



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

**КОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ МАМА- ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»  
НОМИНАЦИЯ «УШИНСКОМУ 200 ЛЕТ»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ПРОИЗВЕДЕНИЯ К. Д. УШИНСКОГО  
ПРОЧИТАЙТЕ И ДОБРЕЕ, МУДРЕЕ СТАНЬТЕ»**

**РАЗРАБОТАЛ:**

**КОНДРАТЬЕВА И. В., ВОСПИТАТЕЛЬ  
МБДОУ ЦРР – ДЕТСКОГО САДА № 37**





<b>Название проекта</b>	«Произведения К. Д. Ушинского прочитайте и добрее, мудрее станьте»
<b>Вид проекта</b>	познавательно-творческий
<b>Сроки реализации</b>	(3 недели) – с 27.03.2023г.-14.04.2023 г.
<b>Участники проекта</b>	Педагоги, воспитанники 1 старшей группы и их родители.
<b>Цель проекта</b>	Приобщение детей к национальной культуре, русским народным традициям, направленным на развитие духовно-нравственной личности дошкольников через восприятие произведений К.Д. Ушинского.





## Задачи проекта



Познакомить детей с творчеством К.Д. Ушинского.  
Продолжить работу по формированию у детей бережного отношения к природе.

Расширить круг знаний об окружающем мире, углубить знания детей о животном мире через произведения К.Д. Ушинского.

Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятие произведений К.Д. Ушинского.

Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.

Воспитывать желание и умение работать в детском коллективе, договариваться, проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.





## Проблема



Проблема духовно-нравственного воспитания дошкольников всегда остается актуальной. Я считаю, что в современном мире не хватает добра, справедливости, чувства долга. Дети не всегда могут посочувствовать друг другу, проявить милосердие, позаботиться о младших, пожилых людях.

Произведения К. Д. Ушинского, как нельзя лучше помогут воспитать у детей такие качества, как чувства долга, справедливости, ответственности. Они способны придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Рассказы и сказки этого автора будут формировать у детей ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека.

## Актуальность



Я уверена, что необходимо с ранних лет воспитать в хрупкой душе ребенка чуткость, доброту, понимание, сочувствие, любовь к ближнему и к Отчизне. Начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей общечеловеческие нравственные качества.

Через произведения Константина Ушинского дети знакомятся с родной природой.

Творчество этого писателя близко и понятно детям, его рассказы открывают дошкольникам огромный мир, который они познают.



## Новизна

Новизна данного проекта заключается в том, что применение современных образовательных технологий (кроссбукинг, тантамарески, элемент «говорящей среды» «Азбука Добра»), будут поддерживать интерес детей к данной теме и способствовать формированию нравственных качеств.

## Ожидаемые результаты

Повышение интереса детей к книге, творчеству К.Д. Ушинского.

Формирование духовно-нравственных понятий, бережного отношения к природе.

Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, пополнение словаря.

Расширение кругозора детей.

Узнавание и называние прочитанных сказочных произведений, их автора, персонажей, морали.

Дети знают портрет и произведения К.Д. Ушинского.

Проявляют эмоциональное отношение к произведениям К.Д. Ушинского, выражают свое отношение к конкретному поступку литературного персонажа.

Участвуют в беседе, высказывают свое мнение.

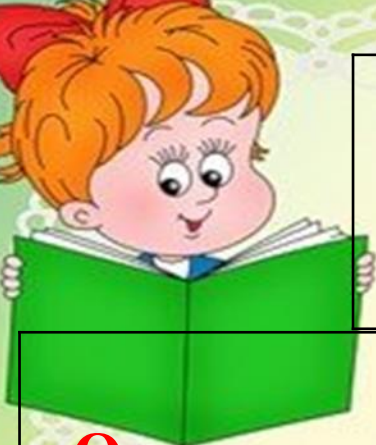
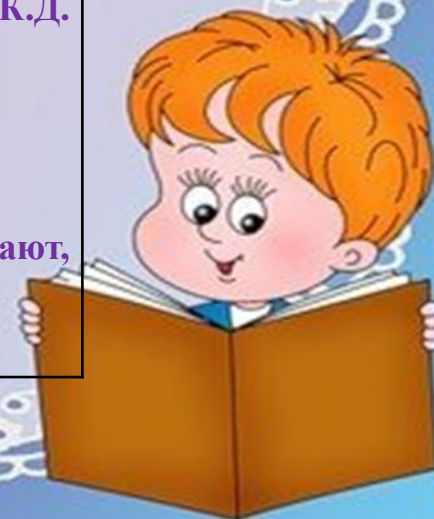
Связно, последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы К.Д. Ушинского.

Драматизируют небольшие сказки К.Д. Ушинского.

Бережно относятся к природе.

Понимают, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

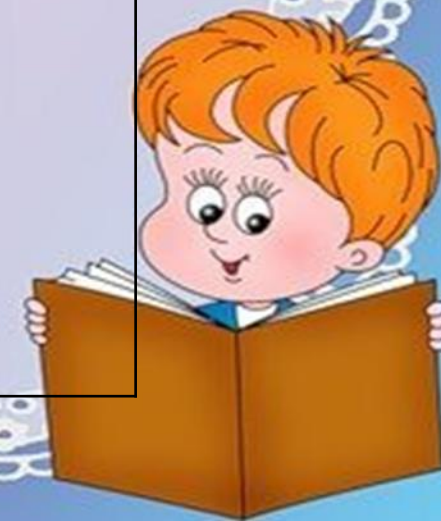
Умеют решать спорные вопросы и улаживать конфликты в игре с помощью речи: убеждают, доказывают, объясняют.



# Этапы реализации проекта:

## 1 –подготовительный

Содержание и направление работы	Формы работы	Сроки выполнения мероприятий
<p>Создание условий для реализации проекта: наполнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематикой проекта. Работа с литературой, сайтами. Планирование мероприятий (календарное и тематическое)</p>	<p>1.Ушинский К.Д. Внеклассное чтение. Четыре желания. Рассказы и сказки. – М.: ЭКСМО, 2023 г.</p> <p>2.Ушинский К.Д. Рассказы и сказки. Издательская группа «Азбука – Агтикус», 2023 г.</p> <p>3.Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/ Под ред. Виноградовой А.М. – М.: Просвещение, 1989.</p> <p>4.Лопаткина А.А. Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2005.</p> <p>5.Подготовка памяток, буклетов и познавательной информации для родителей на стенды.</p> <p>6.Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.</p>	 <p>27.03.23. – 30.03.23. г.</p>





## 2 этап - Информационно - ознакомительный

Содержание и направление работы	Формы работы	Сроки выполнения мероприятий
Знакомство с творчеством К.Д. Ушинского	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выставка художественной литературы по произведениям К.Д. Ушинского.</li><li>2. Беседа с библиотекарем ДК о творчестве К.Д. Ушинского</li><li>3. Показ презентации «Биография К. Д. Ушинского»</li><li>4. Просмотр мультфильмов по сказкам К.Д. Ушинского.</li></ol>	27.03.23.- 27.03.23 г. 28.03.23. 29.03.23.



## 3 этап - Практический

Рисование по прочитанным произведениям К. Ушинского.

Лепка: «Животные в рассказах К. Ушинского».

Конструирование из бумаги по технике Оригами: «Животные».

Конструирование из строительного материала: «Животные».

Дидактические игры:

«Угадай, к какому рассказу (сказке) иллюстрация»,

«Узнай героя рассказа (сказки) по описанию»,

«Опиши, чтобы узнали дети», «Подбери признак»,

«Продолжи предложение», «Назови ласково».

Выставка – передвижка «Мой пушистый друг» (рисунки и пластилинография)

Показ сказки «Умей обождать» с помощью тантамаресок.

Изготовление книжек – малышек по рассказам К. Д. Ушинского.

Инсценировка рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания».

Выставка Центра творчества по сказкам К.Д. Ушинского.

Использование кроссбукинга с детьми.

«Азбука Добра» по произведения К. Ушинского

Пишем книгу «Рассказы о животных».

Консультации для родителей:

«Развиваем дар речи»

Флешмоб «Читаем К.Д. Ушинского»

Опросник для родителей на тему: «Какие произведения

Константина Ушинского прочитали дома детям ?

27.03.23.

28.03.23.

29.03.23.

30.03.23.

31.03.23.

03.04.23.

04.04.23.

05.04.23.

06.04.23.

07.04.23.

10.04.23.

11.04.23.

12.04.23.

28.04.23.

14.03.23.

13.04.23.

14.04.23.

10.04 -14.04

23.

27.03-

14.04.23 г





## 4 этап - Заключительный

Презентация  
проекта

Создание презентации по итогам  
проекта «Произведения К. Д.  
Ушинского прочитайте и добрее,  
мудрее станьте»

14.04.23 г.



**Встреча с библиотекарем Дома  
Культуры п. Ахтырского Дубенко  
Елизаветой Николаевной**

**Рассказ ребенка о творчестве  
Константина Ушинского**



# Использование тантамаресок в знакомстве с творчеством К.Д. Ушинского

# Применение кроссбукинга с детьми по творчеству К.Д. Ушинского



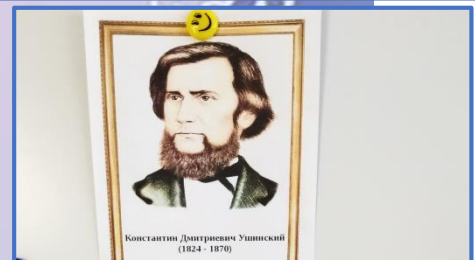
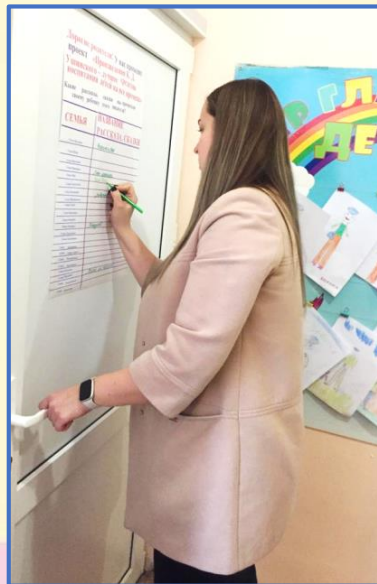
гие родители! У нас проходит  
 КТ «Произведения К. Д.  
 нского – лучшее средство  
 питания детей на все времена»

рассказы, сказки вы прочитали  
 ему ребенку этого писателя?

Ф.И.О.	НАЗВАНИЕ РАССКАЗА, СКАЗКИ
Высоких	Ворона и рак
Швей	
Фроловых	«Бичка»
Кириченко	«Спор дровьей»
и Беба	«Лиса Патрикеевна»
и Горбуновых	
и Хадиковых	«Лабогна»
и Веринных	
и Скаба	«4 Желанца»
и Боронных	
Заверюхи	
Грековых	«Федюшка»
Гришковых	«Силак и мидяк»
и Самсоновых	
Бачинных	
Хайруллиных	
Федюковых	
Лазюковых	
Хачарян	
Мариевых	«Летух да собака»
и Галасюковых	
и Насоскиных	

# Опросник для родителей на тему: «Какие произведения Константина Ушинского прочитали дома детям?»

## «Азбука Добра» по произведениям К.Д. Ушинского

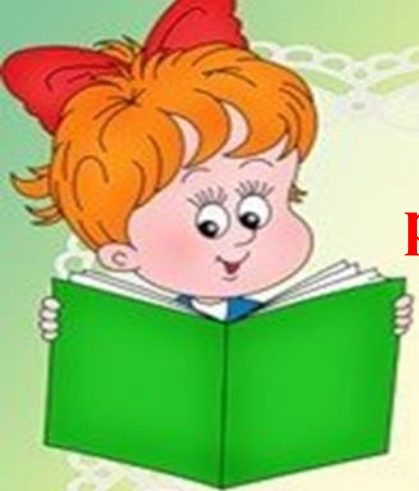


«Азбука добра» по произведениям К. Д Ушинского

Аа	Зз	Рр
Вв	Ии	Сс
Гг	Йй	Тт
Дд	Кк	Уу
Ее	Лл	Фф
Ёё	Мм	Хх
Жж	Нн	Цц
	Оо	Чч
	Пп	Шш
		Щщ

ЗАБОТА СТАРШИХ  
 Трудень пригляд  
 влеканка  
 ОРМИТЬ  
 ДРУЖЕ ЛЮБНЕ ДУБР ОТА  
 КОБИТЬ  
 НЕ ГОРОП.  
 ПОДРРК ПОЛЬЗА ОМОЩ

ХАЖИТЬ  
 ОРЩИЕ  
 Юю  
 Яя



**«Мой пушистый друг» –  
изготовление творческих  
работ (пластилинография) на  
выставку - передвижку**

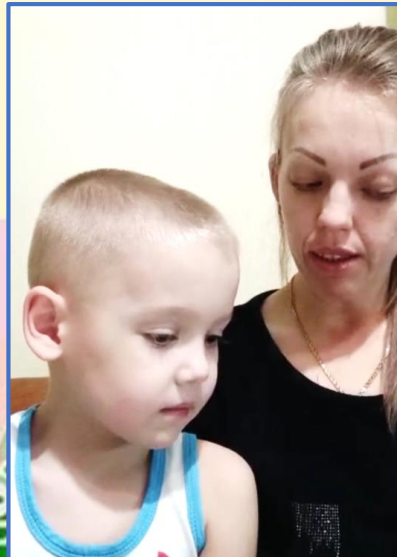
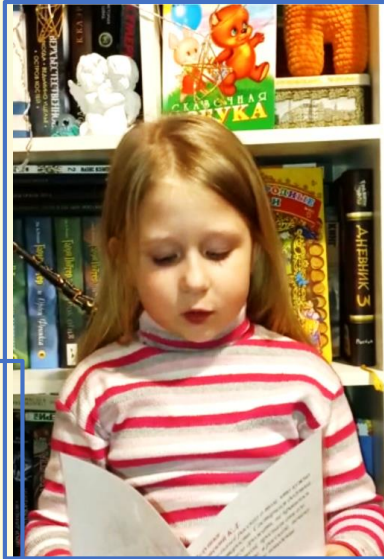


**Инсценировка рассказа К.Д.  
Ушинского «Четыре желания»**



# Домашнее чтение детям Константина Ушинского

# «Книжки – малышки», раскраски по произведениям К.Д. Ушинского





# Чтение детям рассказа «Слепая лошадь» Константина Дмитриевича Ушинского





*Проект продолжается!*

