



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*



Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет
Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет

Ахтырский, 2023 г.
Ахтырский, 2023 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 37
муниципального образования Абинский район*

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*

Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет

Ахтырский, 2023 г.

УДК 373.2

ББК 74.1

Шевченко О.А. Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста по познавательнo-речевому развитию. Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет/ Шевченко О.А., Макаренко С.Б. – Ахтырский, 2023. – 26 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 МО Абинский район, протокол № 6 от 30.05.2023 г.

Рецензент: М.Е. Ефименко, директор, муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район.

Рабочая тетрадь содержит игровые упражнения для детей 3 - 4 лет, способствующие познавательному и речевому развитию ребенка, а также развитию внимания, памяти и мелкой моторики.

Рабочая тетрадь адресована для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации или получающие дошкольное образование в форме семейного.

©МБДОУ ЦРР – детский сад № 37

МО Абинский район

©О.А. Шевченко, Макаренко С.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемые родители!

Перед вами тетрадь для детей дошкольного возраста, которая поможет в развитии памяти и внимания, навыков счёта и письма. Интересные задания, игры и весёлые иллюстрации ждут вашего ребёнка на её страницах! Данное пособие представляет систему интересных заданий, направленных на комплексное развитие ребёнка. На помощь детям придут мультяшные герои - команда Смешариков. Каждый персонаж отвечает за определённую образовательную область.



Задания Лосяша по математике.



Задания от Ньюши развивают внимание, память.



Задания Кроша развивают мелкую моторику и подготавливают руку к письму.



Задания Бараша в доступной занимательной форме пополняют запас знаний об окружающем мире и помогут уверенно выражать свои мысли.

Тетрадь предназначена для совместной работы ребенка и взрослого. Обязательно прочитайте ребёнку приветственное слово от Смешариков. А для выполнения заданий подготовьте ему цветные карандаши или фломастеры.

Все задания условно разделены на 10 занятий, каждое из которых состоит из четырёх заданий. Не настаивайте на выполнении всего занятия, действуйте, пока наблюдается интерес. Как только ребёнок начал отвлекаться - остановитесь. Если что-то не получается - пропустите задание, перейдите к тому, которое интересно. Не оставляйте ребёнка, если затрудняется - предложите помощь. Для детей 3-4 лет не стоит продолжать занятие дольше 10-15 минут. Обязательно похвалите ребенка за старание!

Желаем успеха!

Прочитайте текст с этой страницы ребёнку

Привет, дружок!

Мы команда Смешариков! Если ты любишь играть, то присоединяйся к нам!

Вместе с Лосяшем



ты попадёшь в интересный мир математики.

В наших играх могут встретиться трудности и тебе, обязательно, потребуется быть внимательным и уметь запоминать - в этом тебе поможет Нюша.



Крош подготовил для тебя интересные лабиринты и не только.

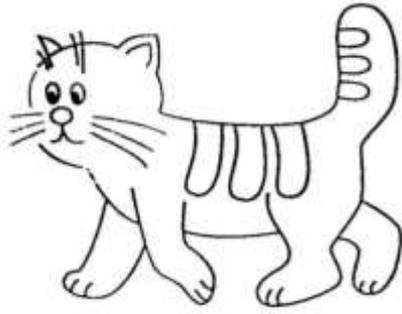


Бараш поможет разобраться в окружающем мире.

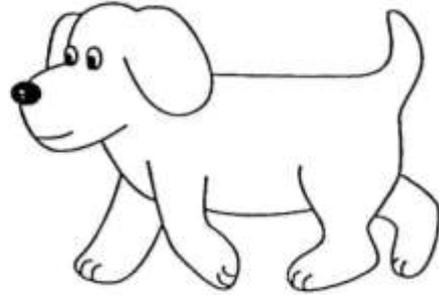
Чтобы тебе с нами весело провести время, приготовь цветные карандаши! После выполнения задания, все картинки можно раскрашивать, как тебе нравится! Если что-то будет непонятно, попроси помощи у взрослых.

Итак, к игре!!! У тебя всё получится!

1. НАЗОВИ ЖИВОТНЫХ И ПРОИЗНЕСИ ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ОНИ ИЗДАЮТ



Мяу - мяу



Гав - гав



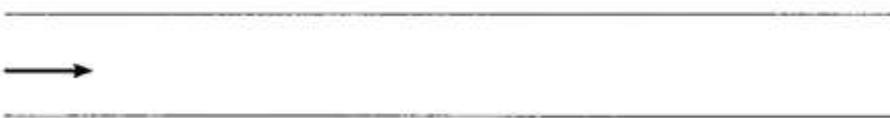
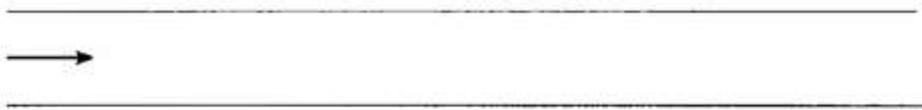
Га - га - га



Ко - ко - ко



ПОМОГИ МАЛЫШАМ ПРОЙТИ ПО ДОРОЖКЕ,
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ

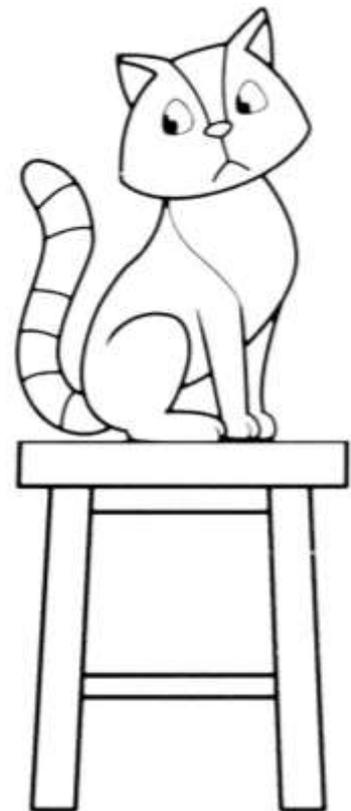
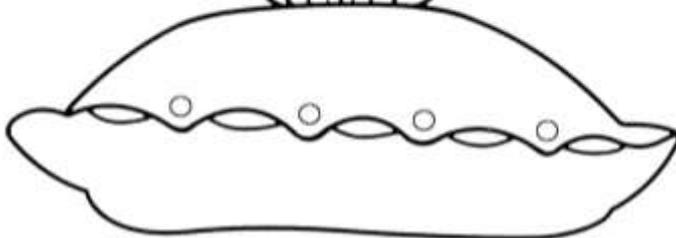




РАСКРАСЬ БОЛЬШИЕ ЛИСТЬЯ В ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ, А МАЛЕНЬКИЕ – В
ЗЕЛЁНЫЙ

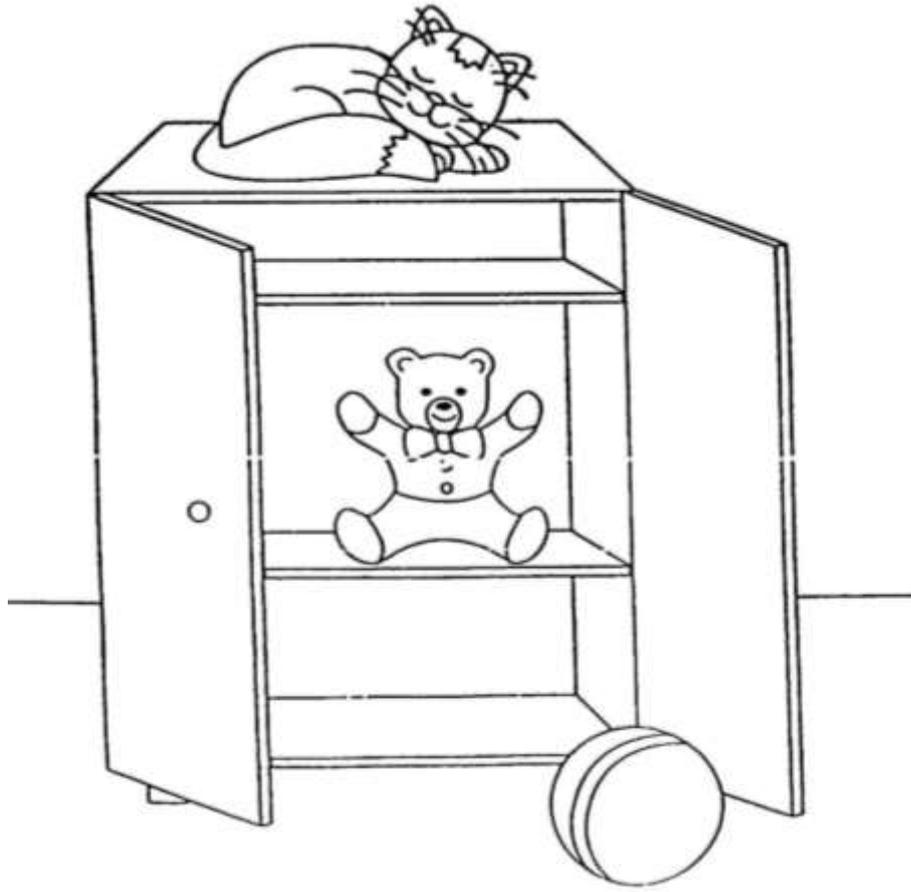


КТО ИЗ КОТИКОВ СИДИТ НА МЯГКОМ СИДЕНЬЕ, А КТО НА ТВЁРДОМ?

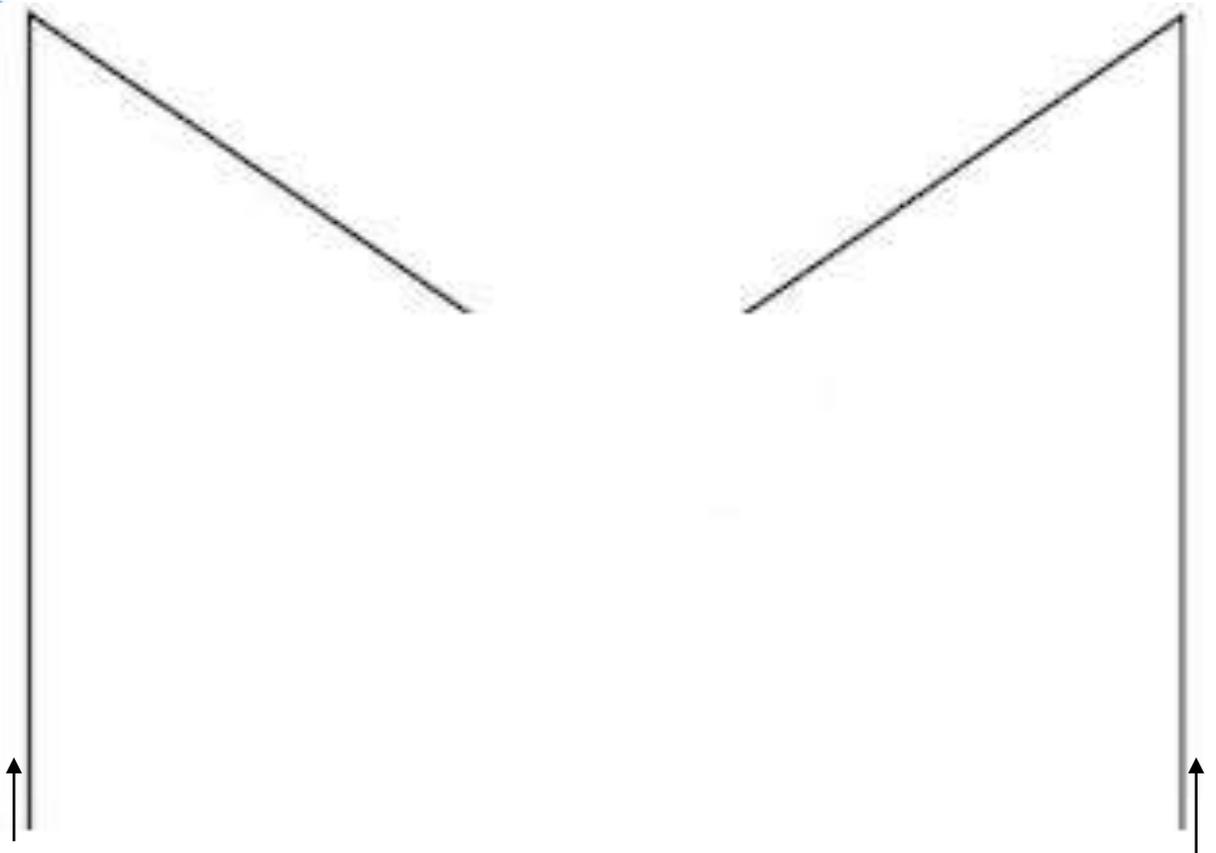




2. РАССКАЖИ, ЧТО НАХОДИТСЯ В ШКАФУ, НА ШКАФУ, ВОЗЛЕ ШКАФА?

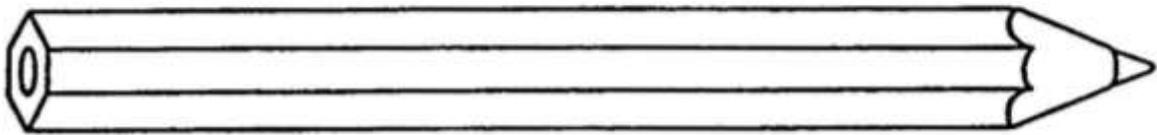
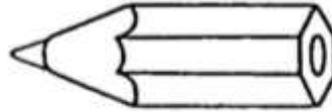
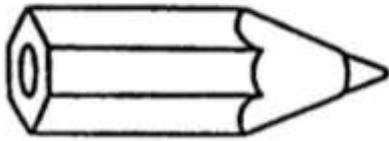
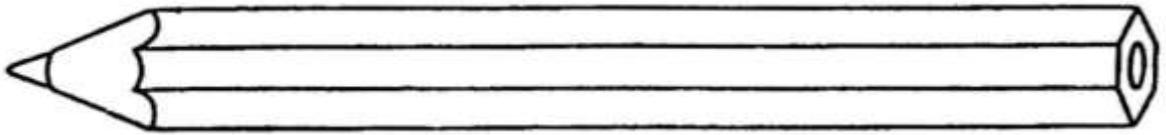


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ

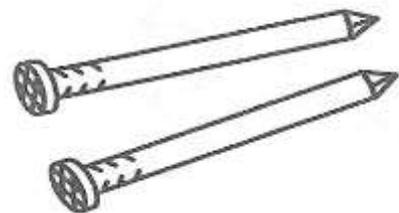




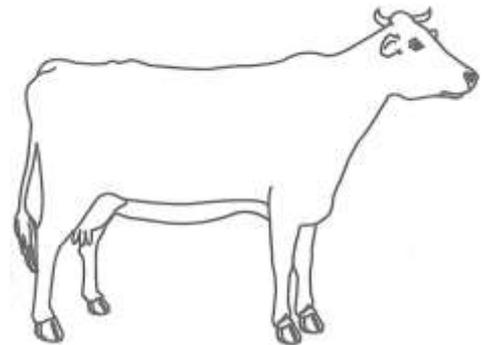
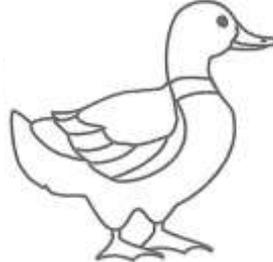
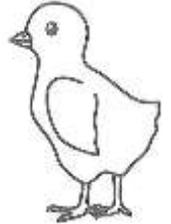
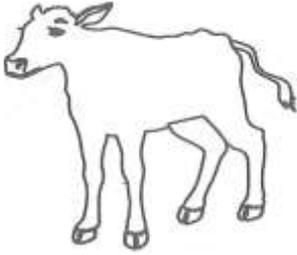
РАСКРАСЬ ДЛИННЫЙ КАРАНДАШ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ,
А КРОТКИЙ – В СИНИЙ



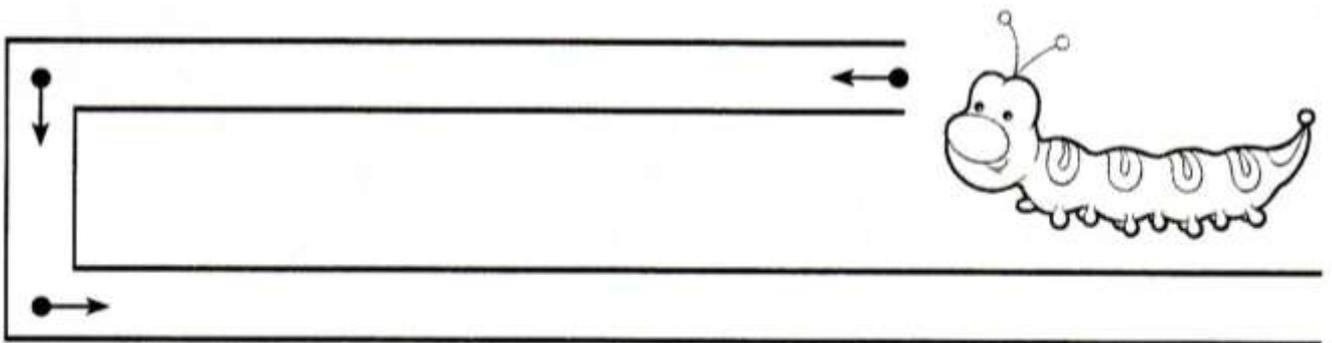
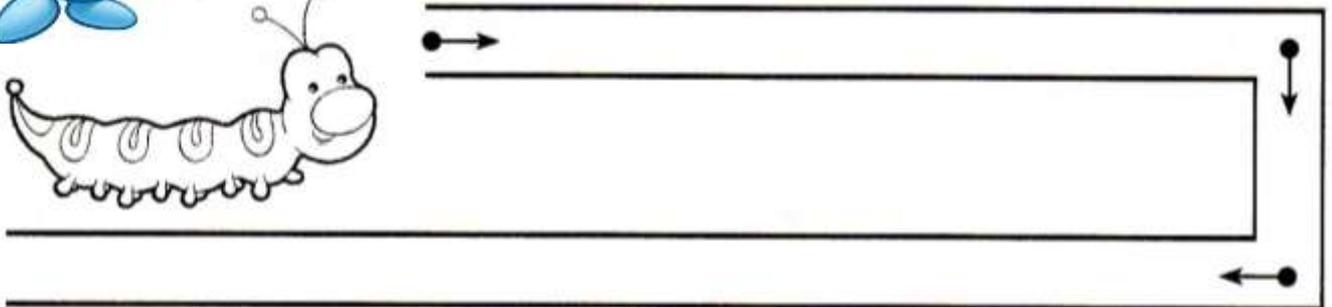
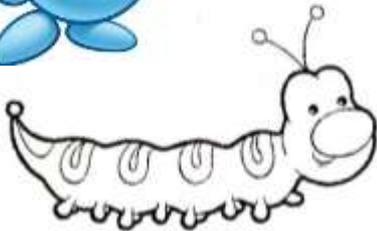
ЗАПОМНИ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ, ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ
И ПОСМОТРИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ
НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЕ



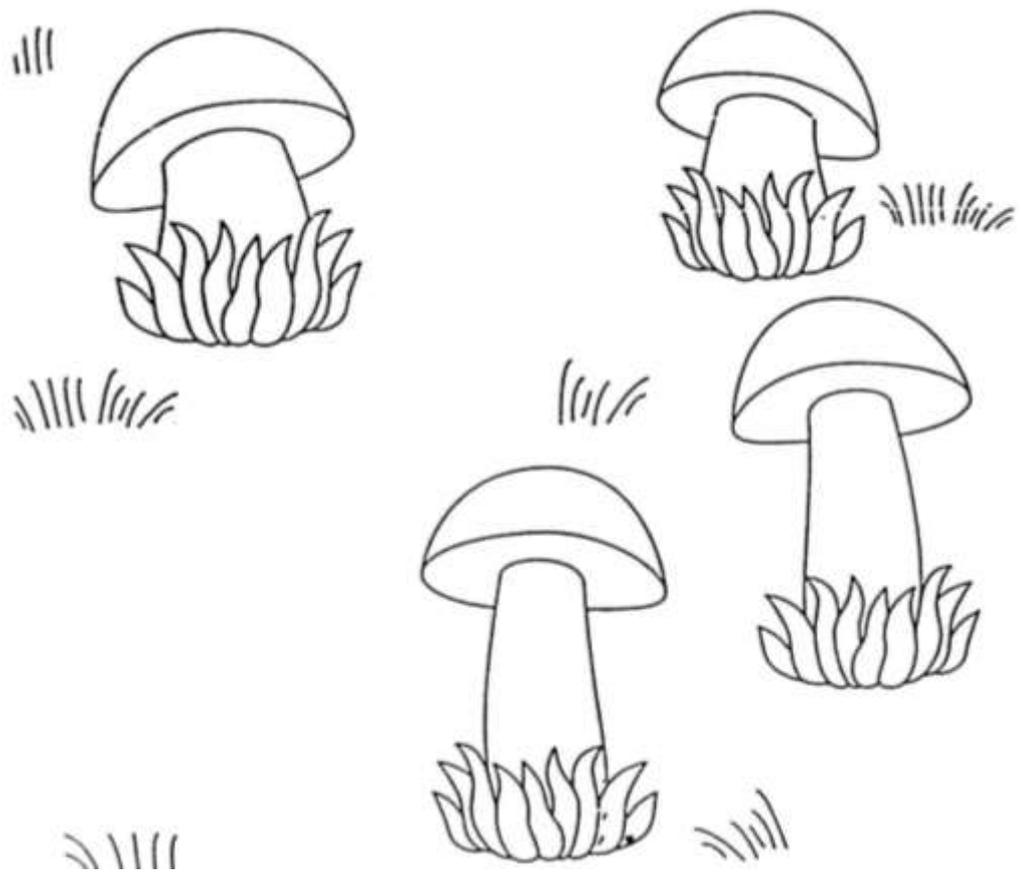
3. ПОМОГИ ДЕТЁНЫШУ НАЙТИ МАМУ,
СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ И НАЗОВИ ИХ



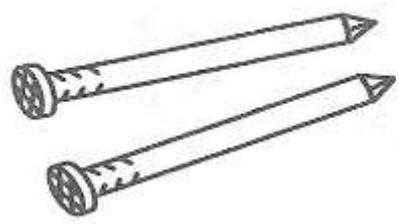
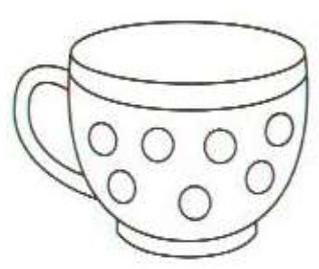
ПОМОГИ ГУСЕНИЧКАМ ПРОПОЛЗТИ ПО ДОРОЖКАМ,
НЕ ВЫХОДИ ЗА КРАЯ ДОРОЖКИ



РАСКРАСЬ ГРИБЫ С ТОЛСТЫМИ НОЖКАМИ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ, А С ТОНКИМИ - В ЖЁЛТЫЙ

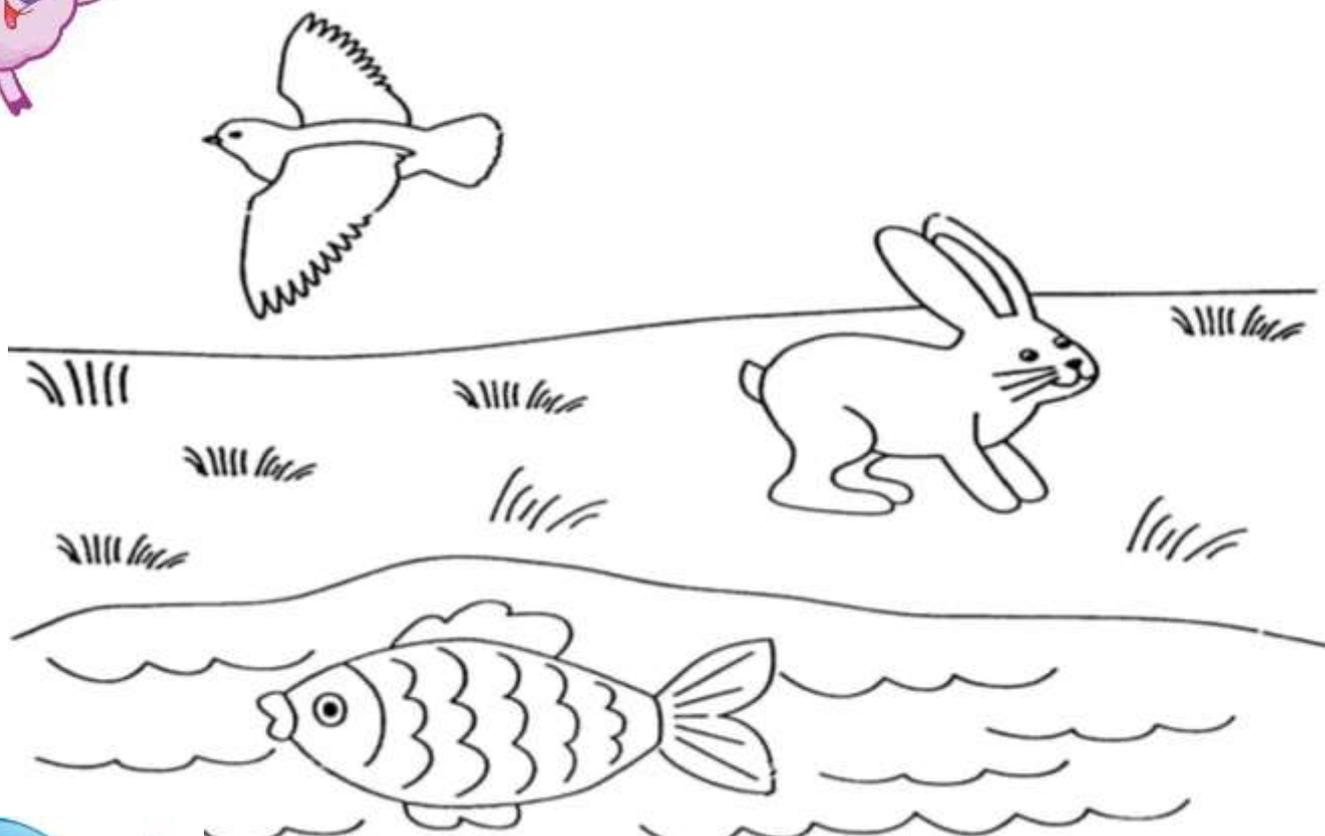


ВСПОМНИ, ЧТО БЫЛО У НЮШИ НА ПРЕДЫДУЩЕЙ СТРАНИЦЕ?
НАРИСУЙ РЯДОМ С ПРЕДМЕТОМ ЕГО ПАРУ

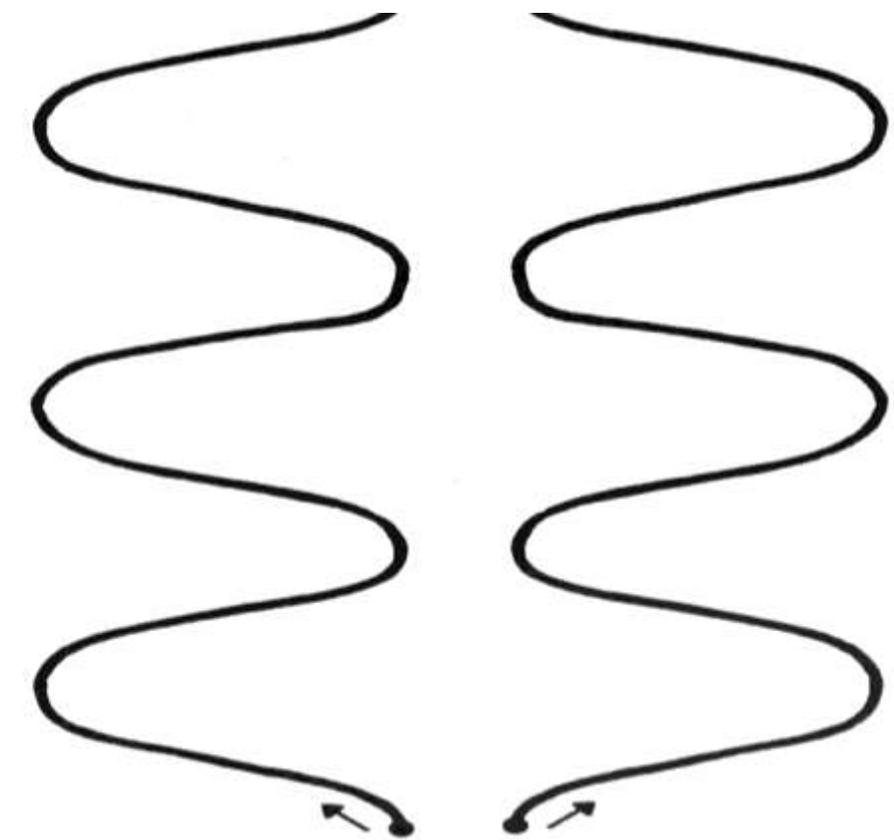




4. НАЗОВИ – КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?
(КТО ЛЕТАЕТ, КТО ПРЫГАЕТ, КТО ПЛАВАЕТ?)

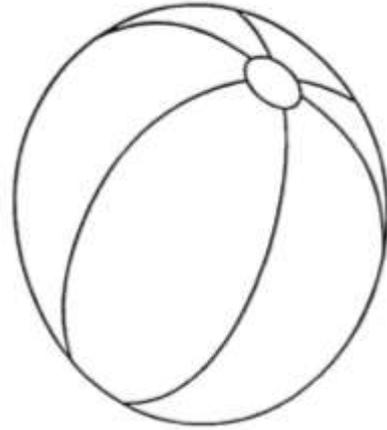
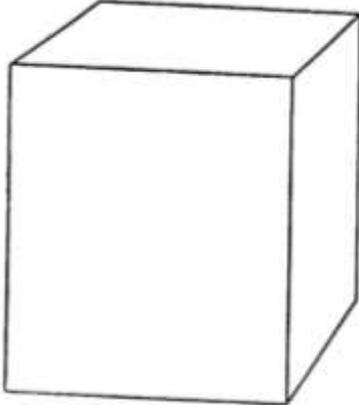
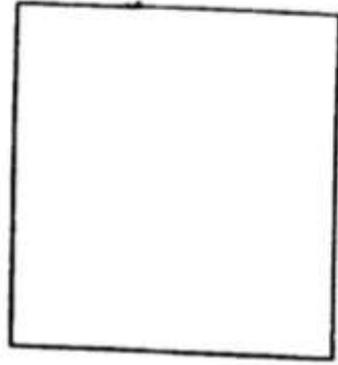
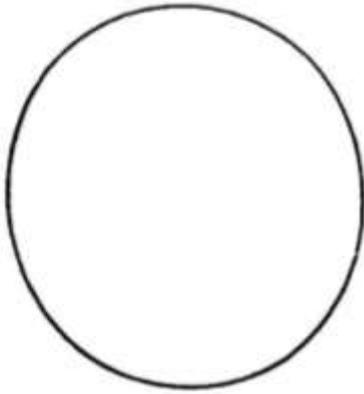


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ,
ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ

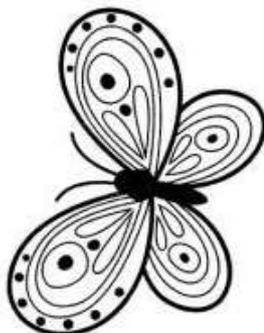
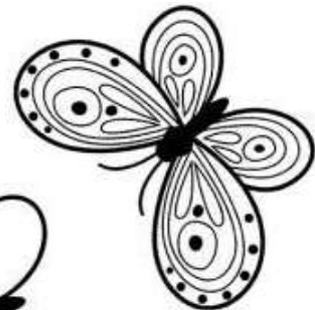
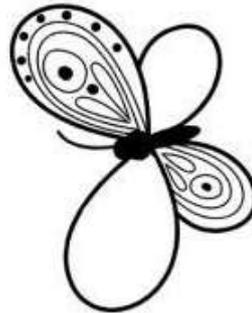
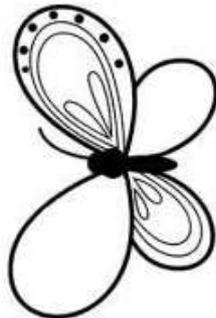




РАСКРАСЬ КРУГ В СИНИЙ ЦВЕТ, А КВАДРАТ – В КРАСНЫЙ. КАКОЙ ПРЕДМЕТ ПОХОЖ НА КРУГ, А КАКОЙ НА КВАДРАТ?

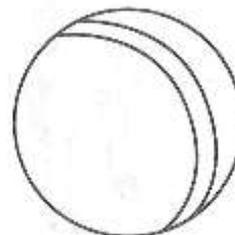
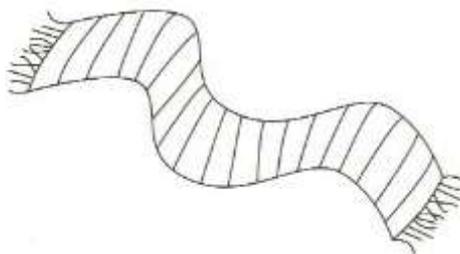
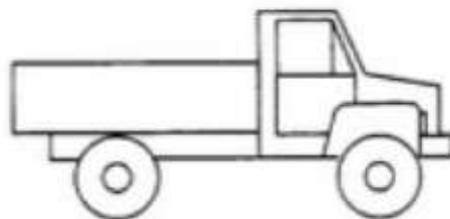


НАЙДИ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ БАБОЧЕК

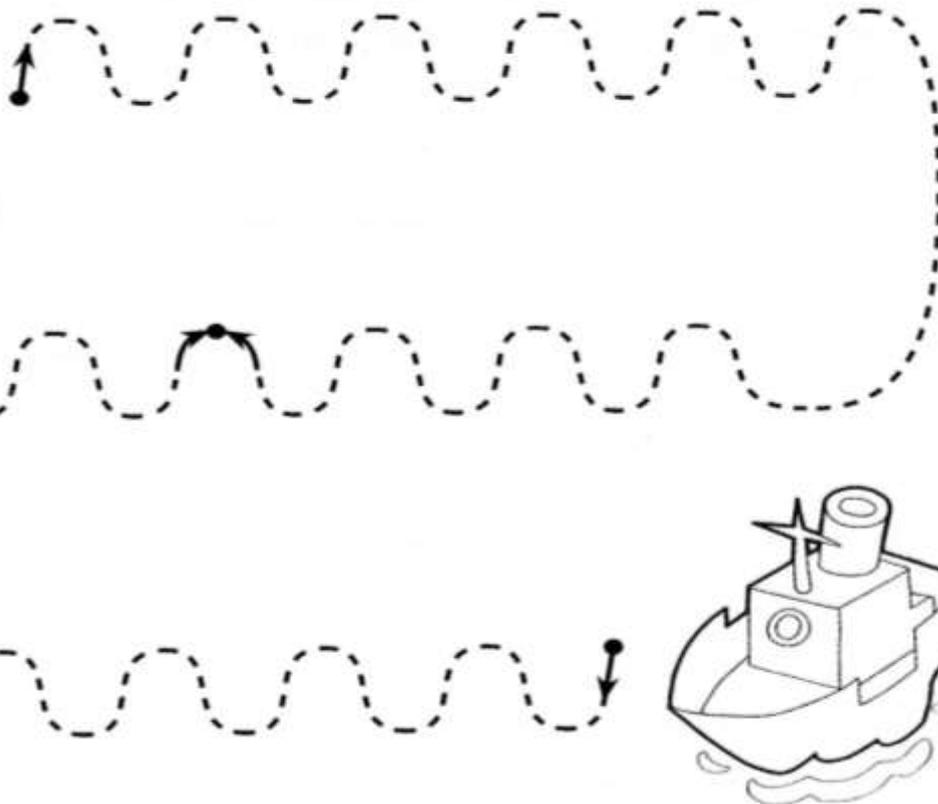




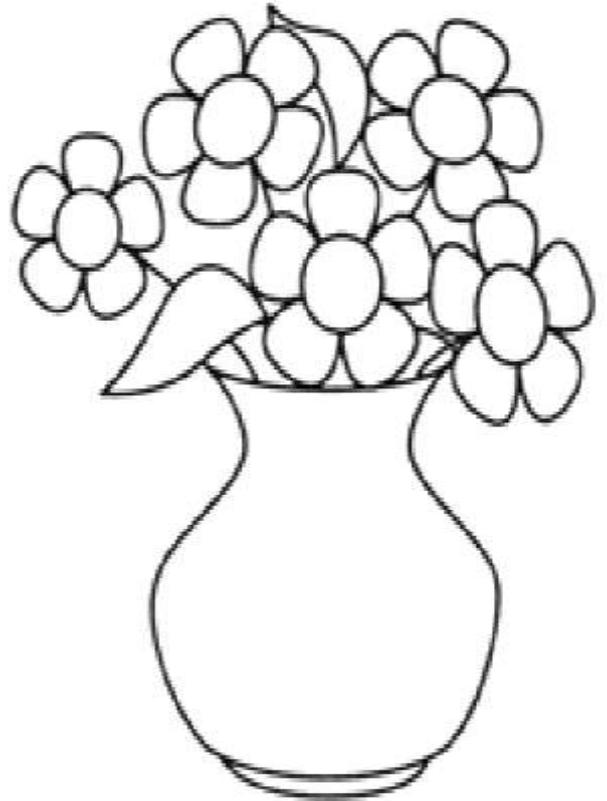
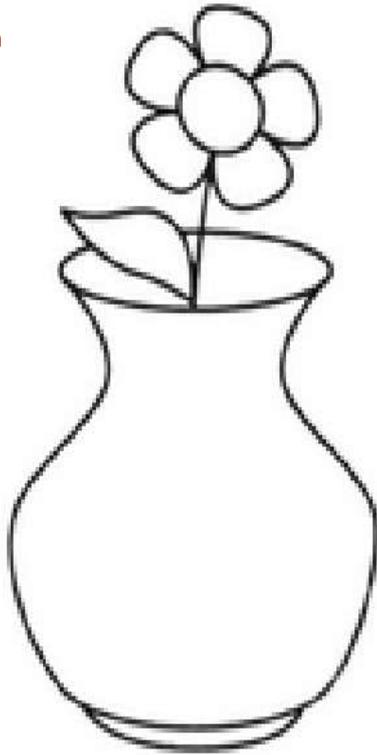
5. РАССКАЖИ, ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
РАСКРАСЬ ИГРУШКИ ЗЕЛЕНЫМ ЦВЕТОМ, А ОДЕЖДУ -
ЖЁЛТЫМ



ПОМОГИ КОРАБЛИКАМ ПРОПлыТЬ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ.
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ



РАСКРАСЬ ВАЗУ В КОТОРОЙ МНОГО ЦВЕТОВ КРАСНЫМ,
А В КОТОРОЙ ОДИН - ЗЕЛЁНЫМ

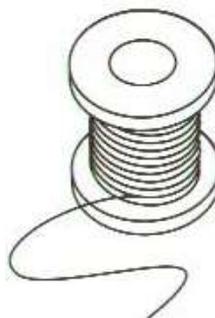
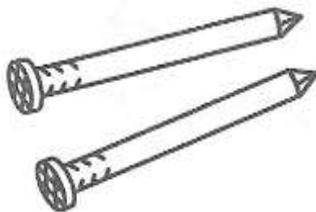
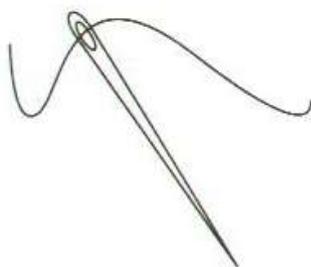
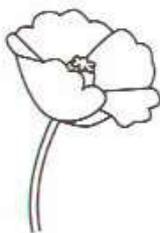
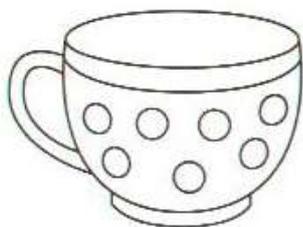


РАССМОТРИ КАРТИНКУ, РАСКРАСЬ ТОЛЬКО ЯБЛОКИ

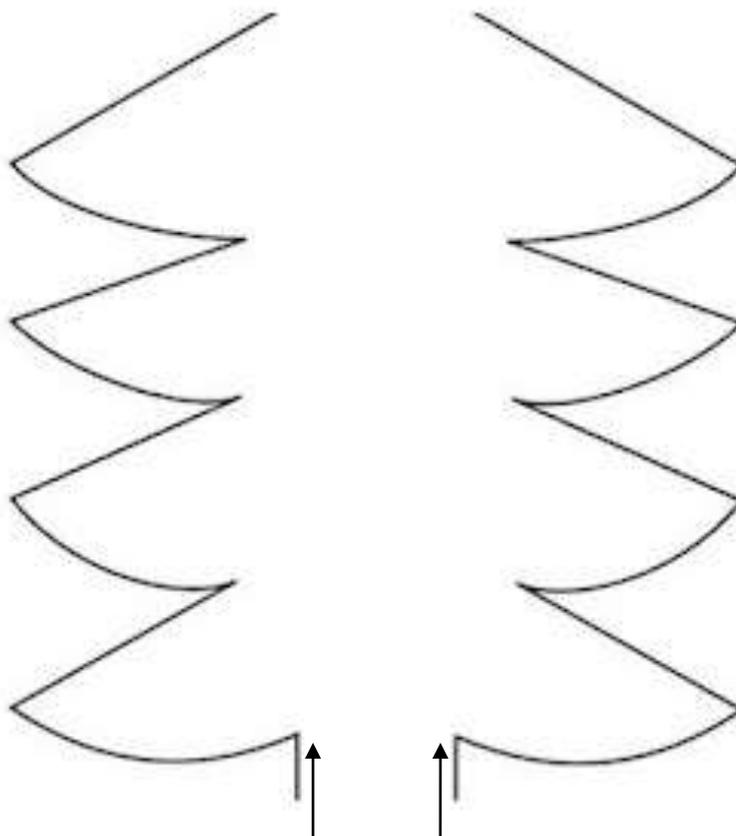




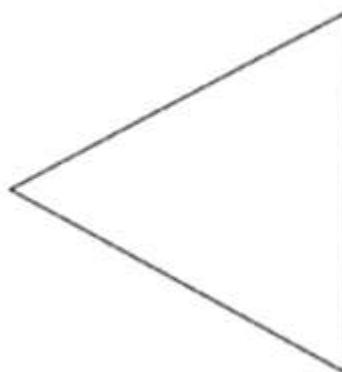
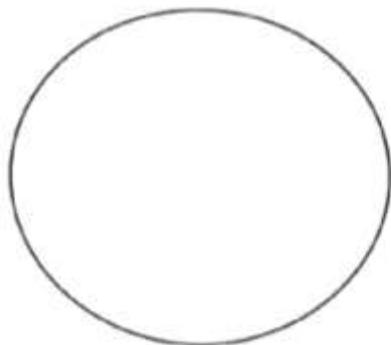
6. ПОДБЕРИ ПАРУ К КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ,
СОЕДИНИ ИХ ЛИНИЯМИ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР



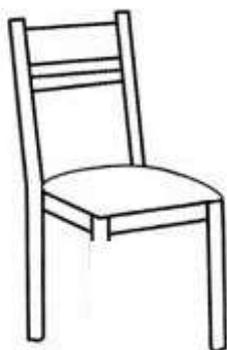
ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА
ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ



РАСКРАСЬ КРУГ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ, КВАДРАТ – ЗЕЛЁНЫЙ,
ТРЕУГОЛЬНИК - СИНИМ, ПРЯМОУГОЛЬНИК - ЖЕЛТЫМ

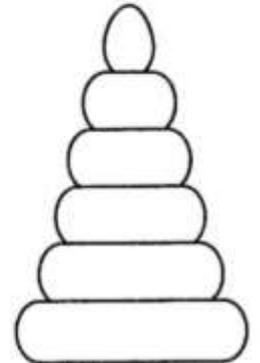
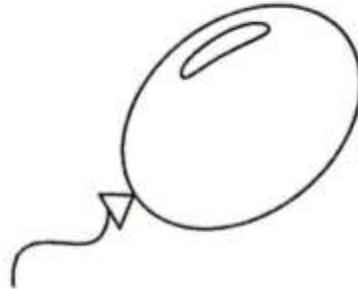


ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА РИСУНОК И СКАЖИ, ЧЕГО НЕ
ХВАТАЕТ? СМОЖЕШЬ ДОРИСОВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕТАЛИ?

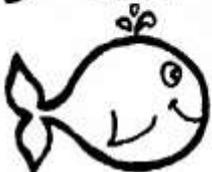
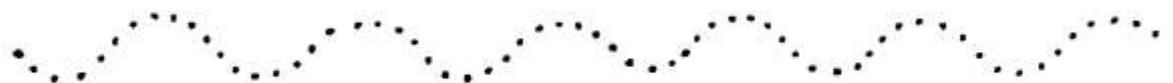
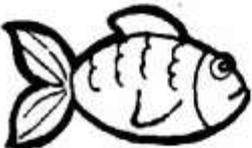
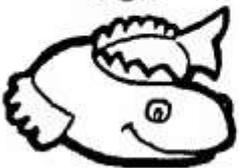
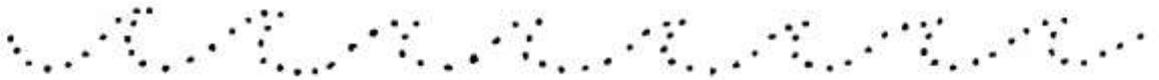
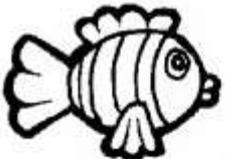




7. РАССКАЖИ, ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

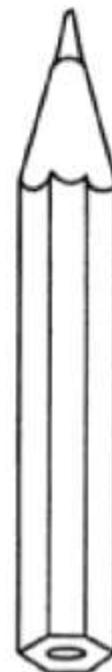


ПОМОГИ РЫБКАМ ПРОПлыТЬ ПО ДОРОЖКАМ
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ

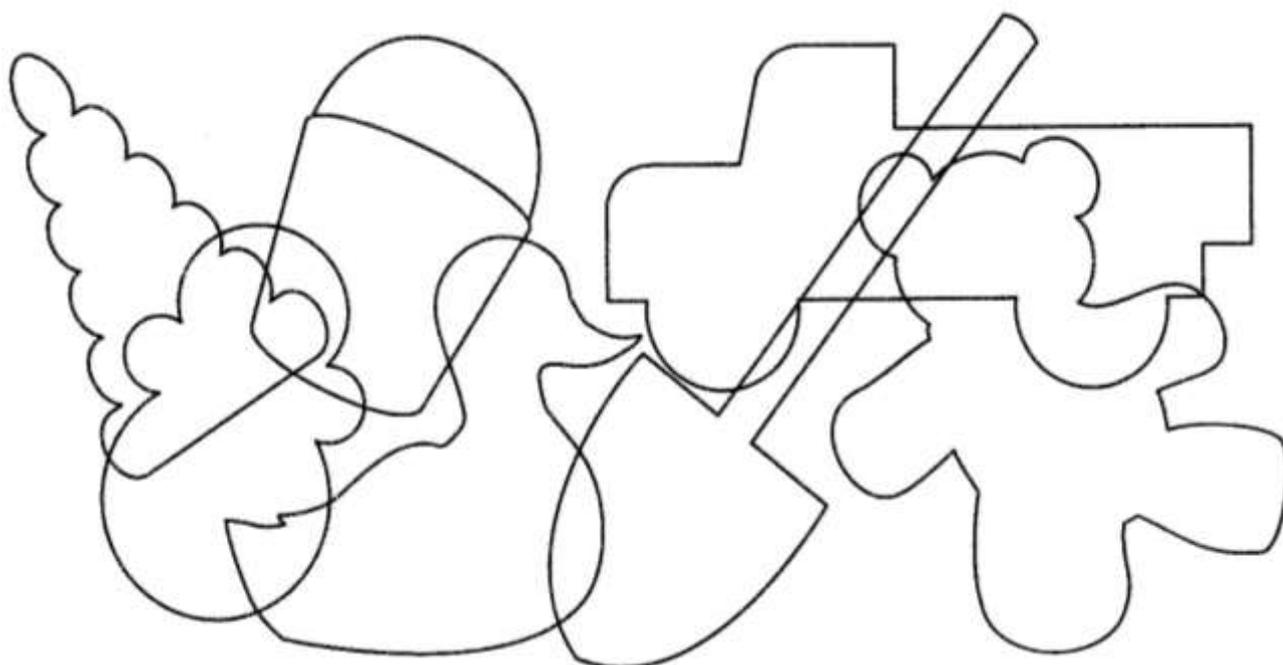




РАСКРАСЬ ТОНКИЕ КАРАНДАШИ – КРАСНЫМ ЦВЕТОМ,
А ТОЛСТЫЕ -СИНИМ



КОНТУРЫ КАКИХ ИГРУШЕК ТЫ ВИДЕШЬ НА РИСУНКЕ.
ОБВЕДИ ТЕ, ЧТО ЕСТЬ У БАРАША

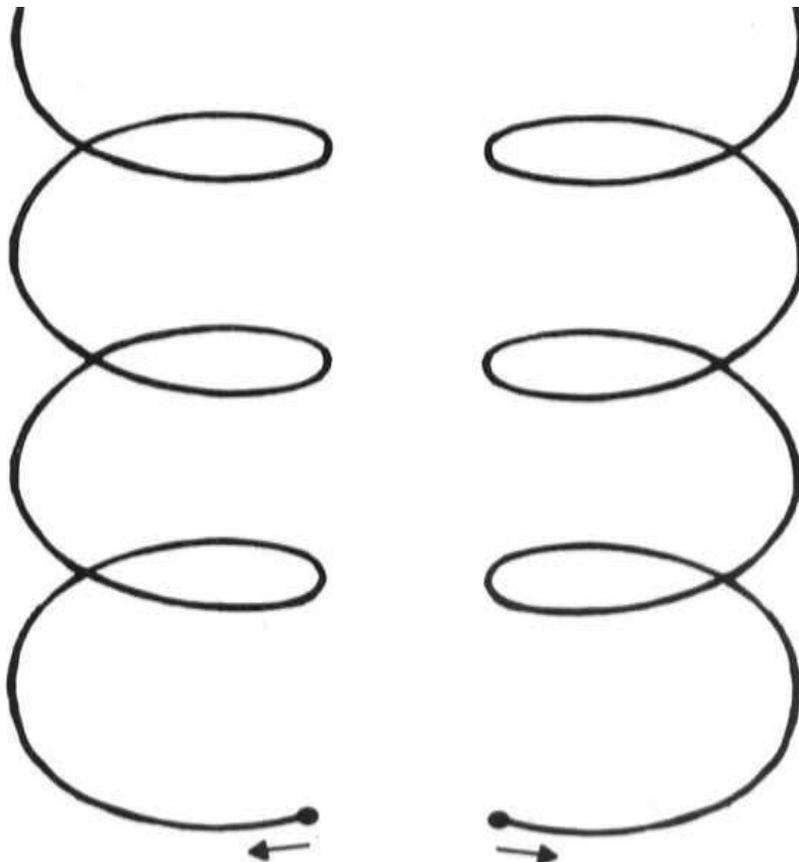




8. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. КАКУЮ ПОСУДУ ТЫ ЕЩЁ ЗНАЕШЬ?

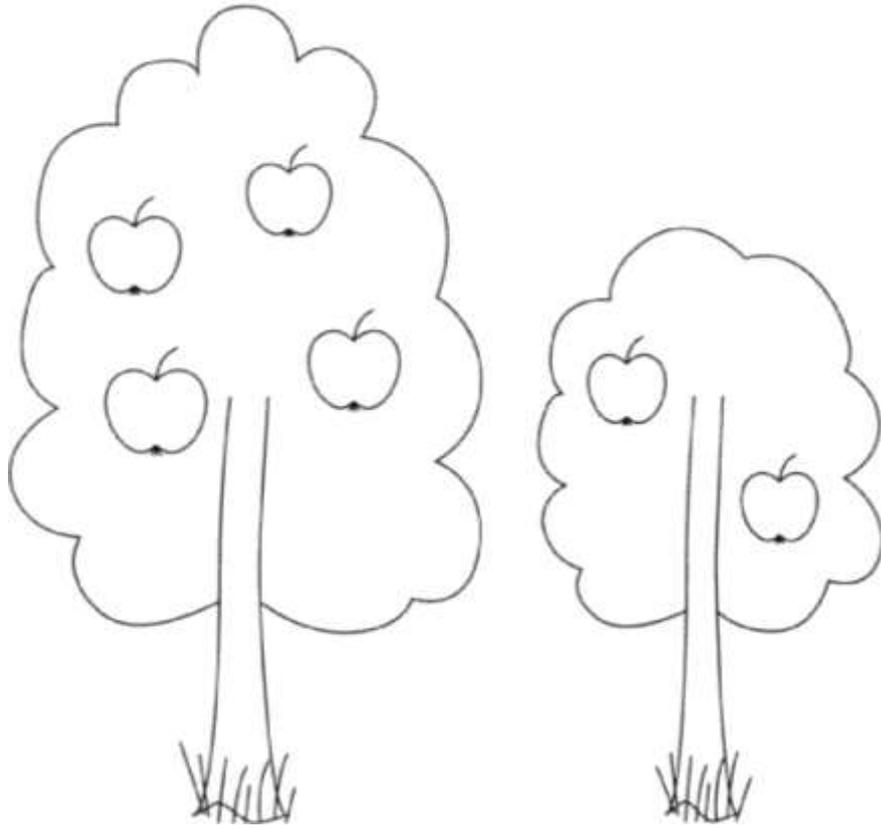


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ





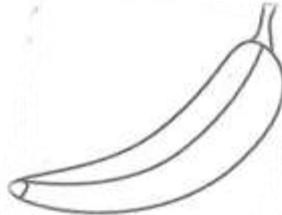
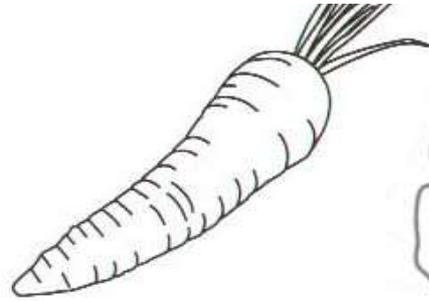
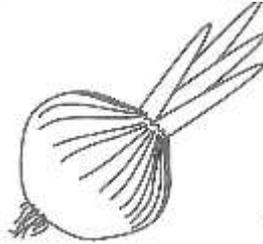
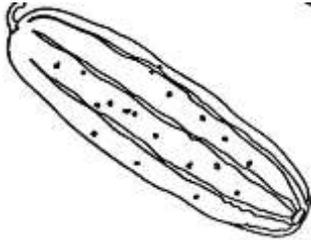
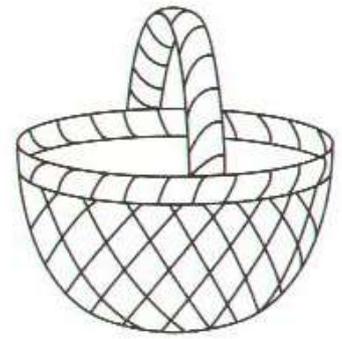
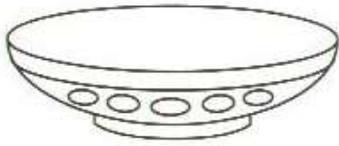
РАСКРАСЬ ЯБЛОКИ НА ВЫСОКОЙ ЯБЛОНЕ ЗЕЛЁНЫМ,
А НА НИЗКОЙ - КРАСНЫМ



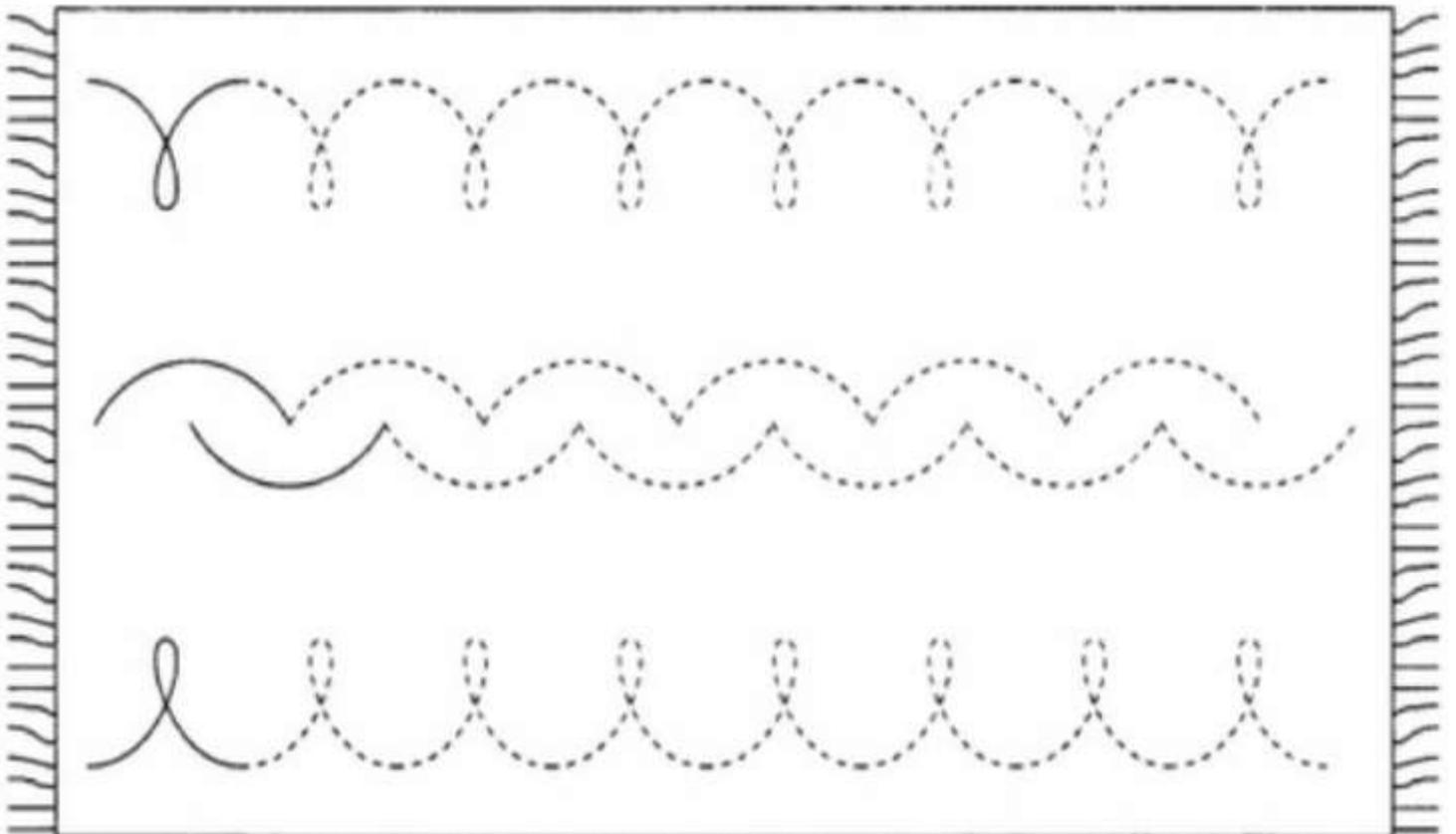
НАЗОВИ ТОЛЬКО ПОСУДУ
ОБВЕДИ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ЕСТЬ У БАРАША



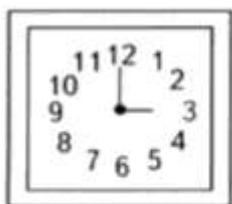
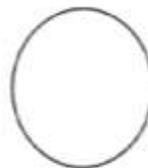
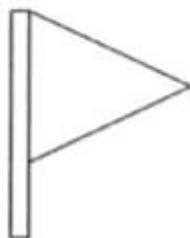
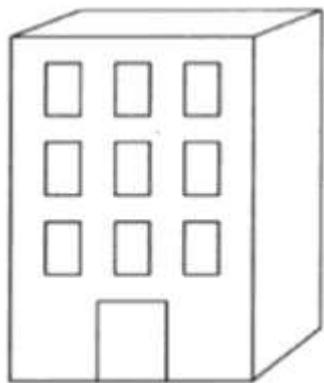
9. РАЗЛОЖИ ОВОЩИ В КОРЗИНКУ, ФРУКТЫ НА ТАРЕЛКУ
(СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ)



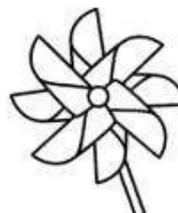
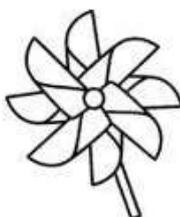
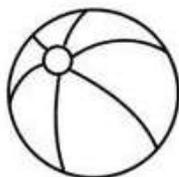
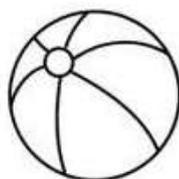
ПРОДОЛЖИ РИСУНКИ НА КОВРИКЕ



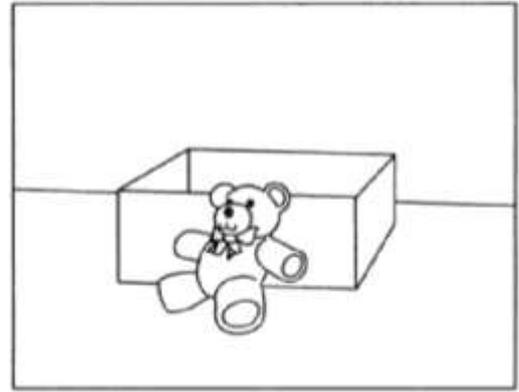
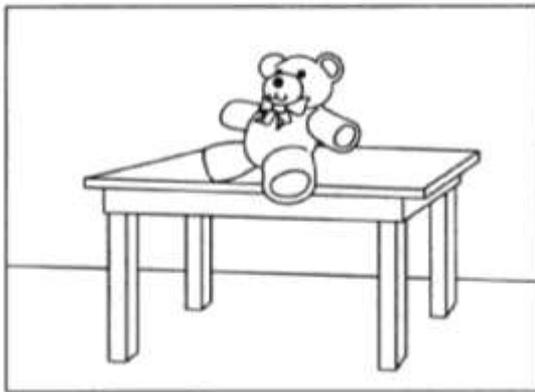
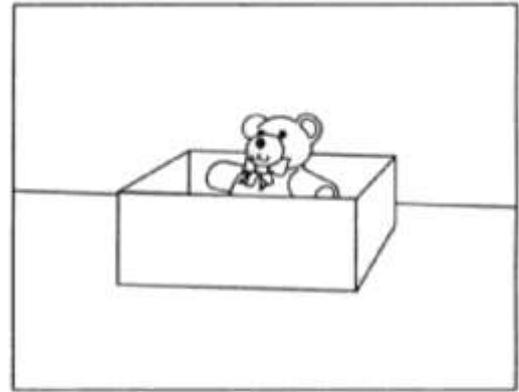
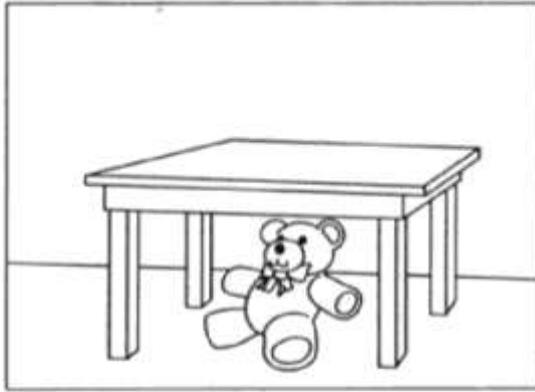
СОЕДИНИ ПРЕДМЕТ С ПОХОЖЕЙ НА НЕГО ФИГУРОЙ



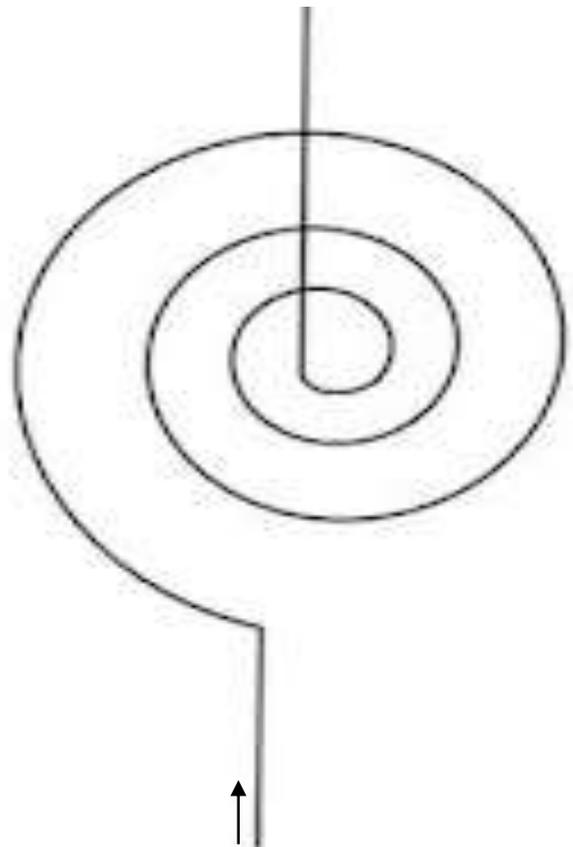
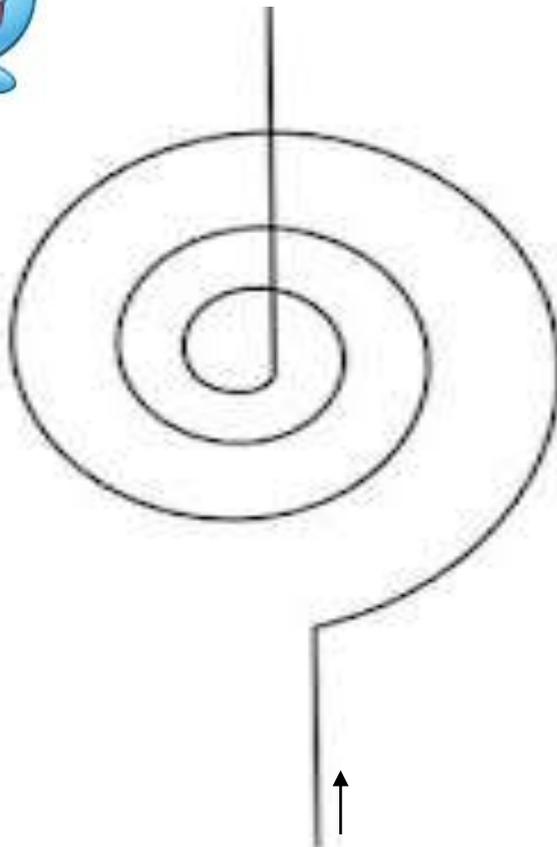
РАСКРАСЬ ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ОДИН ЦВЕТ



**10. РАССКАЖИ, ГДЕ НАХОДИТСЯ МИШКА?
(ПОД СТОЛОМ, В КОРОБКЕ, НА СТОЛЕ, ПЕРЕД КОРОБКЕЙ)**

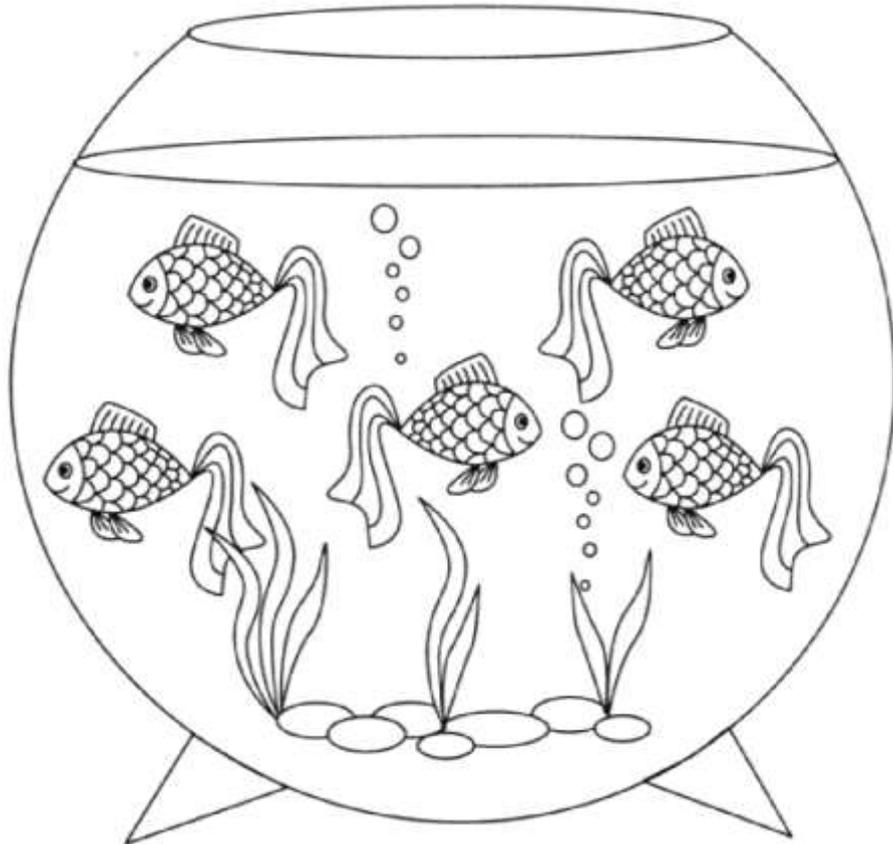


**ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ**

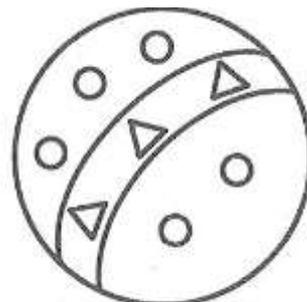
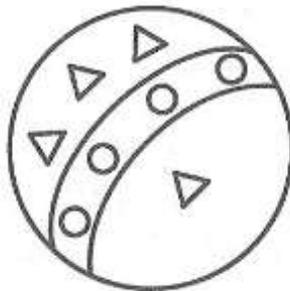
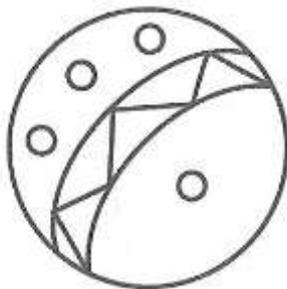
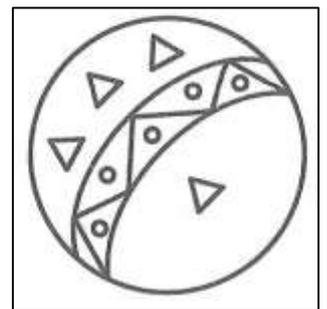
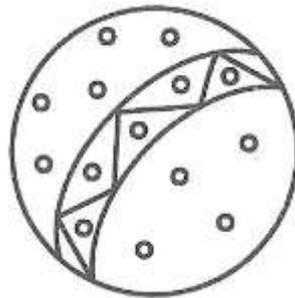
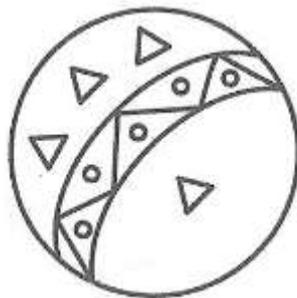




РАСКРАСЬ РЫБОК, КОТОРЫЕ ПЛЫВУТ НАПРАВО - ЖЁЛТЫМ ЦВЕТОМ,
А КОТОРЫЕ НАЛЕВО - СИНИМ



НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ МЯЧИК И РАСКРАСЬ ЕГО



Список используемой литературы:

1. Библиотека: Развиваем память 3-4 года.
<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post346368788>
2. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 4 года. Часть 1. «Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров
3. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 4 года. Часть 2. «Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров
4. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «Готовим руку к школе». ИП Бурдина С.В., г. Киров
5. Задание на развитие логики и внимания у детей 3-4 лет.
<https://razdeti.ru/photos/photo2263.html>
6. Маврина Л. Рабочая тетрадь дошкольника. «Логика. Противоположности». М. ООО «Стрекоза»
7. Развивающие картинки <https://arnfoto.ru/развивающие-картинки-6-7-лет/>
8. Рисуем по клеточкам и точкам. Большие прописи. <https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/514-risuem-po-kletochkam-i-tochkam-bolshie-propisi>
9. Солнечные ступеньки. Думаем, считаем, решаем.
https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post440272817

Авторы-составители:

О.А. Шевченко, С.Б. Макаренко

«Поиграй со Смешариками.

Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста

по познавательнo-речевому развитию.

Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет»

МБДОУ ЦРР - детский сад № 37

муниципального образования Абинский район

Индекс: 353300,

Российская Федерация, Краснодарский край

Абинский район, п. Ахтырский

ул. Ленина, д.32

