

Принят на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
ЦРР – детским садом № 37
В.А. Галинская
приказ № 105 от 31.08.2023г.



Приложение:
Приложение № 1. План – график должностного контроля заведующего
ДОУ.
Приложение № 2. План-график контроля старшего воспитателя на учебном
год.
Приложение № 3. Циклограмма должностного контроля заместителя
заведующего по организационно-хозяйственной работе.
Приложение № 4. План работы по воспитанию в ДОУ на 2023-2024 год.

ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

на 2023 -2024 год

	- вопросы аттестации педагогических кадров.		
1.2.	Организация образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО - итоги тематической проверки	ноябрь	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.3.	Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды - итоги тематической проверки	февраль	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.4.	Детская импровизация в ходе организации и проведения подвижных игр на прогулке - отчеты педагогов о проделанной работе по годовой задаче «Организации и проведения подвижных игр на прогулке»	апрель	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.5.	Итоговый - анализ работы за 2023-2024 год; - отчет педагогов по результатам работы по темам самообразования; - итоги смотра подготовки участков к летней оздоровительной кампании; - принятие проекта плана летней оздоровительной кампании на лето 2024 г.; - принятие программ по дополнительному образованию на 2024-2025 год; - вопросы аттестации педагогических кадров.	май	заведующий старший воспитатель
1.6.	О ходе летней оздоровительной кампании - отчеты воспитателей об организации новых форм работы с детьми в центрах активности в летний период; - обсуждение летних проектов.	июль	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
2.	Медико-педагогические совещания		
2.1.	Обследование физического и психического развития детей раннего возраста в 2 года, 2,5 года, 3 года.	1 раз в квартал	педагог-психолог воспитатели
3.	Психолого- педагогический консилиум в группах дошкольного возраста	1 раз в квартал	учитель-логопед, учитель- дефектолог, старший воспитатель
4.	Консультации для педагогов		
4.1.	Основные аспекты ФОП ДО	сентябрь	Галинская В.А.
	Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды	декабрь	Кондратьева И.В.
4.3.	Рабочая программа воспитания	январь	Гагина В.А.
4.5.	Развитие самостоятельности и инициативности у дошкольников на прогулке в процессе проведения подвижных игр	март	Тагарова Л.П.
5.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа»		
5.1.	Календарное планирование с учетом Федеральной рабочей программы воспитания	сентябрь	Галинская В.А.
5.2.	Особенности образовательной деятельности разных	ноябрь	Космина Г.К.

	видов и культурных практик		
5.4.	Целевые ориентиры воспитания	февраль	Преловская Н.В.
5.6.	Взаимодействие с родителями	апрель	Шевченко О.А.
6.	Открытые просмотры		
6.1.	ООД по познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками	октябрь	Шубина И.А.
6.2.	ООД по ознакомлению с окружающим миром детей раннего возраста	декабрь	Коржук И.И.
6.3.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию на прогулке	март	Борисовская Т.В.
6.4.	ООД по познавательно-речевому развитию в группах компенсирующей направленности детей с ТНР	февраль, март апрель	Макаренко С.Б. Тупиха Т.Н. Демченко С.Н.
7.	Работа в методическом кабинете		
7.1.	Функционирование постоянно действующих выставок «Новинки методической литературы и пособий», «В копилку педагога», тематические выставки: безопасность детей, военно-патриотический месячник, День победы, растительный и животный мир.	систематически	старший воспитатель
7.3.	Собеседования и консультации с педагогами	по запросам	
7.4.	Организация и проведение педагогических часов	систематически	
7.5.	Обновление и пополнение тематических папок «Готовимся к аттестации», «Федеральная образовательная программа»		
7.6.	Работа с передовым педагогическим опытом (изучение, обобщение, распространение опыта, внесение в базу данных ППО ДОУ (картотека ППО))		
8.	Выставки и смотры		
8.1.	Смотр подготовки групп и участков к началу учебного года	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
8.2.	«Осенние фантазии» - традиционная выставка поделок из природного материала на тему «Осень в гостях у «Сказки», конкурс поделок.	октябрь	воспитатели
8.3.	Смотр-конкурс «Зимние узоры» совместного творчества детей и родителей	декабрь	воспитатели
8.4.	Конкурс на лучшее украшение групп к Новому году	декабрь	педагоги ДОУ
8.5.	Смотр-конкурс «Автодидактичная среда в центрах детских активностей» среди групп ДОУ	февраль	воспитатели
8.6.	Смотр-конкурс «Светлая Пасха» совместного творчества детей и родителей	апрель	воспитатели
8.7.	Смотр-конкурс подготовки прогулочных площадок групп к летнему сезону	май	воспитатели
9.	Работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения		
9.1.	Изучение правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста посредством проведения познавательных бесед, встреч с представителями ГИБДД	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
9.2.	Обновление уголков по изучению правилам дорожного движения в дошкольных группах		воспитатели

Краснодарский край
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 37
(МБДОУ ЦРР – детский сад № 37)
353300, Краснодарский край, Абинский район,
поселок Ахтырский, ул. Ленина, 32
тел: 3-45-71detsad37@abin.kubannet.ru
ОКПО 45977761 ОГРН 102303381320
ИНН/КПП 2323018055/ 232301001
р/с 03234643036010001800
к/с 40102810945370000010
БИК 010349101 в ЮЖНОМ ГУ БАНКА
РОССИИ//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар
№ 37 от 03.10.2023г

Справка

Дана Шевченко Оксане Анатольевне, учителю-дефектологу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детского сада № 37 муниципального образования Абинский район в том, что она на протяжении межатгестационного периода участвовала в организационно-методической деятельности: выступала на постоянно-действующем семинаре для педагогов ДОУ, согласно Годового плана работы.

Дата проведения	Форма выступления	Тема
17.04.2024 г.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа»	«Взаимодействие с родителями»

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом № 37



Е.В. Власова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.08.2023 года

№ 744

г. Абинск

**Об организации методической работы с педагогическими работниками
образовательных организаций муниципального образования
Абинский район в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 9 марта 2021 года № 140 «Об утверждении положения о сообществе тьюторов муниципального образования Абинский район», приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 20 июня 2023 года № 634 «Об утверждении положения о районных методических объединениях педагогических работников муниципального образования Абинский район» управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений по учебным предметам и кураторов - специалистов МКУ «ИМЦ ДПО» на 2023-2024 учебный год (приложение 1).

2. Утвердить список муниципальных тьюторов на 2023-2024 учебный год (приложение 2).

3. Утвердить список руководителей районных методических объединений и постоянно действующих семинаров для педагогических работников дошкольных образовательных организаций на 2023-2024 учебный год (приложение 3).

4. Утвердить основные направления работы предметных методических объединений педагогических работников на 2023-2024 учебный год (приложение 4).

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций установить доплату тьюторам и руководителям районных методических объединений в размере 20-30 % от оклада в зависимости от объема проводимой методической работы на школьном и внешкольном уровнях, в том числе по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6. Планировать проведение заседаний районных методических объединений и муниципальных тьюторов в каникулярное время.

7. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» (Ефименко) довести до сведения директоров образовательных организаций настоящий приказ в срок до 21 августа 2023 года.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г.Марукян

Приложение 3

к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Абинский район
от 22.08.2023 года № 794

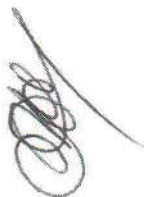
Список

руководителей районных методических объединений и
постоянно действующих семинаров для педагогических работников дошкольных образовательных организаций
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя РМО и ЦДС	Наименование РМО и ЦДС	ДОО	Куратор РМО
1	Димидова Людмила Васильевна	РМО заведующих и старших воспитателей	МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок»	Цитцер Е.Г.
2	Толстолупкая Ольга Васильевна	РМО музыкальных руководителей	МАДОУ детский сад № 33 «Звездочка»	Цитцер Е.Г.
3	Шевченко Оксана Анатольевна	РМО логопедов и воспитателей логопедических групп	МБДОУ детский сад № 31 «Ромашка»	Посельская А.В.
4	Герасименко Ирина Алексеевна	РМО инструкторов по физической культуре	МБДОУ детский сад № 31 «Ромашка»	Цитцер Е.Г.
5	Шевченко Елена Викторовна	РМО воспитателей и учителей начальных классов школы «Преемственность дошкольного начального образования»	МАДОУ детский сад № 33 «Звездочка»	Цитцер Е.Г.

6	Дмитриева Оксана Владимировна	РМО воспитателей групп раннего возраста	МБДОУ детский сад №43 «Теремок»	Цитцер Е.Г.
7	Кабаненко Ольга Борисовна	РМО воспитателей	МАДОУ детский сад № 33 «Звездочка»	Цитцер Е.Г.
8	Малюк Елена Юрьевна	ПДС «Казачий круг»	МБДОУ детский сад № 2 «Казачок»	Цитцер Е.Г.
9	Прядка Антонина Алексеевна	РМО «Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ»	МБДОУ детский сад № 29 «Колосок»	Цитцер Е.Г.
10	Колодешникова Виктория Викторовна	ПДС педагогов-психологов	МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок»	Посельская А.В.
11	Паншута Галина Михайловна	ПДС «Клуб молодого специалиста»	МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок»	Цитцер Е.Г.
12	Галинская Вера Андреевна	ПДС «Интеллектуальный клуб «Эврика»	МБДОУ ЦРР детский сад № 37 «Сказка»	Цитцер Е.Г.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян



Утверждаю:

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е.Ефименко

Ефименко 2023г.

План

работы районного методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО муниципального образования Абинский район на 2023-2024г.

№ п/п	Содержание	Дата и место проведения	Ответственные
1.	Тема: «Использование фонетической ритмики при коррекции речевых нарушений дошкольников» (Просмотр ООД по теме) Мастер-класс для педагогов «Обучение педагогов приемам фонетической ритмики».	25 октября 2023 г. МБДОУ детский сад № 37 п. Ахтырский	Руководитель РМО учитель- дефектолог МБДОУ ЦРР детский сад №37 Шевченко О.А. учитель-логопед МБДОУ ЦРР детский сад №37 Макаренко С.Б.
2.	Использование приемов и методов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. (Просмотр ООД по теме) Мастер-класс для педагогов «Обучение педагогов приемам сенсорной интеграции».	24 января 2024 г. МБДОУ детский сад № 5 г. Абинск	Руководитель РМО учитель- дефектолог МБДОУ ЦРР детский сад №37 Шевченко О.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад №5 Мячина О.П.
3.	Профилактика оптической дисграфии в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста. (Просмотр ООД по теме) Мастер-класс для педагогов «Обучение педагогов по данной теме».	24 апреля 2024 г. МБДОУ детский сад № 34 г. Абинск	Руководитель РМО учитель- дефектолог МБДОУ ЦРР детский сад №37 Шевченко О.А. Учитель-

			дефектолог МБДОУ детский сад №34 Сайибова Т.Х.
4.	Формирование графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. (Просмотр ООД по теме) Мастер-класс для педагогов «Обучение педагогов приемам формирования графо-моторных навыков».	23 октября 2024 г. МБДОУ детский сад № 29 ст. Холмская	Руководитель РМО учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР детский сад №37 Шевченко О.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад №29 Дорофешина И.А.

Руководитель РМО учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР-детского сада №37
Шевченко Оксана Анатольевна т: 6-24-57

Handwritten signature and date:
2024.10.17

Отчёт
о работе районного методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп
компенсирующей направленности ДОО муниципального образования
Абинский район
за 2023-2024 г.

Все заседания РМО прошли в запланированные сроки, по намеченным темам.

Первое заседание было проведено 25 октября 2023 г. на базе МБДОУ ЦРР – детского сада №37 на тему: «Использование фонетической ритмики при коррекции речевых нарушений дошкольников». На мероприятии присутствовали 23 педагога.

Учитель-логопед МБДОУ №37 **Макаренко С.Б.** поделилась с присутствующими опытом работы над звукопроизношением детей дошкольного возраста с применением метода «Фонетическая ритмика». Фонетическая ритмика представляет собой систему специальных упражнений, сочетающих речь и движение, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса). Как метод работы над звукопроизношением детей, фонетическая ритмика была заимствована группой российских педагогов под руководством Э. И. Леонгард у специалистов Загребского реабилитационного центра "Суваг" для глухих и слабослышащих (Хорватия). Данный метод уже не один десяток лет с успехом используется педагогами специальных школ и детских садов в работе с детьми с недостатками слуха и речи. Суть метода в сочетании различных видов движений и их комбинации с произнесением звуков, звукосочетаний, слогов, слов с проговариванием фраз и коротких текстов.

Светлана Борисовна поделилась опытом работы по применению методики, продемонстрировала педагогам видеозапись индивидуальной образовательной деятельности с детьми с использованием приёмов фонетической ритмики, а так же, дала рекомендации по проведению занятий с использованием игровых упражнений на основе фонетической ритмики.

Далее, педагог провела с присутствующими мастер-класс: «Обучение педагогов приёмам фонетической ритмики», в котором на практике познакомила с упражнениями, методами и приёмами применения фонетической ритмики в работе с детьми дошкольного возраста при коррекции речевых нарушений.

Второе РМО прошло 24 января 2024 г. на базе МБДОУ детского сада №5 г. Абинск на тему: «Использование приёмов и методов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Учитель-логопед **Мятчина О.П.** поделилась опытом работы по применению методов сенсорной интеграции в работе логопеда с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.

Метод сенсорной интеграции направлен на стимуляцию работы органов чувств в условиях координации различных сенсорных систем. Цель

упражнений на сенсорную интеграцию – усилить, сбалансировать, развить обработку сенсорных стимулов нервной системой. Упражнения могут быть использованы как для стимуляции отдельных сенсорных каналов (зрительного, слухового, тактильного, вестибулярного и гравитационного, если в каком либо, из них обнаруживаются элементы дезинтеграции), так и в комплексе, направленные на общую суммацию сенсорных стимулов.

Воспитатель **Овчаренко В. А.** рассказала о работе воспитателя по применению методов и приёмов сенсорной интеграции в повседневной работе с детьми с ОВЗ. Валентина Анатольевна дала рекомендации по проведению игр, занятий и упражнений с использованием данных приёмов и методов.

Третье РМО было проведено 24 апреля 2024 г. на базе МБДОУ детского сада №34 г. Абинск на тему: «Профилактика оптической дисграфии в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста».

Учитель-логопед **Саибова Т.Х.** выступила с докладом и презентацией, в которых раскрыла значимость профилактической работы по преодолению оптической дисграфии с детьми дошкольного возраста с ТНР. Татьяна Хамраевна и поделилась опытом работы по данной теме.

Дисграфия представляет собой нарушение письменной речи и связана с недоразвитием оптико-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза. В основе оптической дисграфии лежат трудности оптического и оптико-пространственного анализа, недифференцированность зрительных представлений, нарушения зрительного восприятия и памяти, недоразвитие пространственного восприятия и пространственных представлений, которые приводят к таким нарушениям как искажённое восприятие и воспроизведение букв (неправильное восприятие и воспроизведение пространственного расположения букв, зеркальное написание букв, недописывание элементов и т.п.), замены и смешения графически сходных букв. Учитывая это, коррекционная работа по предупреждению возникновения оптической дисграфии должна вестись по нескольким направлениям:

1. Развитие зрительно восприятия, узнавания цвета, формы и величины (зрительного гнозиса).
2. Расширение объема зрительной памяти.
3. Формирование пространственных и временных представлений
4. Развитие графомоторных навыков, овладение графической символизацией.
5. Дифференциация букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство.

Инструктор по физической культуре **Сидоренко Наталья Александровна** представила вниманию присутствующих педагогов ООД по теме: «Работа инструктора по физической культуре в детском саду по профилактике дисграфии». Педагоги провели для присутствующих мастер-класс «Обучение приёмам профилактики оптической дисграфии в работе с

детьми с ТНР старшего дошкольного возраста», в котором на практике познакомили с упражнениями и приёмами, применяемыми в работе с детьми дошкольного возраста.

Учитель-дефектолог **Калинина Анастасия Владимировна** выступила с докладом и презентацией на тему «Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, как условие эффективной школьной адаптации». Анастасия Владимировна поделилась опытом работы по данной теме, дала рекомендации по проведению занятий с использованием игровых упражнений и использования методических пособий.

В завершении встречи Шевченко О.А., подвела итоги мероприятия и напомнила о составлении плана мероприятий на следующий учебный год.

Руководитель РМО



О.А. Шевченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 37
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 09.01.2023 года

№ 41

п. Ахтырский

О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приказываю:

1. Сформировать рабочую группу по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы: старший воспитатель Галинская В.А.

Члены рабочей группы:

воспитатель Сидоренко С.Н.,
воспитатель Новикова Н.К.,
учитель-дефектолог Колисниченко Н.Н.,
учитель-дефектолог Шевченко О.А.,
педагог-психолог Виноградова Г.В.,
учитель-логопед Макаренко С.Б.,
учитель-логопед Тупиха Т.Н.,
учитель-логопед Демченко С.Н.

2. Утвердить План-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП ДО ОВЗ) в ДОУ (приложение).

3. Рабочей группе:

- выполнить мероприятия согласно Плану-графику;

- привлекать при необходимости иных работников для выполнения мероприятий Плана-графика;
- проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения мероприятий Плана-графика.

4. Старшему воспитателю контролировать выполнения мероприятий по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в сроки, установленные Планом-графиком.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.А. Белова

С приказом ознакомлены:

Комиссаренко	К. К.	Кру
Шевченко О.А.		Севак
Маноренко Р.В.		Сви
Туркина Т.Н.		Жен
Новикова И.И.		Сот
Толмачева В.И.		Се
Гончаренко Р.И.		Сл
Виноградова Т.В.		Внуф

КО.ИЯ ВЕРВ
ЗАВЕДУЮЩАЯ
Е. В. Власова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ ЦРР –
детский сад № 37
муниципального образования
Абинский район
от 09.01.2023г. № 41

ПЛАН-ГРАФИК
внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в МБДОУ ЦРР - детском саду № 37

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП	Январь–апрель	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	Апрель	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Апрель-май	Старший воспитатель	Список материалов, которые нужно обновить
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май-август	Старший воспитатель	Приобретены методические материалы
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Июль–август	Старший воспитатель	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Модернизация РППС	По плану	Старший воспитатель	РППС соответствует ФОП ДО
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных потребностей (запросов)	Апрель–май	Рабочая группа	Аналитическая справка

Аналитическая справка

по результатам мониторинга образовательных потребностей и соответствия образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения

Центра развития ребенка - детского сада № 37
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 37 (ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты реализации и освоения Программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные принципы и подходы к формированию Программы. В вариативной части описаны цели и задачи познавательного и художественно-эстетического развития, представленные парциальной программой «Рисуй со мной» Е.А. Дудко, направленной на развитие азов изобразительной деятельности (рисование и лепка) у детей от 1 года до 3 лет и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Роботоша».

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Также особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, иные характеристики содержания Программы, а также Рабочая программа воспитания.

Организационный раздел включено описание психолого-педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия, режим и распорядок дня, календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП ДО.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено - ПС (полностью совпадает).

1. Структура ОП ДО соответствует ФОП ДО: ПС – 100%.
2. Соответствие цели и задач ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100 %.
3. Соответствие планируемых результатов ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100%, представлены ссылками на соответствующие пункты ФОП ДО.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100%
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП ДО– ФОП ДО: ПС – 100%,
6. Совокупное соответствие разделов ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 100 %

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100 %.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 83 % (средний показатель):

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ ЦРР детского сада № 37 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	наименование помещений	показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	100
2.	Музыкальный зал (совмещенный со спортивным)	90
3.	Кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога	100
4.	Кабинет педагога-психолога	100
5.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	75
6.	Первая младшая группа (2-3 года)	75
7.	Вторая младшая группа (3-4 года)	85
8.	Средняя группа(4-5 лет)	85
9.	Старшая группа(5-6 лет)	85
10.	Подготовительная группа (6-7 лет)	90
11.	Компенсирующая группа	90
12.	Прогулочные участки	90
13.	Спортивная площадка	98
14.	Средний показатель оснащенности помещений	83

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 91,5 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Улучшать инфраструктуру каждой группы ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. Частично обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

3. Педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».



30.05.2023 г.

Старший воспитатель

В.А. Галинская

Члены рабочей группы:

Сидоренко С.Н.

Новикова Н.К.

Колисниченко Н.Н.

Шевченко О.А.

Виноградова Г.В.

Макаренко С.Б.

Тупиха Т.Н.

Демченко С.Н.

[Handwritten signatures of the working group members over horizontal lines]