

Вопросы для родителей и ответы на них

Подготовил педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 Галинская В.А.

Вопрос: В какие игры и игрушки играть детям от 1 до 3 лет?

Ответ: В возрасте от 1 до 3 лет для развития малыша становятся актуальными такие игрушки, которые требуют соотнесения размеров или цвета разных деталей. Больше всего подходят игры с пирамидками, кубиками, различного рода вкладышами, матрешками. В некоторых случаях будут необходимы два одинаковых предмета – один для показа и образца, другой – для воспроизведения действия с ним.

Привлекательными и «полезными» в этом возрасте для детей становятся следующие игрушки: куклы, мишки, зайцы и др., машинки, посуда, кукольные ванночки и пр. Пока дети могут лишь выполнять многократно игровые действия с ними – укачивать куколку или мишку, катать машинку и др.

Для экспериментирования хорошим игровым материалом на втором году жизни ребенка являются коробочки (с сюрпризами) с различными затворами, предполагающие разные, неизвестные ребенку способы открывания: с выдвигающимся коробом, открывающиеся по принципу спичечного коробка; с подвижной крышкой (типа пенала); шкатулки с разными застежками; различные коробочки из-под духов, в особенности интересны упаковки с прозрачной крышкой, сквозь которую можно видеть что-то внутри, коробочки с застежками-«молния» или с крышкой на кнопочках. Можно подобрать и специальные игрушки, предполагающие нажатие кнопок, клавиш, поворот рычагов, в результате чего появляется что-то новое, «сюрприз» – выскакивает зайчик, раздается неожиданный звук, начинают мелькать картинки или крутиться колесики.

Источники: Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024

Вопрос: В какие игры и игрушки предложить детям дошкольного возраста?

Ответ: В дошкольном возрасте игры, игрушки и игровые материалы более разнообразны и имеют большее значение. Это, прежде всего, образные игрушки (разнообразные куклы, мишки, зайцы, роботы и др.). Они являются удобными объектами для реализации роли: с мишкой можно пойти в разведку, искать клад; куклу можно лечить, как доктор, и укачивать, как мама, и др.

Для «оформления» себя в роли становятся важными различные соответствующие аксессуары и предметы одежды: рация, шприц, фонендоскоп, очки, карта и др.; фартук, халат, милицейская фуражка и т.п. Также, чтобы реализовать роль, детям необходимы такие игрушки, как коляски, машины, тележки и др., крупногабаритные конструкторы, чтобы создавать крепости, пещеры, мосты и так далее.

Не всегда можно подобрать нужную игрушку для реализации игрового замысла, поэтому стоит предлагать ребенку использовать предметы-заместители или неоформленный материал (куски материи, коробки, палочки, ленты, камушки и др.), которые в любой момент могут заменить недостающий предмет. Коробка может стать домиком или тайником, камушек – куском хлеба или волшебным кристаллом, материя – озером или накидкой для принцессы и др.

Многое для детской игры можно изготовить своими руками: дом – из коробки, предметы мебели – из картона или маленьких кубиков, из пластилина можно слепить недостающих персонажей и т.д.

Игры с правилами предполагают участие двух и более детей (или взрослых).

Для подвижных игр нужно, чтобы у детей были разнообразные мячи, кегли, обручи, скакалки, самокаты и др.

При выборе из широкого ассортимента настольных игр следует обращать внимание на возрастную маркировку. Начиная с 4 лет, можно подбирать различные лото, домино, «гусёк» («бродилки»). Для старших дошкольников уже доступны доббль, мемори, дженга, монополия и другие игры.

Наряду с игровым материалом, в дошкольном возрасте большую роль в развитии ребенка играет экспериментирование, которое необходимо обеспечивать различными средствами. Это всевозможные наборы «песок-вода», конструкторы-кугельбаны, наборы для изучения цвета, магнетизма, свойств воды и воздуха и т.д.

Инструменты для детей, которые ребенок может использовать для получения неочевидной информации: лупа, весы, бинокль, безмен, лакмусовая бумага и др.

Правильный выбор игрушек и игр, материала для экспериментирования и продуктивной деятельности поможет ребенку разнообразить свою деятельность и будет способствовать его развитию.

Источник: Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024

Вопрос: Какие игрушки предлагать ребенку 5-6 лет, чтобы он развивался?

Ответ: Игрушки для детей 5-6 лет играют важную роль в развитии основных навыков, таких как социализация, восприятие окрестного мира. В этом возрасте дети начинают активно обучаться через игру, что делает правильный выбор игрушек особенно актуальным. Важно учитывать, какие именно навыки развивает каждая категория игрушек, чтобы способствовать гармоничному развитию ребенка.

Развивающие игрушки, такие как конструкторы, мозаики и трафареты, помогают укрепить творческие способности и пространственное мышление. С их помощью дети осваивают базовые инженерные концепции и развивают мелкую моторику. По мнению специалистов, такие игрушки способствуют не только техническим навыкам, но и улучшению координации рук и глаз.

Сюжетно-ролевые игры, включая наборы для игры в различные социальные сценарии, играют важную роль в обучении детей взаимодействию. Играя с куклами и набором аксессуаров, дети учатся выражать эмоции, понимать социальные нормы и взаимодействовать со сверстниками. Психологи отмечают, что эти игры также усиливают навыки общения и эмпатию (это способность понять и почувствовать эмоциональное состояние другого человека).

Пазлы и головоломки — это отличный способ развития логического мышления и навыков решения проблем. Работая с такими игрушками, дети учатся разбивать задачу на части и находить способы их решения, что будет полезно в учебной деятельности.

Музыкальные инструменты, такие как детские пианино или ударные, развивают не только музыкальные способности, но и слуховое восприятие.

Занятия музыкой помогают улучшить память и концентрацию внимания, что важно для общего развития.

Игрушки для активного отдыха, такие как мячи, велосипеды и самокаты, помогают формировать физическую активность и координацию. Спорт в этом возрасте способствует развитию силы, гибкости и выносливости, а также формирует стойкие привычки к физической активности в будущем.

Творческие наборы для рисования, лепки и моделирования развивают художественные навыки и воображение. Они позволяют детям выражать свои мысли и чувства в визуальной форме, что важно для эмоционального развития.

Таким образом, игрушки для детей 5-6 лет имеют широкое и многогранное влияние на развитие различных навыков. Выбор игрушек должен быть основан на их функциональном назначении и соответствии интересам ребенка, что в значительной мере определяет его обучение и развитие через игру. Правильные игрушки формируют не только знания, но и навыки, необходимые в жизни.

Источники: 1. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024

2. Какие игрушки нужны ребенку в 5 лет [Электронный ресурс] // i-igrushki.ru - Режим доступа: <https://i-igrushki.ru/blog/pro-igrushki-po-vozrastu/igrushki-dlya-rebenka-v-5-let/>

3. Какие игрушки необходимы детям 5–6 лет.... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/kakie-igrushki-neobhodimy-detjam-5-6-let.html>

Вопрос: Как поддержать самостоятельную игру ребенка?

Ответ: Незаметно наблюдать за игрой, чтобы на всякий случай «быть в теме». Самостоятельная игра нуждается в поддержке тем больше, чем младше ребёнок. Поддержка самостоятельной игры состоит в создании подходящей среды, наблюдении, иногда деликатном вмешательстве, но только на определенных этапах игры (например, когда играющие пригласили взрослого в игру, или спросили что-то, или их идеи иссякли и игра вот-вот погаснет), когда игра в разгаре вмешательство взрослого недопустимо – и это невмешательство тоже будет являться поддержкой самостоятельной игры.

Вопрос: Стоит ли покупать ребенку интерактивные игрушки?

Ответ: Интерактивные игрушки – это предметы, которые обеспечивают обратную связь с пользователем, включая в себя аудио-, визуальные или тактильные элементы. Эти игрушки имеют разнообразные формы, от электронных гаджетов до настольных игр с элементами взаимодействия. В последние годы они стали особенно популярными среди детей, поскольку способствуют развитию когнитивных навыков и социальных взаимодействий.

Одним из основных преимуществ интерактивных игрушек является их способность стимулировать мышление ребёнка. Например, такие игрушки как обучающие планшеты и компьютеры предлагают разнообразные игры и задания, развивающие память, внимание и логическое мышление. Исследования показывают, что дети, использующие такие игрушки, могут быстрее осваивать основные концепции, как математика и литература. Кроме того, игры, требующие сотрудничества, помогают развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.

С другой стороны, следует отметить и недостатки. «Умные игрушки» надолго привлекают внимание ребёнка и обучают его чему-то новому. Но при этом реакции даже самой продвинутой модели ограничены и упрощены в сравнении с реальностью. Игрушка не должна стать для ребенка полноценной заменой живого общения с животными, взрослыми и другими детьми. Её задача — в игровой форме подтолкнуть его к самостоятельному изучению окружающего мира.

Избыточное время, проводимое за интерактивными игрушками, может привести к ряду проблем. Первой из них является риск развития зависимости от экрана. Долгое время, проведенное с гаджетами, может нарушать сон и физическую активность ребёнка. Как следствие, это может привести к проблемам с лишним весом и недостатком физической нагрузки. Поэтому важно сбалансированно подходить к выбору игрушек, сочетая интерактивные устройства с активными играми на улице или в помещении.

Кроме того, некоторые игрушки могут не всегда быть адаптированы для детей, что иногда приводит к неоптимальному использованию. Например, слишком сложные технологии могут вызвать у детей чувство фрустрации (психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или

иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям), что негативно сказывается на их самооценке. Поэтому родителям важно обращать внимание на возрастные рекомендации при покупке таких игрушек.

На рынке сегодня варианты варьируются от простых карточных игр до сложных стратегий, способствующих как умственной активности, так и весёлым моментам в кругу семьи и друзей.

При выборе интерактивных игрушек стоит помнить и о качестве. Продукция должна быть безопасной и сертифицированной, что важно для поддержания здоровья и благополучия ребёнка. В идеале родителям следует ознакомиться с отзывами и рейтингами различных игрушек перед покупкой. Многие интернет-магазины, например, предоставляют информацию о качестве, что позволяет принимать более обоснованные решения.

Однако, несмотря на все преимущества интерактивных игрушек, нельзя забывать о балансе. Современные технологии могут быть полезными, но без активных игр, общения с друзьями и родителями ребёнок не сможет полностью развиваться как личность. Поэтому стоит считать интерактивные игрушки лишь одним из элементов общего развития ребёнка, которое должно гармонично сочетаться с другими активными занятиями. С применением этих рекомендаций можно эффективно использовать интерактивные игрушки для поддержания интереса и развития детей.

Источники:

1. Что нужно знать об интерактивных игрушках [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.sima-land.ru/o-kompanii/novosti-kompanii/3975/?ysclid=mdpv5hm6oc217238175>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Фрустрация_\(психология\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Фрустрация_(психология))
3. Цифровая революция в детской: как «умные» игрушки убивают воображение нового поколения [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://vc.ru/education/2063879-tsifrovaya-revolyuetsiya-v-detskikh-igrushkakh>
4. Когда ребёнку полезно общение с интерактивной игрушкой, а когда лучше с ней расстаться: слово детскому психологу [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://tea.ru/article/kogda-rebyenku-polezno-obshchenie-s-interaktivnoy-igrushkoy-a-kogda-luchshe-s-ney-rasstatsya-slovo-detskому-psikhologu-/>

Вопрос: Как учитывать интерес ребенка при выборе игрушки?

Ответ: Индивидуальный подход к выбору игрушек для детей важен для формирования их интересов и предпочтений. Родители могут сделать наблюдение за тем, что именно увлекает их ребенка, чтобы учитывать эти

интересы при покупке игрушек. Важно позволить детям участвовать в процессе выбора, что поможет развить их самостоятельность и повысит интерес к игре.

Наблюдение можно осуществлять в частности во время игр или обсуждения анимационных фильмов, которые становятся популярными среди детей. Такие детали, как любимые герои или сюжеты, могут дать понимание о предпочтениях ребенка. Например, если ребенок увлекается строительством, стоит обратить внимание на конструкторы и наборы для творчества.

При выборе игрушек важно учитывать возраст детей и их физическое состояние.

В возрасте 2-3 года малыш выбирает по принципу «нравится – не нравится» и взрослый может помочь ему тем, что предложит выбор из 2-3 предметов, называя отличия.

В возрасте 4-5 лет ребенок может объяснить, почему хочет именно эту игрушку. Родитель может спросить: «Что тебе в ней нравится?».

В 6-7 лет учитывает свои интересы, сравнивает свойства игрушек и родителю необходимо обсудить плюсы и минусы игрушки и учить планировать покупки.

Родители могут вдохновлять детей, предлагая альтернативные варианты и вовлекая их в обсуждение. Например, при выборе следующей игрушки можно провести небольшой опрос, какие характерные черты или элементы игрушки важны для ребенка. Это не только поможет сделать правильный выбор, но и создаст у детей понимание процесса выбора.

Игрушка не должна быть слишком тяжелой и громоздкой, так как это может затруднить игру и ухудшить осознание безопасного обращения с предметами. Лучшим вариантом будут игрушки с минимальным весом, а также безопасные материалы.

Родителям следует обратить внимание и на то, какие детали игрушки могут быть опасными. Например, детали, которые могут легко оторваться или быть заглотками, не подходят для детей в этом возрасте. Гипоаллергенные и прочные материалы предпочтительны. Безопасность должна быть приоритетной, однако, это не исключает возможности выбора интересных и развивающих игрушек.

Таким образом, при выборе игрушек основное внимание должно уделяться не только качеству и безопасности, но и интересам ребенка. Позволяя детям самим участвовать в процессе, родители помогают развивать их самостоятельность и уверенность. Это создаст возможности для более

глубокого и осознанного взаимодействия с игрушками, что повлияет на их эмоциональное и социальное развитие в будущем.

Источники:

1. Смирнова Е.О. Детская психология : учебник / Е.О. Смирнова. — М.: КНОРУС, 2016. - [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Детская-психология_Смирнова-О.Е..pdf
2. Особенности развития ребенка 5-6 лет | B17.ru — Сайт психологов [Электронный ресурс] // www.b17.ru - Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/39461/>
3. Как грамотно выбрать игрушки с учетом возраста ребенка? [Электронный ресурс] // testometrika.com - Режим доступа: <https://testometrika.com/blog/how-to-choose-toys-correctly-taking-into-account-the-childs-age/>
4. Как купить правильную игрушку ребенку: советует психолог — Журнал Ситилинк [Электронный ресурс] // journal.citilink.ru - Режим доступа: <https://journal.citilink.ru/articles/kak-kupit-pravilnuyu-igrushku-rebenku-sovetuet-psihiolog/>
5. О рекомендациях по выбору безопасных игрушек для детей [Электронный ресурс] // 77.rospotrebnadzor.ru - Режим доступа: <https://77.rospotrebnadzor.ru/index.php/press-centr/186-press-centr/11059-o-rekomendatsiyakh-po-vyboru-bezopasnykh-igrushek-dlya-detej-25-08-2022>