

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР –  
детский сад № 37  
протокол от 25.03.2025г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детский сад № 37  
Е.В.Власова  
приказ от 28.03.2025г. № 52

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образова-  
тельного учреждения Центра развития ребенка– детско-  
го сада № 37 муниципального образования Абинский  
район за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 37 муниципального образования Абинский район (МБДОУ ЦРР – детский сад № 37)
Руководитель	Власова Екатерина Валерьевна
Адрес организации	353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский, ул.Ленина,32.
Телефон, факс	8-86150-34571
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad37@abin.kubannet.ru">detsad37@abin.kubannet.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район
Дата создания	1982 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00243926 выданной министерством образования и науки Краснодарского края от 17 марта 2017 года серия 23П01 № 0013089

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 37 муниципального образования Абинский район (далее - ДОО) расположено в жилом районе поселка Ахтырского. Здание ДОО 37 построено в 1982 году по типовому проекту, кирпичное. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2036,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 812,3 кв. м.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;

К основным видам деятельности ДОО также относится реализация:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка-инвалида;
- образовательных программ дошкольного образования (в том числе и адаптированных) в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- организация питания воспитанников.

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- дополнительные курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Учреждения посещают 221 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОО сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	2
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	2
от 5 до 7 лет	компенсирующая	2 (группа для детей с ТНР)
от 4 до 6 лет	компенсирующая	1 (группа для детей с ЗПР)
от 5 до 7 лет	компенсирующая	1 (группа для детей с ЗПР)

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах опроса, проведенного в августе 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, познавательно-развивающего характера. Предложения родителей были рассмотрены на педагогическом совете ДОО и в календарный план воспитательной работы включены мероприятия приуроченные к Всемирному дню математики в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников.



Статус семьи	Количество
Полные семьи	129
Неполные семьи	38
Многодетные семьи	48
Опекуны	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### Дополнительное образование

В 2024 году на базе ДОО дополнительные общеразвивающие программы реализовывались 3 направлениям: художественно-эстетическая, социально-гуманитарная и техническая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	<b>Художественно-эстетическое</b>						
1.1	«Волшебная палитра»	групповая	3-6 лет	18	17	–	+
1.2	«Театральная студия»	групповая	5-7 лет	32	31	–	+
1.3	«Ритмопластика»	групповая	3-7 лет	127	116	-	+
1.4	«Магия песка»	групповая	3-4 лет	25	22	–	+
2.	<b>Социально-гуманитарная</b>						
2.1	Консультация с учителем дефектологом	индивидуальная	5-7 лет	4	8	–	+
2.2	«Эрудит»	групповая	5-7 лет	19	27	–	+
2.3	«Букваренок»	групповая	5-7 лет	36	37	-	+
2.4	Консультация с учителем логопедом	индивидуальная	5-7 лет	10	12	-	+
3.	<b>Техническая</b>						
3.1	«Лего-конструирование»	групповая	3-4 лет	64	79	+	-
3.2	«Робототехника»	групповая	5-7 лет	106	155	+	-

Анализ работы педагогического коллектива по реализации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ЦРР – детском саду № 37 за 2024 год, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно по всем направлениям согласно приказа № 117, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2025 года продолжать активно привлекать родителей к получению их детьми дополнительного образования. Все услуги кроме «Лего-конструирования» и «Робототехники» будут финансироваться за счет средств родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, которой назначается приказом Управления образования администрации муниципального образования Абинского района на условиях трудового договора.

В МБДОУ ЦРР – детском саду № 37 функционируют коллегиальные органы управления, которыми являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

## Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство ДОО в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом;</li> <li>- представляет ДОО во всех органах и организациях;</li> <li>- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ДОО;</li> <li>- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО;</li> <li>- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в ДОО;</li> <li>- совместно с соответствующим коллегиальным органом ДОО и общественными организациями организует разработку, утверждение и реализацию программ развития, образовательных программ ДОУ, учебных планов, календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ДОО;</li> <li>- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции управляющего Совета и Учредителя.</li> </ul>
<b>Управляющий Совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития ДОО;</li> <li>- осуществление контроля по соблюдению здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО;</li> <li>- участие в подготовке локальных актов ДОО по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОО;</li> <li>- содействие в рассмотрении жалоб родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ДОО.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения дополнений, изменений в локальные нормативные акты ДОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- образовательных программ, выбора образовательных технологий для использования при реализации образовательных программ;</li> <li>- использования и совершенствования методов обучения и воспитания;</li> <li>- публичного доклада;</li> <li>- результатов самообследования;</li> <li>- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;</li> <li>- вопросов создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров, профессиональных конкурсов;</li> <li>- повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и их творческих инициатив;</li> <li>- повышения педагогическими работниками своего профессионального уровня.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие Устава ДОО, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>- обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДОО, коллективного договора;</li> <li>- принятие решения по другим вопросам, не отнесённым к компетенции заведующего ДОО.</li> </ul>

**Вывод:** Оценка системы управления – хорошая. Управление осуществляется с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные отношения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- экспресс-диагностика;
- дополнительная диагностика с ребенком проводится в том случае, если количество показателей «Недостаточный уровень» составляет 50% и выше. Методологической основой разработки педагогической диагностики служат системный и деятельностные подходы. Построение педагогической диагностики осуществляется с учетом зон актуального и ближайшего развития ребёнка.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты экспресс диагностики позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы достижений каждого ребенка.

Условное обозначение:

Нг – начало года

Кг – конец года

Д – достаточный уровень

Н – недостаточный уровень

В – высокий уровень

#### Сводная таблица групп раннего возраста

Игровая		Общение		Самообслуживание, действия с бытовыми предметами и-орудиями		Восприятие смыслам узыки		Развитие речи		Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок		Двигательная		Предметная		Экспериментирование с материалами и веществами	
Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
н	д	н	д	н	д	д	в	д	д	н	д	д	в	д	в	н	д

#### Сводная таблица младшие группы

Показатели развития детей по видам деятельности																			
Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательная исследовательская	
Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
д	в	н	д	д	в	н	д	н	д	д	в	н	д	д	в	д	в	д	д

### Сводная таблица средние группы

Показатели развития детей по видам деятельности																			
Игровая		Коммуни- кативная		Элемен- тарная трудова- я		Изобраз- ительная		Конструи- рование		Музыка- льная		Развитие речи		Воспри- ятие художествен- ной литерату- ры		Двигат- ельная		Познава- тельно- исследо- вательская	
Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в

### Сводная таблица старшие группы

Показатели развития детей по видам деятельности																			
Игровая		Коммуни- кативная		Элемен- тарная трудова- я		Изобраз- ительная		Конструи- рование		Музыка- льная		Развитие речи		Воспри- ятие художествен- ной литерату- ры		Двигат- ельная		Познава- тельно- исследо- вательская	
Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в

### Сводная таблица подготовительные группы

Показатели развития детей по видам деятельности																			
Игровая		Коммуни- кативная		Элемен- тарная трудова- я		Изобраз- ительная		Конструи- рование		Музыка- льная		Развитие речи		Воспри- ятие художествен- ной литерату- ры		Двигат- ельная		Познава- тельно- исследо- вательская	
Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили итоговую диагностику воспитанников подготовительных групп с целью получения информации об уровне актуального развития. Задания позволили оценить уровень сформированности произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности, уровень развития мотивационной сферы детей, уровень сформированности самосознания и адекватной самооценки. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

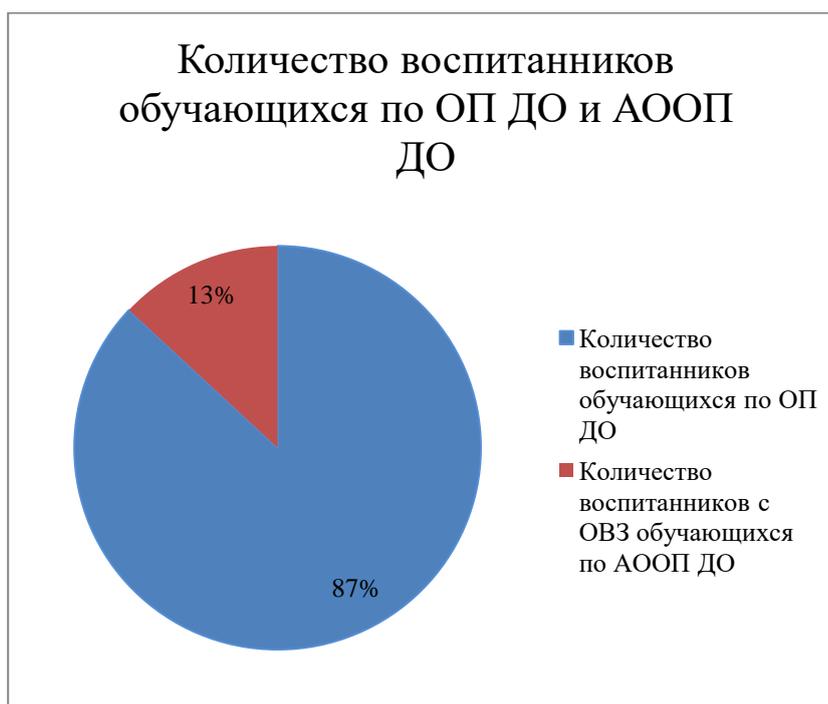
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития:

Диаграмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в ДОУ.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

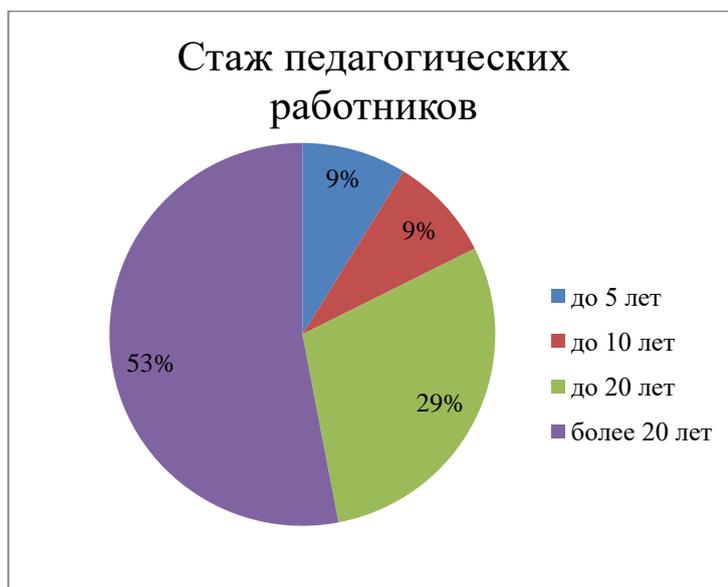
ДОО на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 34 педагога, из них 1 чел.- старший воспитатель, 3 чел. – учителя-логопеды, 2 чел. – учителя-дефектологи, 3 чел. – музыкальные руководители (один из них по совместительству), 1 чел. –инструктор по физической культуре, 1 чел. – педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогических работников ДОО по теме: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

21.03.2024 года воспитатель Хамула Н.В. выступила с опытом работы «Сторителлинг – интерактивный метод речевого развития дошкольников». Мастер-класс «Применение Сторителлинга в речевом развитии дошкольников» на районном методическом объединении «Развивающий клуб «Эврика»

#### **Участие в конкурсах:**

- муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» (апрель 2024 г.) – воспитатель Сидоренко С.Н. – призёр;
- муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» () – педагог дополнительного образования Галинская В.А. – победитель;
- муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2024 году воспитатель Дрозденко К.Н. (октябрь 2024 г.) – участник;
- муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2023-2024 г. педагог Демченко С.Н. (декабрь 2024 г.) – призер.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методический кабинет приобретены: ламинатор, брошюратор, цветной принтер. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения развития детей. В ДОО функционируют:

- музыкальный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами;
- спортивный зал (совмещенный с музыкальным), оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием, а также различными балансирами, сенсорным матом-трансформером, тактильными дорожками для профилактики плоскостопия «Водяная лилия», «Змейка» и др.;
- кабинет педагога-психолога, который оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы, консультаций с родителями и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ; в нем имеется стол для песочной терапии с подсветкой, стол для рисования в технике Эбру, мягкие модули, мягкая детская мебель, интерактивный световой прибор «Радость», фиброоптический душ, акустическая тактильная панель, мультстудия, различные сортировщики и др., в целом интерьер кабинета способствует более располагающей атмосфере общения педагога-психолога как с детьми, так и с их родителями

(законными представителями);

- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, демонстрационным материалом по разным направлениям развития детей, тематическим материалом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной образовательной программы и взаимодействию с родителями, база передового педагогического опыта;
- кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога предназначен для индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками компенсирующих групп, оснащен интерактивным столом «Уникум-2 (24'')» логопедическая версия для слабослышащих детей и программой «Логомер», тренажером для глаз «Яблонька», двухсторонней тактильной панелью «Елочка», разнообразными бизбордами, пособиями для развития речи, познавательных процессов, мелкой моторики др.;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный в соответствии с возрастными особенностями игровой и учебный материал, центры для различной игровой деятельности детей:

- Центр сюжетно – ролевой игры;
- Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи;
- Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, дидактические игры;
- Центр строительно-конструктивных игр;
- Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.

На территории ДОО для детей оборудованы:

- Игровые площадки, оснащенные стационарным игровым оборудованием (машинки, горки, качели-балансиры песочницы и др.), а также на каждом участке имеется в наличии мобильное оборудование в виде игровых пособий, маркеров игрового пространства и т.д., которое позволяет реализовать детям свои потребности в игровой деятельности;
- Спортивная площадка оснащена стационарным спортивным оборудованием;
- автогородок, на котором воспитанники знакомятся с правилами дорожного движения с помощью соответствующей дорожной разметки и мобильных дорожных знаков;
- экологическая тропа полностью удовлетворяющая познавательные

потребности детей в области флоры Краснодарского края (на ней представлено более 30 объектов живой природы);

- метеоплощадка представлена необходимым измерительным инструментарием для ведения измерений и наблюдений за изменениями погоды (термометр, барометр, флюгер, осадкомер);
- детская площадка «Островок Познавай-ка» для проведения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, которая оборудована выносным дидактическим и наглядным материалом, различными природными коллекциями, оборудованием для проведения игр и опытов с водой, а также игровое оборудование фебергусеница.

По итогам 2024 г. заметно улучшена материально-техническая база ДОО:

- проведен текущий ремонт помещений всех возрастных групп, пищеблока, коридоров, лестниц, крылечек, теневых навесов, ремонт системы отопления;
- приобретено необходимое оборудование для медицинского кабинета: ширма – 1 шт., шкаф-сейф – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 18.03.2024 года № 52, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ноябре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является постоянное совершенствование качества дошкольного образования ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	221
в режиме полного дня (8–12 часов)		221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0/0%
8—12-часового пребывания		0/0%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32
по коррекции недостатков физического, психического развития		13
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34

с высшим образованием		11/32,4%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10/29,4%
средним профессиональным образованием		23/67,6%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23/67,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/14,7%
с высшей		1/2,9%
первой		4/11,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/8,8%
больше 30 лет		8/23,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/5,9%
от 55 лет		11/32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34/237
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы по повышению квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.