

Просветительское мероприятие с родителями
Семинар-практикум «Место взрослого в игре ребенка»

Подготовил: Галинская В.А.,
педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37
МО Абинский район

Цель: Познакомить родителей с приемами поддержания детской игры.

Задачи: 1. Познакомить родителей с особенностями игры детей раннего и младшего дошкольного возраста.

2. Выявить причину пропадания интереса у ребенка к игрушке, игре.

3. Научить родителей стимулировать ребенка продолжать игру.

Проблема: Быстрое угасание интереса ребенка к игрушке, к игре. Бесконтрольные покупки игрушек родителями. Не умение ребенка играть. Непонимание родителями своей роли в детской игре.

Материалы:

1. Ноутбук, мультимедийная установка, презентация.

2. Предметные картинки по теме «Игрушки».

3. Памятки для родителей «Самообразователь родителя «Игра детей раннего и младшего дошкольного возраста».

4. Игрушка Чебурашка.

Приветствие. Знакомство

Педагог: Рассмотрите картинки детей, выберите картинку, соответствующую вашему внутреннему состоянию на данный момент. Представьтесь и назовите номер картинки и объясните, почему именно ее выбрали.

Присутствующие озвучивают свой выбор.

Педагог: Поиграем в игру «Закончи предложение»

- Мой ребенок любит...

- Мой малыш часто....

- Мы семьей проводим....

- Летом мы всей семьей...

- Я покупаю своему ребенку...

- Мы все вместе....

- У нас дома много...

- Любимая игрушка моего ребенка...

Педагог: Вот мы с вами познакомились!

Подведение к теме мероприятия

Педагог: Последнее предложение было об игрушке ребенка. Предлагаю посмотреть на эту фотографию (*смотрят на экран*) и побеседовать.

Беседа по картинке. Вопросы:

- Что вы видите?

- Что бы это значило?

- Что вы об этом думаете?
- Встречалась ли вам такая ситуация?
- У вас в семье было так?
- Что вы делали?
- Как надо правильно поступить?
- Что важно?
- Что важнее?
- Что может произойти потом?
- К чему может привести данная ситуация?
- На что вы можете повлиять?
- Вы можете контролировать данную ситуацию?
- Кто несет за это ответственность?
- Как может помочь детский сад?

Педагог: Мы с вами обозначили проблему, которой и посвящено наше мероприятие - Место взрослого в игре ребенка.

Основное содержание

Педагог: Ведущий вид деятельности у детей – это... игра и для благополучного развития ребенка важно не только, какие игрушки его окружают, но и как происходит процесс игры.

Ведь зачастую, предложив ребенку раннего возраста «правильную» игрушку, мы не наблюдаем процесса игры с ней: малыш в лучшем случае внимательно рассмотрит новую вещь, потрясет ее и бросит, потом еще раз возьмет и бросит снова, а дальше интерес пропадает.

Или такой пример: Мама купила новую игрушку ребенку, дает ее и говорит: «Иди играй! Что ты не играешь, мешаешь мне! Ты просил, я купила». Почему так происходит? (*ответы*)

Но не все так просто в игре ребенка. Исследования показали, что игра детей не возникает стихийно, она складывается под руководством взрослого и в совместной деятельности с ним.

Организуйте пространство для игры вместе с ребенком. При этом помните, что чем меньше возраст ребенка, тем меньшее количество игрушек должно быть одновременно в его поле зрения. Маленькому ребенку сложно удерживать свое внимание, и, соответственно, не происходит процесса игры, а ребенок просто манипулирует игрушками.

Покажите малышу, что машинку можно не только катать, но и возить в ней куклу или овощи к столу. Придумывайте маленькие сюжеты для игры: приготовили для куклы суп, накормили ее, уложили спать.

Рассмотрим следующую ситуацию. Мама показала, как играть с игрушкой, ребенок заинтересовался и стал сам играть, выполнять какие-то действия с ней. Мама стала заниматься своими делами, но через некоторое время видит, что игрушка брошена, ребенок уже не хочет с ней играть. Что произошло, как вы думаете? (*ответы*) Что же делать маме? Давайте ей поможем! (*предложения*) Придумать новый способ или историю обыгрывания игрушки! Так происходит развитие игры, обучение ребенка новым действиям с игрушкой, т.е. обогащение его маленького опыта.

Итак, мы с вами можем четко сформулировать место взрослого в игре ребенка. Это.... *(ответы)* игра детей складывается под руководством взрослого и в совместной деятельности с ним.

Практическая часть

Педагог: Предлагаю вам проявить смекалку, воображение и попрактиковаться придумывать новые способы, сюжеты для игр с уже надоевшими игрушками *(предлагает родителям предметные картинки с изображением игрушек)*.

Итак, вытягиваем картинку игрушки, представляем, что основные действия ребенок умеет выполнять с ней, и уже она ему не интересна. Какую игру вы можете предложить ребенку, чтобы поддержать интерес, как вы с ним поиграете? На обдумывание 5 мин. *(Родители выполняют задание)*

Рефлексия

Педагог: Давайте вернемся к нашим забавным личикам малышей и еще раз соотнесем свое эмоциональное состояние с ними, какую картинку теперь вы выберете? *(ответы)*

Прошу ответить на вопросы и в этом нам поможет Чебурашка, после ответа передавайте его следующему участнику.

- Какой вывод вы сделали сегодня, познакомившись с темой?
- Ваш план действий в дальнейшем?
- Продолжите фразу: «Игра – это...»
- Что вы пожелаете участникам встречи?

Я желаю вам хорошего настроения, счастья, любви в ваших семьях и чтобы ваши дети всегда с удовольствием играли, ведь мы знаем, что ребенок развивается в игре.

Возьмите с собой памятки «Самообразователь родитель» по теме нашего мероприятия.