

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

ЦРР – детским садом № 37

 А.А. Белова

приказ № 117 от 07.10.2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательной деятельности  
в бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
Центре развития ребенка - детском саду № 37  
муниципального образования Абинский район**

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 37  
протокол № 2 от 07.10. 2022 г.

2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка - детском саду № 37 муниципального образования Абинский район (далее Положение) регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка - детском саду № 37 муниципального образования Абинский район (далее - ДОО) с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

- Устава ДОО.

1.3. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования

1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОО ЦРР - детский сад № 37 (далее – Программа) реализуется через характерные для каждого возраста детей виды деятельности.

1.5. Образовательный процесс в ДОО ведется на русском языке.

## 2. Цели и виды деятельности

2.1. Целями деятельности ДОО являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Для достижения целей ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до 8 лет;

К основным видам деятельности ДОО также относится реализация:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка-инвалида;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования на дому для детей-инвалидов;

- образовательных программ дошкольного образования (в том числе и адаптированных) в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий;

- дополнительных общеразвивающих программ;

- организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ ДОО в рамках утвержденного муниципального задания может осуществляться как бесплатно сверх утвержденного муниципального задания ДОО, так и на платной основе.

### **3. Требования к организации образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в ДОО определяется Программой.

3.2. ДОО самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует Программу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения Программы определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. Содержание обязательной части образовательной программы охватывает пять направлений развития и образования детей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

3.5. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой, планом работы ДОУ, календарным планом воспитательно-образовательной деятельности, примерным планированием образовательной деятельности, примерным планированием детских активностей в каждой возрастной группе, режимом дня, содержание и форма которых утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

3.6. В соответствии с п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) примерное планирование образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается включение в режиме дня здоровьесберегающих технологий, а так же обеспечивается контроль за осанкой детей, в том числе во время рисования и иных видов детской деятельности за столами.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

3.7. В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности безвредности для человека факторов среды обитания» таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса» продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 мин;
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и оканчиваются не позднее 17.00 ч.

3.8. Проектирование образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и соответствует требованиям СанПин, а именно:

- при организации режима пребывания детей в ДООУ образовательная деятельность (далее ОД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня;

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет ОД осуществляется в первую половину дня ежедневно по подгруппам, кроме музыкальной деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня по подгруппам, ОД части формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется во вторую половину дня в режимные моменты;

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам и фронтально;

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня ежедневно фронтально, ОД части формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в первую и вторую половину дня;

- музыкальная (музыка) и двигательная (физкультура) деятельность проводится в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста фронтально;

- чтение художественной литературы в рамках образовательной области «Речевое развитие» осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов во всех возрастных группах во второй половине дня с использованием детской литературы, рекомендованной Программой;

- конструктивная деятельность с детьми в группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста также осуществляется в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов, еженедельно.

3.9. Проектирование образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется так же, как и в группах общеразвивающей направленности. Коррекционная работа с воспитанниками проводится в форме индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы.

3.10. Содержание воспитательно-образовательной работы в группах базируется на:

- примерном планировании образовательной деятельности для разных возрастных групп, где воспитатель может изменять количество образовательной деятельности в зависимости от приоритетов ДООУ и инициативы детей, главное, чтобы соблюдалось соответствие целям и задачам Программы и было реализовано ее содержание;

- примерном планировании детских активностей по возрастным группам;
- примерной тематической модели года, включающей в себя примерную подборку тем для образовательной работы с детьми на определенный период времени и примерные итоговые мероприятия по заданной теме, каждый месяц предусмотрена неделя, где дети тему выбирают сами;

- модели месяца - примерном перспективном планировании по всем возрастным группам, обеспечивающим грамотное распределение программного материала для усвоения детьми в течение года.

3.11. Образовательный процесс в ДООУ реализуется в течение всего года, с 1 сентября по 31 августа. 36 недель осуществляется образовательная деятельность согласно примерному планированию образовательной деятельности и примерному планированию детских активностей.

В летний период (июнь, июль, август) для детей предусмотрены каникулы, во время которых с воспитанниками проводится только музыкальная и двигательная образовательная деятельность. Изобразительная деятельность в летний период проводится еженедельно во второй половине дня в ходе режимных моментов. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период осуществляется в соответствии с планом летне-оздоровительной кампании.

3.12. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Оценка индивидуального развития, лежащая в основе педагогической диагностики, осуществляется на основе наблюдения педагога за деятельностью детей.

В основе педагогической диагностики лежат целевые ориентиры образования, т.е. возможные достижения ребенка; степень их выраженности у детей фиксируется два раза за год: в начале года (сентябрь-октябрь) и в конце

года (май) воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

При необходимости в ДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

#### **4. Требования к условиям организации образовательной деятельности**

Требования к условиям реализации Программы включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе III федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.

#### **5. Оценка качества образовательной деятельности**

6.1. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе мониторинга оценки качества дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 37.

6.2. Оценка качества образовательной деятельности включает в себя:

- уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения;

- качество содержания образовательной деятельности по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

6.3. По результатам оценки качества образовательной деятельности составляются методические рекомендации, которые призваны способствовать повышению в целом уровня качества дошкольного образования в ДОУ.