Принят на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
ЦРР – детским садом № 37
_____ Е.В. Власова
приказ № 95 от 02.09.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 37 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

на 2024 -2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Анализ воспитательно-образовательной работы……..3
II. Работа с педагогическими кадрами…….....8
III. Организационно-педагогическая работа……....15
IV. Организация внутреннего контроля…….....19
V. Административно-хозяйственная работа ……..19

Приложение:

Приложение № 1. План - график должностного контроля заведующего ДОУ
Приложение № 2. План-график контроля старшего воспитателя на учебный год
Приложение № 3. Циклограмма должностного контроля заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе
Приложение № 4. Методическое обеспечение ОП ДОУ на 2024-2025 год

I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 37 муниципального образования Абинский район (далее ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Абинский район и Уставом ДОУ, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Общие сведения о ДОУ:

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – детский сад № 37.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Местонахождение: поселок Ахтырский Абинского района.

Адрес юридического лица: 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский, ул. Ленина, 32.

Телефон: 8-86150-3-45-71

Электронный адрес: detsad37@abin.kubannet.ru

Адрес сайта ДОУ: https://abinsk37.tvoysadik.ru/

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Абинский район. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

ДОУ является учреждением, подведомственным управлению образования администрации муниципального образования Абинский район.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 37 муниципального образования Абинский район реализует образовательную программу ДОУ (далее ОП ДОУ) в группах общеразвивающей и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 4 группы – компенсирующей направленности, воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 29 педагогов: 21 воспитатель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя и старший воспитатель.

В течение 2023-2024 года педагогическим коллективом решались следующие **задачи**:

1. Организация образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО: приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.
2. Создавать автодидактичную среду в группах ДОУ, способствовать самообразованию, самообучению и саморазвитию дошкольников.

3. Продолжать способствовать проявлению детской импровизации в ходе организации и проведения подвижных игр на прогулке.

В соответствие с задачами были намечены шесть педагогических советов, проведено 8 (2 - два из них внеочередных):

1. Организационный.
2. Внеочередной
3. Организация образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО
4. Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды
5. Детская импровизация в ходе организации и проведения подвижных игр на прогулке
6. Итоговый.
7. Внеочередной
8. О ходе летней оздоровительной кампании.

В рамках деятельности педагогического коллектива над годовыми задачами были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

1.	Основные аспекты ФОП ДО	**сентябрь**	Галинская В.А.
2.	Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды	**декабрь**	Кондратьева И.В.
3.	Рабочая программа воспитания	**январь**	Гагина В.А.
4.	Развитие самостоятельности и инициативности у дошкольников на прогулке в процессе проведении подвижных игр	**март**	Тагарова Л.П.

Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:

1.	ООД по познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками	**октябрь**	Шубина И.А.
2.	ООД по ознакомлению с окружающим миром детей раннего возраста	**декабрь**	Коржук И.И.
3.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию на прогулке	**март**	Борисовская Т.В.
4.	ООД по познавательно-речевому развитию в группах компенсирующей направленности детей с ТНР	**февраль, март апрель**	Макаренко С.Б. Тупиха Т.Н. Демченко С.Н.

Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа»

1.	Календарное планирование с учетом Федеральной рабочей программы воспитания	**сентябрь**	Галинская В.А.
2.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	**ноябрь**	Космина Г.К.
3.	Целевые ориентиры воспитания	**февраль**	Преловская Н.В.

4.	Взаимодействие с родителями	**апрель**	Косина И.Г.

В соответствии с годовым планом ДОУ с целью внедрения в развивающую предметно-пространственную среду элементов автодидактичной среды был проведен смотр-конкурс «Автодидактичная среда в центрах детских активностей» среди педагогов и специалистов ДОУ. Автодидактичная среда оценивалась по следующим керитериям:

- ✓ Автодидактичные карточки соответствуют центру активности
- ✓ Автодидактичная среда представлена в следующих центрах:

- математический;
- речевой;
- природы;
- экспериментирования;
- конструирования

- ✓ Представленный материал обладает свойством автодидактичности (например, есть пронумерованные ячейки/стаканчики для отсчитывания предметов, схемы для выкладывания узоров и мозаики)
- ✓ В группе имеются дидактические игровые материалы со схемами (например танграм, кубики «Сложи узор», палочки Кюизенера)
- ✓ В группе есть схемы проведения некоторых опытов; представлены результаты наблюдений в виде записей, рисунков детей; фотографий детской деятельности
- ✓ Ребенок способен самостоятельно без помощи взрослого уловить скрытый способ действия с ним
- ✓ Материал представлен в достаточном количестве для детей
- ✓ Материал доступен детям
- ✓ Центр не перегружен материалом
- ✓ Представленный материал безопасен
- ✓ Материал эстетичен

(фото центров с автодидактичными материалами)

Работая над созданием автодидактичной среды в группах, педагоги сделали вывод, что для детей естественнее и поэтому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдения, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать знания в готовом виде.

В 2023-2024 году педагогический коллектив ДОУ участвовал в различных **мероприятиях**. Наиболее значимыми были:

- муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2024 году воспитатель Рудая И.Л. (октябрь 2023 г.) – лауреат;
- муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации» воспитатель Коржук И.И. (ноябрь 2023 г.) – лауреат.

Участие педагогов в региональных мероприятиях

- 07 сентября 2023 года в рамках работы КИП проведение на базе ДОУ краевой стажировочной площадки «Организация взаимодействия с родителями в рамках выездной консультативной службы». Приняли участие следующие педагоги ДОУ: старший воспитатель Галинская В.А., учитель-дефектолог Шевченко О.А., педагог-психолог Никитина С.А., воспитатели Сидоренко С.Н. и Гагина В.А;

- 15 сентября 2023 года в I краевом фестивале образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство» старшего воспитателя Галинской В.А.;

- 17 октября 2023 года, в рамках проведения районного методического объединения для воспитателей групп раннего возраста муниципального образования Абинский район по теме «Особенности реализации федеральной образовательной программы в группах раннего возраста» выступили педагоги ДОУ: старший воспитатель Галинская В.А., воспитатель Воронова В.А., педагог-психолог Никитина С.А., инструктор по физической культуре Тагарова Л.П., музыкальные руководители Стеценко С.В. и Камчатная Е.Л.;

- 19 октября 2023 года в рамках реализации дорожной карты Краевых и зональных мероприятий краевых инновационных площадок в 2023 году был проведен краевой семинар **«Реализация модели взаимодействия «Специалист-родитель-ребенок» в рамках выездного консультирования»** выступили следующие педагоги ДОУ: старший воспитатель Галинская В.А., учитель-дефектолог Шевченко О.А., педагог-психолог Никитина С.А., воспитатель Сидоренко С.Н.

Учитывая проделанную работу по решению годовых задач, **на 2024-2025 год педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие годовые задачи:**

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО.
2. Продолжать создавать автодидактичную среду в центрах конструирования в группах ДОУ, способствовать самообразованию, самообучению и саморазвитию дошкольников.
3. Формирование у детей духовно-нравственныз ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1. Кадровый состав

Педагоги ДОУ имеют достаточный уровень профессиональной компетентности, что способствует построению адекватной системы работы в

соответствии с психофизическими и личностными возможностями воспитанников.

Образовательный уровень педагогов:

Образование	Количество человек	%
Среднее (педкласс)	1	6,25
Средне специальное	23	67,6
Высшее	11	32,4

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	Количество человек	% (от числа всех педагогов)
Первая категория	4	12,5
Высшая категория	1	3
Соответствие занимаемой должности	17	53

Сведения о педагогах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж работы (педагогический) на 01.09.2024	Категория	Аттестация
1.	Бабакова Светлана Геннадьевна	воспитатель	среднее-профессиональное	7 лет	соответствие занимаемой должности	2024 г.
2.	Борисовская Татьяна Васильевна	воспитатель	среднее-профессиональное	18 лет	соответствие занимаемой должности	2025 г.
3.	Воронова Валентина Александровна	воспитатель	среднее-профессиональное	36 лет 8 мес.	соответствие занимаемой должности	2026г.
4.	Галинская Вера Андреевна	педогог доп.образования	высшее профессиональное	22 лет 5 мес.	-	2026 г.
5.	Гагина Вера Александровна	старший воспитатель	высшее профессиональное *(профессиональная переподготовка)*	9 лет 5 мес.	первая	-
6.	Демченко Светлана Николаевна	учитель-логопед	высшее профессиональное высшее профессиональное	34 г. 2 мес.	-	2024 г.
7.	Деркач Лариса Ивановна	воспитатель	среднее специальное	37 лет 8 мес.	-	2024 г.

8.	Дрозденко Кристина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	14 лет 7 мес.	-	2024 г.
9.	Ермакова Светлана Викторовна	воспитатель	среднее-профессиональное *(профессиональная переподготовка)*	18 лет 4 мес.	соответствие занимаемой должности	2023 г.
10.	Журавлева Ирина Викторовна	воспитатель	среднее-профессиональное	35 лет.8 мес.	соответствие занимаемой должности.	2025 г.
11.	Камчатная Елена Леонидовна	Музыкаль-ный руководи-тель	среднее-профессиональное	27 лет 10 мес.	-	2024 г.
12.	Колисничен ко Наталья Николаевна	учитель - логопед	высшее профессиональное	19 л. 11 мес.	первая	2025 г.
13.	Космина Галина Кимовна	воспитатель	педкласс	38 лет	соответствие занимаемой должности	2023 г.
14.	Костина Илона Гургеновна	воспитатель	среднее-профессиональное *(профессиональная переподготовка)*	21 г. 1 мес.	соответствие занимаемой должности	2024 г.
15.	Кондратьева Ирина Владимиров на	воспитатель	среднее-профессиональное	37 лет 7 мес.	первая	2026 г.
16.	Макаренко Светлана Борисовна	учитель-логопед	высшее профессиональное	23 г.4 мес.	соответствие занимаемой должности	2024 г.
17.	Никитина Светлана Анатольевна	педагог-психолог	высшее профессиональное	18л. 9 мес.	-	2025 г.
18.	Новикова Наталья Константино вна	воспитатель	среднее-профессиональное	14 л. 3 мес.	-	2024 г.
19.	Преловская Наталья Витальевна	воспитатель	среднее-профессиональное *(профессиональная переподготовка)*	24 г. 4 мес.	соответствие занимаемой должности	2025 г.
20.	Рудая Ирина Львовна	Воспитатель	среднее-профессиональное	6 лет 3 мес. мес.	-	-
21.	Стеценко Светлана Владимиров на	музыкальны й руководител ь	среднее-профессиональное	21 г. 10 мес.	соответствие занимаемой должности	2026 г.
22.	Сидоренко Снежана Николаевна	воспитатель	среднее-профессиональное	16 лет 3 мес.	первая	2025 г.

23.	Тагарова Людмила Петровна	инструктор по физ.культуре	высшее профессиональное	25 лет 5 мес.	первая	2027 г.
24.	Тупиха Татьяна Николаевна	Учитель - логопед	высшее профессиональное	20 лет 1 мес.	-	2024 г.
25.	Хамула Наталья Васильевна	воспитатель	среднее-профессиональное	27 лет 11 мес.	соответствие занимаемой должности	2026 г.
26.	Скуратова Анна евгеньевна	воспитатель	среднее-профессиональное	5 лет 3 мес.	-	-
27.	Шевченко Оксана Анатольевна	учитель-дефектолог	высшее профессиональное	18 лет 11 мес.	соответствие занимаемой должности	2026 г.
28.	Сопина Людмила Дмитриевна	воспитатель	среднее-профессиональное	21 г. 9 мес.	-	-
29.	Кипор Наталья Николаевна	воспитатель	среднее-профессиональное	8 мес.	-	-
30.	Коршунова Клавдия Мартыновна	воспитатель	среднее-профессиональное	40 лет 6 мес.	-	-

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	МО	ПДС	Тема самообразования
1.	Бабакова Светлана Георгиевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Индивидуальный подход в духовно-нравственном воспитании дошкольников с ЗПР
2.	Борисовская Татьяна Васильевна	Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ	-	Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики
3.	Воронова Валентина Александровна	Воспитателей ДОО	-	Реализация программы воспитания во 2 младшей группе
4.	Галинская Вера Андреевна	Руководителей и старших воспитателей	-	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
5.	Гагина Вера Александровна	Развивающий клуб «Эврика»	-	Развивающие игры с детьми младшего возраста
6.	Демченко	учитель-логопед		

	Светлана Николаевна			
7.	Деркач Лариса Ивановна	Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ	-	Автодидактичность развивающей среды дошкольников в центрах детских активностей активностей
8.	Дрозденко Кристина Николаевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения
9.	Ермакова Светлана Викторовна	Воспитателей ДОО и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования»	-	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста
10.	Журавлева Ирина Викторовна	Воспитателей групп раннего возраста	-	Организация и оформление игрового пространства в группе раннего возраста
11.	Камчатная Елена Леонидовна	Музыкальных руководителей	Казачий круг	Кубанские музыкальные и подвижные игры
12.	Колисниченко Наталья Николаевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Развитие графомоторных навыков у дошкольников с РАС и ЗПР
13.	Космина Галина Кимовна	Воспитателей ДОО и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования»	-	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста
14.	Костина Илона Гургеновна	Музыкальных руководителей, воспитателей ДОО	-	Говорящая среда как форма проявления своего «Я» детей старшего дошкольного возраста
15.	Кондратьева Ирина Владимировна	Воспитателей ДОО и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования»	-	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
16.	Макаренко Светлана Борисовна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Использование корректурных проб в работе учителя-логопеда

17.	Новикова Наталья Константиновна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Организация и проведение развлечений с детьми ЗПР
18.	Никитина Светлана Анатольевна	Педагогов-психологов	-	Игра с песком – как форма снятия внутреннего напряжения
19.	Преловская Наталья Витальевна	Воспитателей ДОО	-	Математическое развитие дошкольников, центр математики в старшей группе
20.	Рудая Ирина Львовна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	Клуб молодого специалиста	Организация автодидактичной среды для дошкольников в центре речи
21.	Стеценко Светлана Владимировна	Музыкальных руководителей	-	Развитие музыкальных способностей у дошкольников с помощью внедрения новых технологий
22.	Сидоренко Снежана Николаевна	Воспитателей ДОО	ПДС «Интеллектуальный клуб «Эврика»	Игры на развитие координации у старших дошкольников
23.	Тагарова Людмила Петровна	Инструкторы по физической культуре ДОО	-	Игровой феномен как индикатор развития здоровья детей дошкольного возраста
24.	Тупиха Татьяна Николаевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Развитие речевого дыхания у детей с ТНР
25.	Хамула Наталья Васильевна	Воспитателей групп раннего возраста	-	Технология сторителлинг
26.	Скуратова Анна Евгеньевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
27.	Шевченко Оксана Анатольевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Разработка и внедрение в работу с детьми и их родителями дидактических тетрадей по познавательно-речевому развитию

4. Аттестация педагогических кадров

4.1. Аттестация педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности

В 2024 – 2025 году на соответствие занимаемой должности планируется 8 человек.

№ п/п	ФИО	Должность, специализация	Имеющееся соответствие занимаемой должности	Реквизиты документов об установлении соответствия занимаемой должности	Планируемая дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
1.	Костина Илона Гургеновна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 1 от 16.09.2019 г.	16.09.2024 г.
2.	Макаренко Светлана Борисовна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 2 от 14.10.2019 г.	14.10.2024 г.
3.	Никитина Светлана Анатольевна	Педагог-психолог	нет	нет	15.10.2024г.
4.	Деркач Лариса Ивановна	Воспитатель	нет	нет	15.10.2024г.
5.	Демченко Светлана Николаевна	Учитель-логопед	нет	нет	15.10.2024г.
6.	Дрозденко Кристина Николаевна	Воспитатель	нет	нет	15.10.2024г.
7.	Новикова Наталья Константиновна	Воспитатель	нет	нет	15.10.2024г.
8.	Тупиха Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	нет	нет	15.10.2024г.

4.2. Аттестация педагогических работников с целью присвоения первой квалификационной категории

№ п/п	ФИО	Должность, специализация	Имеющееся квалификационная категория	Реквизиты документов об установлении категории	Планируемая дата прохождения аттестации на квалификационную категорию
3.	Макаренко Светлана Борисовна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности	нет	май

			«учитель-логопед»		

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Педагогические советы**		
1.1.	**Организационный** - итоги подготовки к новому учебному году; - выборы секретаря педагогического совета; - обсуждение и принятие проекта годового плана работы, Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; - обсуждение и принятие новой единой формы календарного планирования для воспитателей; - рассмотрение и принятие формы календарного планирования инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-дефектолога на новый учебный год; - обсуждение и принятие годового плана учителя-логопеда, учителя-дефектолога, плана работы психолого-педагогического консилиума ДОУ, плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - вопросы аттестации педагогических кадров.	**август**	заведующий старший воспитатель
1.2.	**Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО**	**декабрь**	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.3.	**Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды**	**февраль**	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.4.	**Формирование у детей духовно-нравственныз ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.**	**апрель**	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.5.	**Итоговый** - анализ работы за 2024-2025 год; - отчет педагогов по результатам работы по темам самообразования; - итоги смотра подготовки участков к летней оздоровительной кампании; - принятие проекта плана летней оздоровительной кампании на лето 2024 г.; - принятие программ по дополнительному образования на 2024-2025 год; - вопросы аттестации педагогических кадров.	**май**	заведующий старший воспитатель

1.6.	**О ходе летней оздоровительной кампании** - отчеты воспитателей об организации новых форм работы с детьми в центрах активности в летний период; - обсуждение летних проектов.	**июль**	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
2.	**Медико-педагогические совещания**		
2.1.	Обследование физического и психического развития детей раннего возраста в 2 года, 2,5 года, 3 года.	**1 раз в квартал**	педагог-психолог воспитатели
3.	**Психолого- педагогический консилиум в группах дошкольного возраста**	**1 раз в квартал**	учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель
4.	**Консультации для педагогов**		
4.1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	**сентябрь**	Гагина В.А.
4.2	Игровой феномен как показатель развития здоровья детей дошкольного возраста	**ноябрь**	Тагарова Л.П.
4.3.	Подвижная игра как средство оздоровления младших дошкольников	**декабрь**	Журавлева И.В.
4.4.	Игры на развитие координации у старших дошкольников	**март**	Сидоренко С.Н.
5.	**Семинар-практикум «**Федеральная образовательная программа»		
5.1.	Как воспитать патриотов	**сентябрь**	Гагина В.А.
5.2.	Использование фонетической ритмики в работе воспитателя	**декабрь**	Макаренко С.Б.
5.3.	Игра с песком – как форма снятия внутреннего напряжения	**февраль**	Никитина С.А.
6.	**Открытые просмотры**		
6.1.	ООД по познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками	**октябрь**	Кипор Н.Н.
6.2.	ООД по ознакомлению с окружающим миром детей раннего возраста	**декабрь**	Скуратова А.Е
6.3.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию на прогулке	**март**	Борисовская Т.В.
6.4.	ООД по познавательно-речевому развитию в группах компенсирующей направленности детей с ТНР	**март апрель**	Тупиха Т.Н. Демченко С.Н.
7.	**Работа в методическом кабинете**		
7.1.	Функционирование постоянно действующих выставок «Новинки методической литературы и пособий», «В копилку педагога», тематические выставки: безопасность детей, военно-патриотический месячник, День победы, растительный и животный мир.	**систематически**	старший воспитатель
7.3.	Собеседования и консультации с педагогами	**по запросам**	
7.2.	Организация и проведение педагогических часов		
7.3.	Обновление и пополнение тематических папок «Готовимся к аттестации», «Федеральная		

	образовательная программа»	**систематически**	
7.4.	Работа с передовым педагогическим опытом (изучение, обобщение, распространение опыта, внесение в базу данных ППО ДОУ (картотека ППО))		
8.	**Выставки и смотры**		
8.1.	Смотр подготовки групп и участков к началу учебного года	**сентябрь**	заведующий, ст. воспитатель
8.2.	«Осенние фантазии» - традиционная выставка поделок из природного материала на тему «Осень в гостях у «Сказки», конкурс поделок.	**октябрь**	воспитатели
8.3.	Смотр-конкурс «Зимние узоры» совместного творчества детей и родителей	**декабрь**	воспитатели
8.4.	Конкурс на лучшее украшение групп к Новому году	**декабрь**	педагоги ДОУ
8.5.	Смотр-конкурс «Светлая Пасха» совместного творчества детей и родителей	**апрель**	воспитатели
8.6.	Смотр «Лучших методических разработок «Игры и пособия по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям родного края»	**февраль**	физинструктор муз. руковод. воспитатели
8.7.	Смотр-конкурс подготовки прогулочных площдок групп к летнему сезону	**май**	воспитатели
9.	**Работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения**		
9.1.	Изучение правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста посредством проведения познавательных бесед, встреч с представителями ГИБДД	**в течение года**	ст. воспитатель воспитатели
9.2.	Обновление уголков по изучению правилам дорожного движения в дошкольных группах		воспитатели
9.3.	Знакомство детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения через сюжетные и дидактические игры		воспитатели
9.4.	Экскурсии и по поселку: знакомство с дорогой, дорожными знаками, тротуаром с детьми старшего дошкольного возраста		воспитатели
9.5.	Игры на площадке автодрома ДОУ	**согласно плана посещения**	воспитатели
9.6.	Проведение развлечений с детьми дошкольного возраста соответствующей тематики	**ежекварта льно**	физинструктор муз. руковод. воспитатели
9.7.	Распространение листовок для родителей воспитанников «Безопасность на дороге» с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма	**ежемесячно**	воспитатели
9.8.	Организация и проведение конкурса пособий по безопасности дорожного движения среди групп ДОУ	**ноябрь**	ст. воспитатель
9.9.	«День дорожной безопасности»	**15 число каждого месяца**	воспитатели
9.10.	«Неделя безопасности дорожного движения»	**сентябрь апрель**	физинструктор муз. руковод. воспитатели
10.	**Взаимодействие с родителями**		

10.1.	Работа с родительской общественностью в Управляющем совете ДОУ	**в течение года**	заведующий ст. воспитатель воспитатели
10.2.	Привлечение родителей к участию в значимых мероприятиях ДОУ (проекты, акции, флешмобы, фестивали и др.)	**в течение года**	
10.3.	Анкетирование родителей по оценке качества образования в ДОУ	**сентябрь, апрель**	
10.4.	Привлечение родителей к подготовке к летней оздоровительной кампании	**июнь**	
10.5.	Анкетирования родителей «Платные услуги в ДОУ»	**август**	
11.	**Медицинская работа**		
11.1.	Ежедневный утренний прием детей	**ежедневно**	медсестра
11.2.	Учет посещаемости и заболеваемости	**ежемесячно**	
11.3.	Хронометраж двигательной деятельности	**1 раз в квартал**	
11.4.	Антропометрические измерения детей	**2 раза в год**	
11.5.	Контроль за выполнением программы «Здоровье»	**систематически**	
11.6.	Санитарно-просветительская работа с родителями и обслуживающим персоналом	**систематически**	
11.7.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, организацией питания	**систематически**	

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

1.	**Оперативный контроль** в ДОУ осуществляется в соответствии с циклограммой контроля заведующего ДОУ *(Приложение №1)*, планом-графиком контроля старшего воспитателя на учебный год *(Приложение №2)*, циклограммой должностного контроля заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе *(Приложение №3)*.

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	**Мероприятия по охране жизни и здоровья детей**		
1.1.	Инструктажи всех видов с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях ДОУ», «Инструкция для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, цветнике»	**при поступлении сотрудника, далее 1 р. в квартал**	старший воспитатель
1.2.	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности	**сентябрь, март**	зам. зав. по АХР
1.3.	Проведение техобслуживания и проверки работоспособности пожарных кранов		
1.4.	Осмотр и ремонт игрового и спортивного оборудования	**ежемесячно**	
1.5.	Учения по сигналу тревоги ГО и ЧС и пожарной безопасности	**4 раза в год**	заведующий

2.	**Мероприятия по охране труда**		
2.1.	День охраны труда	**последний четверг месяца**	специалист по охране труда
2.2.	Проверка знаний у сотрудников комиссией по охране труда по безопасным методам труда	**по плану**	
2.3.	Специальная оценка условий труда	**по плану**	
3.	**Мероприятия по организации работы ДОУ**		
3.1.	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	**по мере поступления средств**	заведующий зам. зав. по АХР
3.2.	Приобретение игрового оборудования	**сентябрь-январь**	
4.	**Инструктивно-методические совещания**	**1 раз в квартал**	заведующий зам. зав. по АХР
5.	**Производственные совещания**	**1 раз в месяц (понедельник)**	

Примечание: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с методическим обеспечением к ОП ДОУ *(Приложение №4)*