

## Вопросы для родителей и ответы на них

В ходе проведения деловой игры по теме: «Причины плохого поведения детей» у родителей может возникнуть необходимость в уточнении стратегии поведения в произошедших в их жизни ситуациях, далее рассматриваются примерные ситуации и возможные варианты их разрешения.

1. Вопрос:

*«Ребёнок (5 лет) в саду постоянно перебивает воспитателя, выкрикивает с места. Как реагировать?»*

Ответ (стратегия для «консультантов»):

- Причина: Возможная цель поведения — привлечение внимания или недостаток навыков ожидания.
- Решение:
  - Ввести визуальное правило (карточка «Поднятая рука»).
  - Игнорировать выкрики, но сразу хвалить, когда ребёнок поднимает руку:

«Саша, молодец, что терпеливо ждёшь! Сейчас выслушаю Катю — и твой ответ».

- Тренировать навык через игру («Кто дольше промолчит, когда я покажу жёлтую карточку?»).

2. Вопрос:

*«Дома сын (6 лет) устраивает истерики, если не получает сладкое перед ужином. Что делать?»*

Ответ:

- Причина: Цель — получение желаемого через нежелательное поведение.
- Решение:
  - Чёткий договор перед походом в магазин:

«Сладости — только после супа. Если будешь плакать, не получишь даже после еды».

- Альтернатива: Предложить выбор:

«Ты можешь съесть яблоко сейчас или мармелад после ужина?».

- Если истерика началась — игнорировать, но после успокоения обсудить:

«Я понимаю, что ты расстроился, но криком мы ничего не добьёмся».

3. Вопрос:

*«Дочь (4 года) в группе отбирает игрушки у других детей. Как научить делиться?»*

Ответ:

- Причина: Недостаток коммуникативных навыков или импульсивность.
- Решение:
  - Моделирование ситуации:

«Давай потренируемся: я — Маша, ты — Коля. Как попросить игрушку вежливо?».

- Таймер: Установить время для игры (например, 5 минут), после чего игрушка переходит другому.
- Поощрение:

«Вика, ты сегодня поделилась кубиками — вот тебе звёздочка!».

4. Вопрос:

«Ребёнок с ЗПР не реагирует на замечания. Какие методы работают?»

Ответ:

- Причина: Возможная гиперчувствительность к тону или сложность восприятия устных инструкций.
- Решение:
  - Визуальные подсказки: Карточки «Стоп», «Тише», «Подожди».
  - Тактильный контакт: Лёгкое прикосновение к руке перед озвучиванием просьбы.
  - Короткие фразы: Вместо «Не бегай!» — «Идём шагом».

5. Вопрос:

«Как реагировать, если ребёнок бьёт других в ответ на обиду?»

Ответ:

- Причина: Неумение выразить эмоции словами.
- Решение:
  - Альтернативное действие:  
«Если злишься, топни ногой или сожми кулачки, но не бей».
  - Эмоциональный словарь: Учить называть чувства:  
«Ты злишься, потому что Саша взял твой мяч?».
  - Последствия:  
«После удара мы уходим из игры — так нельзя».

Рефлексия для родителей:

- Полезное: Осознание, что плохое поведение — это «сообщение» ребёнка.
- Сложности: Трудно сохранять спокойствие в моменте, но помогает чёткий алгоритм.
- Совет: Ведите дневник наблюдений — отмечайте, после каких ситуаций возникает негативное поведение.

Пример записи в дневнике:

Дата: 30.07.2025

Ситуация: Конфликт из-за велосипеда на площадке.

Реакция ребёнка: Плач, попытка ударить.

Ваши действия: Предложили посчитаться.

Результат: Ребёнок успокоился через 2 минуты.