).

Старший воспитатель Гагина В.А. предложила вручить благодарности за достойное участие в смотре-конкурсе «Автодидактичная среда в центрах детских активностей» среди групп ДОУ следующим педагогам:

- старше-подготовительная ТНР (Дрозденко К.Н.);

- педагогу-психологу (Никитиной С.А.).

Председатели жюри: *ЕВ* Е.В. Власова

Члены жюри: *Гагина* В.А. Гагина

ГБ В.А. Галинская

СБ С.Б. Макаренко

КВ И.В. Кондратьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 37
муниципального образования Абинский район

ПРИКАЗ

от 09.01.2023 года

№ 41

п. Ахтырский

О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приказываю:

1. Сформировать рабочую группу по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы: старший воспитатель Галинская В.А.

Члены рабочей группы:

воспитатель Сидоренко С.Н.,
воспитатель Новикова Н.К.,
учитель-дефектолог Колисниченко Н.Н.,
учитель-дефектолог Шевченко О.А.,
педагог-психолог Виноградова Г.В.,
учитель-логопед Макаренко С.Б.,
учитель-логопед Тупиха Т.Н.,
учитель-логопед Демченко С.Н.

2. Утвердить План-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП ДО) в ДОУ (приложение).

3. Рабочей группе:

- выполнить мероприятия согласно Плану-графику;

- привлекать при необходимости иных работников для выполнения мероприятий Плана-графика;
- проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения мероприятий Плана-графика.

4. Старшему воспитателю контролировать выполнения мероприятий по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в сроки, установленные Планом-графиком.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

[Handwritten signature]

А.А. Белова

С приказом ознакомлены:

Комиссаренко	Н.Н.	<i>[Signature]</i>
Шевченко О.А.		<i>[Signature]</i>
Маморина Р.В.		<i>[Signature]</i>
Тупиха Т.Н.		<i>[Signature]</i>
Лобикова И.И.		<i>[Signature]</i>
Толмачева В.И.		<i>[Signature]</i>
Жемлегина Р.Н.		<i>[Signature]</i>
Виноградова Т.В.		<i>[Signature]</i>

Ю.ИЯ ВЕРН
ЗАВЕДУЮЩАЯ
Е.В. Власова



Аналитическая справка

по результатам мониторинга образовательных потребностей и соответствия образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения

Центра развития ребенка - детского сада № 37
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 37 (ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФГОС ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты реализации и освоения Программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ ЦРР –
детский сад № 37
муниципального образования
Абинский район
от 09.01.2023г. № 41

ПЛАН-ГРАФИК
внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в МБДОУ ЦРР - детском саду № 37

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП	Январь–апрель	Рабочая группа	Обсуждение педсовете
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	Апрель	Рабочая группа	Доклад педсовете
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Апрель-май	Старший воспитатель	Список материалов, которые нужно обновить
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май-август	Старший воспитатель	Приобретены методические материалы
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Июль–август	Старший воспитатель	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Модернизация РППС	По плану	Старший воспитатель	РППС соответствует ФО ДО
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных потребностей (запросов)	Апрель–май	Рабочая группа	Аналитическая справка

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные принципы и подходы к формированию Программы. В вариативной части описаны цели и задачи познавательного и художественно-эстетического развития, представленные парциальной программой «Рисуй со мной» Е.А. Дудко, направленной на развитие азов изобразительной деятельности (рисование и лепка) у детей от 1 года до 3 лет и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Роботоша».

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Также особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, иные характеристики содержания Программы, а также Рабочая программа воспитания.

Организационный раздел включено описание психолого-педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия, режим и распорядок дня, календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП ДО.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено - ПС (полностью совпадает).

1. Структура ОП ДО соответствует ФОП ДО: ПС – 100%.
2. Соответствие цели и задач ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100 %.
3. Соответствие планируемых результатов ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100%, представлены ссылками на соответствующие пункты ФОП ДО.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100%
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП ДО– ФОП ДО: ПС – 100%,
6. Совокупное соответствие разделов ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 100 %

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100 %.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 83 % (средний показатель):

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ ЦРР детского сада № 37 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	наименование помещений	показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	100
2.	Музыкальный зал (совмещенный со спортивным)	90
3.	Кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога	100
4.	Кабинет педагога-психолога	100
5.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	75
6.	Первая младшая группа (2-3 года)	75
7.	Вторая младшая группа (3-4 года)	85
8.	Средняя группа(4-5 лет)	85
9.	Старшая группа(5-6 лет)	85
10.	Подготовительная группа (6-7 лет)	90
11.	Компенсирующая группа	90
12.	Прогулочные участки	90
13.	Спортивная площадка	98
14.	Средний показатель оснащенности помещений	83

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 91,5 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Улучшать инфраструктуру каждой группы ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. Частично обновить учебно-методический комплект для реализации ФОР ДО.

3. Педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».



30.05.2023 г.

Старший воспитатель

В.А. Галинская

Члены рабочей группы:

Сидоренко С.Н.

Новикова Н.К.

Колисниченко Н.Н.

Шевченко О.А.

Виноградова Г.В.

Макаренко С.Б.

Тупиха Т.Н.

Демченко С.Н.
