

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад № 37  
муниципального образования Абинский район

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОГО КОНКУРС  
«ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА» В 2023 ГОДУ

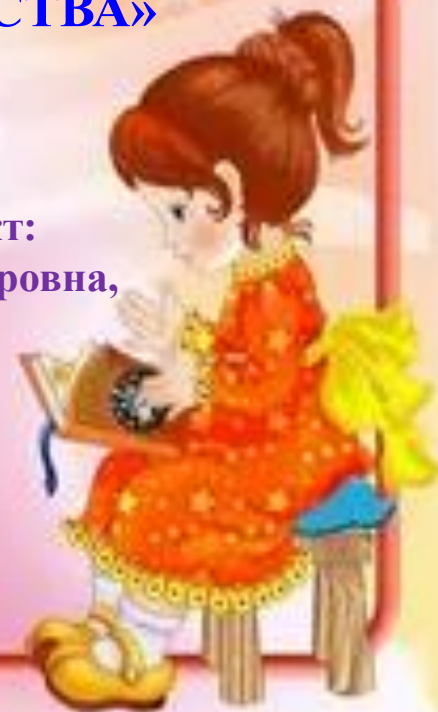
НОМИНАЦИЯ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ. ДОБРЫЕ СКАЗКИ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ДОБРЫЕ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ ДЕТСТВА»



Разработал и реализовал проект:  
Воронова Валентина Александровна,  
воспитатель МБДОУ ЦРР-  
детского сада № 37

2023 г.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Участники проекта:** дети 1 первой раннего возраста группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Вид проекта:**

По времени – краткосрочный.

По количеству участников коллективный.

**Сроки реализации:**

20.03- 31.03. 2023 г.

**Проблема:** низкий интерес родителей к совместному чтению книг с ребёнком. Возрождение отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

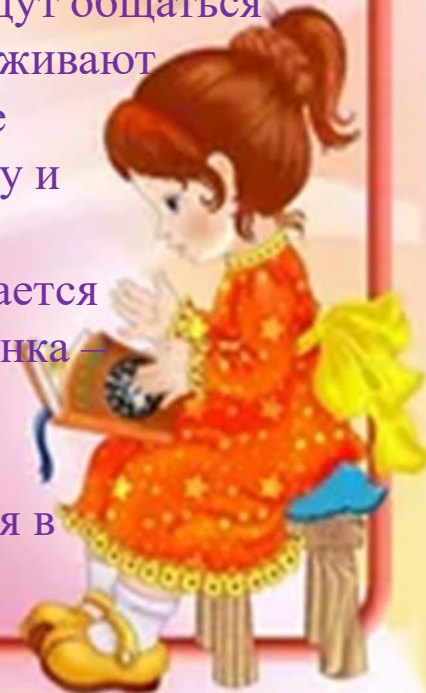


## Актуальность

Сказка — это то золото, что блестит огоньком в детских глазках".

**Семья** – основа формирования образа жизни, мировоззрения человека. Если семья читающая, и книге уделяется важное место – это прекрасно! Психологи утверждают, что совместное чтение, разговор о прочитанном, не только сближают родителей и детей, но и оказывают большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивать речь, память, воображение, то есть удовлетворяют потребность в развитии, заложенную самой природой. Отсюда – радость познания. Но есть и другая причина детской радости. Ребята жаждут общаться с родителями: вместе с папой и мамой читают сказку, вместе переживают за добрых героев, вместе тревожатся, печалются, радуются, вместе наслаждаются дивным звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов.

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается прежде всего в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. А укреплять ее так, чтобы она передавалась, из поколения в поколение и чтение стало семейным.



**Цель проекта:** активизировать работу с родителями по формированию положительного имиджа читающей семьи.

**Задачи проекта:**

- повышение родительской компетенции в области детского чтения;
- способствовать формированию интереса к литературе как к виду искусства
- формировать позитивный образ чтеца.

**Ожидаемые результаты**

1. Изменилось отношение родителей к традиции семейного чтения.
2. Сформирован интерес к литературе как к виду искусства.
3. Повысилась компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.



## Этапы проекта:

**Первый этап –подготовительный:** подбор материала для дидактических игр, демонстрационного материала, дидактических упражнений, художественной литературы для детей, составление плана - схемы проекта.

Пополнение книжного уголка.

Разработка – памятка по чтению детской литературы для родителей.

**Второй этап - информационно ознакомительный:**

- чтение художественной литературы дома и в детском саду: русские народные сказки «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Козлятки и волк» (в обработке К.Ушинского). «Маша и медведь» (в обработке М.Булатова).«Три медведя», «Теремок».

- **Игровые ситуации:**

«Любимая сказка», «Путешествие по сказкам», «Герои сказок – какие они?», «Мир сказок», «Мой любимый сказочный герой».

- **Дидактические упражнения:**

«Отгадай сказочного героя» (в картинках),

«Оживи сказку» (сказки на липучках),

«Составь портрет сказочного героя» (с кубиками, 4 части).

Выставление консультаций, распространение памяток, листовок среди родителей : «Список рекомендаций сказок для чтения детям от 1 года до 3 лет.

«Почему дети не читают» (информация в родительский чат) .



## **Третий этап – практический:**

### **Работа с родителями:**

- распространение среди родителей раскраски «Мой любимый сказочный герой» (для совместного раскрашивания ребёнка с родителем);
- изготовление родителями с детьми «Книжки – малышки» (по любимой сказке);
- инсценировка фрагментов по прочитанным сказкам: «Три медведя».

## **Четвертый этап – заключительный:**

- оформление выставки «Книжек малышей»;
- развлечение с детьми «В гостях у Колобка» (сказка на новый лад).



## Родителям рекомендован следующий алгоритм знакомства малыша с книгой:

1. Создать сюрпризный (приятно-неожиданный) момент при демонстрации новой книжки малышу.
2. Дать ребенку рассмотреть обложку, а затем иллюстрации книжки.
3. Заинтересовать малыша, что бы он захотел узнать, про что сказка.
4. Чтение сказки, рассматривание иллюстраций по ходу чтения.
5. Совместное с ребенком изготовление книжки-малышки по мотиву прочитанной сказки или раскрашивание крупной картинке или картинок героев сказки.
6. Игры с кубинками из 2-х, 4-х частей с изображением героев прочитанной сказки или настольно-печатная игра, или складывание крупного пазла для малышей по мотиву сказки (раздача нужного пособия родителям по запросу).

Данные задания выполнять не все сразу, а постепенно, возвращаясь к прочитанной сказке и вспоминая ее содержание в ходе взаимодействия с малышом в последующие дни после прочтения.



## Реализация проекта

**Художественная литература. Чтение русских народных сказок в детском саду:** «Колобок», «Репка», «Козлятки и волк» (русские народные сказки в обработке К. Ушинского. «Маша и медведь» (обработка М. Булатова), «Теремок», «Три Медведя».





## Читаем сказки вместе с мамой



**Дидактические и настольные игры:**  
**«Отгадай сказочного героя», сказочные игры на липучках «Репка»**



## Игра – инсценировка по сказке «Три медведя»



## Отзыв родителя



Малиновская Александра

Моя актриса 🥰🥹

Сообщение



# Информация для родителей



Учеными установлено, что ребенок, которому воспитательница читает, накапливает богатый словарный запас так как слышит больше слов. Читая вместе в тандем маме не только уместно что-то сказать, но и активно работает воображение и фантазия, а порой узнаывает факты из жизни уроки. А как выбрать ролевые и интересные книги для малыша раннего возраста?

## Легкость и прочность

Хорошая книжка для малышей имеет некоторые особенности. Она легкая — у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки.

Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон. Размер книжки небольшой: ребенок должен иметь возможность «врать» с ней самостоятельно.

В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих иллюзий. Печатаемый текст — только крупный, фразы — четкие и ритмичные. Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне. Читайте внимательно на наличие гигиенического сертификата (можно указываться на последней странице или обложке).



## Приобщение ребенка к книгам

Знакомство и приобщение ребенка к книгам является очень важным этапом в развитии малыша. Делать это нужно с самого раннего возраста. Для самых маленьких нужно покупать книги с очень простым сюжетом, так как сложные ситуации маленькие дети не в состоянии осмыслить. Для детей постарше подойдут уже более сложные сюжетные линии, требующие от ребенка более глубокого осмысления. Главное в этом деле — это постепенное увеличение объемов книг...



Теперь малыш становится разборчивее в выборе. Девочкам чаще по нраву романтические истории о любви и дружбе, мальчикам — рассказы о доблести и чести. Формирование личности продолжается, только теперь оно переходит на более сложный уровень.

Сказки приоткрывают дверь в сложный и многогранный мир, поучают и развлекают одновременно, вот почему их нельзя заменить ничем.

## Поиграйте с детьми

В обсуждении прочитанной сказки используйте разнообразные игры, творческие задания, проблемные ситуации — это ситуации, которые учат мыслить и творчески усваивать задания, активизируют познавательную, речевую, творческую деятельность детей:

- "Придумай своё продолжение сказки"
- "Нарисуй свои иллюстрации к сказке"
- "Расскажи о любимом сказочном герое"
- "Что было, если бы...":

колобок был злой, а волк — добрый; бабушка — хитрая, а дедушка — трусливый и т.д.

Сказка ложь, да в ней намёк ...  
А.С. Пушкин



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СКАЗКА  
ЭТО  
ВАЖНО!

Чтение расширяет кругозор, помогает познать окружающий мир, обогащает эмоциональную, нравственную и духовную сферу, развивает мышление, внимание, воображение, память, любознательность. Подбирая книги, надо учитывать интересы, а так же индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

### Лесенки, потешки, заклички

«Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Травка-муравка...», «Сидит белка на тележке...», «Аи, качи-качи-качи!..», «Дождик, дождик, пуще...», «Зайка, попляши...», «Чи-ки-чики-чикалочки...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Радуга-дуга...», «Божья коровка...», «На улице три курицы...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Тень, тень, потеть...», «Курочка-ябучечка...», «Кисонька-мурысь...», «Жили у бабуши...», «Заря-заряница».

### Сказки

«Колобок», обр. К. Ушинского;  
«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;  
«Теремок», обр. Е. Чарушина;  
«Кот, петух и лиса», обр. М.Боголюб-ской;  
«Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова;



## Изготовление книжки-малышки



## Выставка книжек – малышей в книжном уголке «Теремок»



## Развлечение с детьми «В гостях у Колобка» (сказка на новый лад)



Спасибо  
за внимание

