

Конспект занятия «Поделка из природного материала (шишек) «Ёжик»

Поделка из шишек «Ёжик».

Цель:

дать детям представления о еже: его внешний вид, движения, питание, способы защиты.

Задачи:

формировать целостную картину мира через знакомство с ежом, закрепляем безопасное поведение на **природе**, расширять кругозор, развиваем связную речь, умение отвечать на вопросы, пополняем словарный запас детей: зверь, млекопитающее.

Развиваем: мышление, логику, двигательную активность, тактильные ощущения, творческие умения и способности;

Воспитываем интерес к жизни животных, умение слушать друг друга;

Материалы :

- Сосновые шишки раскрывшиеся, разных размеров. Но небольшие среднего размера.
- Кусочки пластилина разных цветов (*по выбору детей*).
- Доска для лепки
- Салфетки для рук.

Ход занятия:

-Здравствуйте, ребята!

- Какое сейчас время года? (*Осень*)
- *Давайте перечислим осенние месяцы(сентябрь, октябрь, ноябрь)*
- *А какие деревья окружают нас во время прогулки?(яркие, разноцветные)*
- На деревьях листочки какого цвета? (*Жёлтого, красного, оранжевого*).
- Налетел ветерок. Покажем, как дует ветерок (*дети дуют*) и листья полетели на землю.

Вносится корзина, в ней природный материал, накрытый платком

2. Вводная беседа:

Послушайте загадку

Это не овощ и не фрукт

На хвойных деревьях красиво растут

И раскрываются будто-бы книжка

С елки высокой падает... (шишка)

Правильно, это шишка. Шишки бывают еловые, растут на елях, сосновые- растут на соснах, кедровые-на кедрах.

- Ребята , знаете, как много интересного и красивого можно сделать из **шишек и природного материала?**

- Давайте вспомним, что такое **природный материал?** (*листья, коряги, камни, ракушки, грецкий орехи, каштаны, желуди итд*)

- Молодцы, **природный материал-это всё то**, что находится в **природе** (демонстрация на доске дерево дуб, желудь, пример **поделки**. Дерево грецкого ореха, скорлупа ореха, пример **поделки**)

3. Теоретическая часть:

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...

Воспитатель: Молодцы, ребята!. Всё верно отгадали. . Ёж – дикое животное, живущее в лесах. Мордочка у **ежа маленькая**, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся **внимательными и умными**, но видит **ёжик плохо**, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у **ёжика** короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. А как же ему без иголок? Ведь они спасают его от врагов. Свернется **ёжик в колючий клубок**, ошетинит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его. **Ёжик – хищник**. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек. Возле старого пня **ёжик** устраивает себе норку и устилает её сухими опавшими листьями. **Ёжик** по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Ёж не делает запасов на зиму. Когда настанут холода, он заберётся в свой тёплый уютный домик и крепко проспит до весны. Накроет пушистый снег **ежиную норку**, никто под снегом не найдёт и сон не потревожит. Когда пригреет тёплое, весеннее солнышко, побегут ручьи и растает снег, **ёжик выходит из норы**. Весной в **ежиной норе появляются ежата**, они рождаются с закрытыми глазами и ушами. Иголок на **ежатах сначала** нет, они появляются через час-полтора после рождения – белые, мягкие. Мама-ежиха очень любит своих детей, кормит их молоком, почувствовав первые признаки опасности, перетаскивает в другое место. Когда малыши подрастут, откроются глазки и ушки, а иголки потемнеют и станут твёрдыми, ежата выходят из норы. Они бегают следом за мамой-ежихой, смешно пофыркивая и постукивая коготками. Ёж и ежиха учат ежат искать пропитание, ловить жуков, моллюсков, мышей. Днём ежи спят в норе под старым пнём, а ночью выходят на охоту. Ежи быстро привыкают к людям, пьют из блюдца молоко, а мышей ловят не хуже кошек.

Физминутка.

Еж и заяка

Ежик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке.

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. Ходьба на месте, высоко поднимая колени

А на встречу скачет заяка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьем-то ловко

Раздобыл косой морковку. Прыжки на двух ногах на месте

Мы закончили разминку.

А теперь ребята рассаживаемся на свои места.

Сегодня мы постараемся сделать фигурку ёжика из природного материала - например, из шишек.

- На каких деревьях растут шишки? (*На ёлках, соснах*).
- Скажите, а эти деревья желтеют? (*Нет*).

– Правильно, они зимой и летом зелёные и вместо листьев у них иголки.

- Приглядитесь **повнимательнее** : растрёпанная еловая (*или сосновая*) шишка похожа немного на **ёжика**, распутившего свои иглы, не правда ли?

- Подумайте, как мы можем превратить шишку в ежа? (*Сделать мордочку, ушки, глазки, ножки*)

- Что для этого надо сделать?

- Из чего можно сделать мордочку ежа, его лапки, глаза, ушки? (*Из пластилина*)
Практическая работа (*совместная деятельность*)

Воспитатель: А теперь ребята рассаживаемся на свои места. На столах у вас лежат **шишечки и пластилин**.

-Посмотрите **внимательно** : сегодня мы сделаем вот такого ежа из шишки. (*Демонстрация поделки*)

Начинаем работу.

- Возьмите коричневый пластилин, помните его в руках, так, чтобы он стал мягким.

- после этого соедините кусочек пластилина с шишкой и присоединяйте пластилин к шишке легкими, плавными движениями, так чтобы шишка и пластилин стали одним целым.

-Где у ежика будет носик? Покажите. Теперь давайте вытянем край пластилина тремя пальчиками (большим, указательным и средним).

- Еще чего не хватает? Верно, ушек. Скатаем из коричневого пластилина 2 кругленьких уха, прилепим.

-Теперь нам нужно сделать четыре лапки и хвостик, используя коричневый пластилин. Разогреваем его в руках и скатываем небольшие колбаски. Это будут ножки ежа. То же самое делаем с хвостиком. И вот наш ежик готов!

-Ребята, а теперь я предлагаю вам на спинку нашему ежику положить грибочки.

Вот какие красивые **ёжики у нас получились**.

5. Итог **занятия** :

- Что больше всего понравилось на **занятии**?

-Что для вас было сложным?

- Чему учились?

- Молодцы! Вы сегодня очень постарались и теперь мы с вами отправим наших ежиков на чудесную полянку.. (*Выставка работ и их анализ.*)

- Кто мне скажет, чем мы сегодня занимались? (*делали ежа из шишек*)

- Что нового узнали о шишках, какие они бывают (*шишки бывают еловые, сосновые, кедровые.*)

- Ребята, вы все справились! Наше занятие окончено.