Принят на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
ЦРР – детским садом № 37
_____ В.А. Галинская
приказ № 105 от 31.08.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН***

на 2023 -2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Анализ воспитательно-образовательной работы.....	3
II. Работа с педагогическими кадрами.....	8
III. Организационно-педагогическая работа.....	15
IV. Организация внутреннего контроля.....	19
V. Административно-хозяйственная работа	19

Приложение:

Приложение № 1. План - график должностного контроля заведующего ДОУ

Приложение № 2. План-график контроля старшего воспитателя на учебный год

Приложение № 3. Циклограмма должностного контроля заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе

Приложение № 4. Методическое обеспечение ОП ДОУ на 2023-2024 год

I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 37 муниципального образования Абинский район (далее ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Абинский район и Уставом ДООУ, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Общие сведения о ДООУ:

Сокращенное наименование: МБДООУ ЦРР – детский сад № 37.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Местонахождение: поселок Ахтырский Абинского района.

Адрес юридического лица: 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский, ул. Ленина, 32.

Телефон: 8-86150-3-45-71

Электронный адрес: detsad37@abin.kubannet.ru

Адрес сайта ДООУ: <https://abinsk37.tvoysadik.ru/>

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Абинский район. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

ДООУ является учреждением, подведомственным управлению образования администрации муниципального образования Абинский район.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 37 муниципального образования Абинский район реализует образовательную программу ДООУ (далее ОП ДООУ) в группах общеразвивающей и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. В ДООУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 4 группы – компенсирующей направленности, воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 32 педагога: 22 воспитателя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя и старший воспитатель.

В течение 2022-2023 года педагогическим коллективом решались следующие **задачи**:

1. Развитие творческого потенциала дошкольников посредством активизации детской активности в Центре творчества.

2. Организация и проведение подвижных игр на прогулке – от простых правил к детской импровизации.

3. Моделирование пространства для жизни детей в группе детского сада: организация «говорящей среды».

В соответствии с задачами были намечены шесть педагогических советов, проведено 8 (2 - два из них внеочередных):

1. Организационный.
2. Внеочередной
3. Развитие творческого потенциала дошкольников посредством активизации детской активности в Центре творчества
4. Организация и проведение подвижных игр на прогулке – от простых правил к детской импровизации
5. Моделирование пространства для жизни детей в группе детского сада: организация «говорящей среды»
6. Итоговый.
7. Внеочередной
8. О ходе летней оздоровительной кампании.

В рамках деятельности педагогического коллектива над годовыми задачами были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

1.	Взаимодействие педагога с детьми в центрах активности	сентябрь	Галинская В.А.
2.	Организация образовательной деятельности с дошкольниками в уголке природы с детьми среднего дошкольного возраста	декабрь	Преловская Н.В.
3.	Организация и проведение подвижных игр на прогулке	январь	Тагарова Л.П.
4.	Организация образовательной деятельности с дошкольниками в центре искусства	март	Кондратьева И.В.
5.	Взаимодействие педагога с детьми в центрах активности	сентябрь	Галинская В.А.

Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:

1.	ООД познавательно-исследовательская деятельность со старшими дошкольниками	октябрь	Цуканова А.В.
2.	ОДД по ознакомлению с окружающим миром детей раннего возраста	декабрь	Ермакова С.В.
3.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию на прогулке	март	Тагарова Л.П.
4.	ООД по художественно-эстетическому развитию в группе детей раннего возраста	апрель	Стеценко С.В.

Семинар-практикум «Говорящая среда – голос ребенка»

1.	Оснащение Центров творчества, автодидактичность развивающей среды	октябрь	Галинская В.А.
2.	Как организовать развивающую среду по речевому	декабрь	Гагина В.А.

	развитию		
3.	Как организовать «говорящую среду» в вестибюле группы совместно с родителями	февраль	Коржук И.И.
4.	Организация и проведение экспериментально-опытной деятельности в Центре науки	апрель	Сидоренко С.Н.

Вышеперечисленные методические мероприятия сориентировали педагогов на использование в образовательном процессе элементов «говорящей среды», автодидактичных карточек.

С целью совершенствования работы и повышения качества образовательного процесса в ДООУ был организован тематический контроль по следующим темам:

1. Развитие творческого потенциала дошкольников посредством активизации детской активности в Центре творчества.
2. Организация и проведение подвижных игр на прогулке – от простых правил к детской импровизации.

По итогам первой тематической проверки по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников посредством активизации детской активности в Центре творчества» были выявлены следующие результаты:

1. В группах раннего и дошкольного возраста организованы Центры творчества, оборудованные в соответствии с возрастом детей и рекомендациями Ю. Ильяхиной.
2. Педагоги групп регулярно пополняют и меняют содержимое Центра творчества для поддержания у детей интереса к художественному виду деятельности.
3. В Центрах представлена «говорящая среда», которая позволяет детям демонстрировать свои результаты деятельности.

По итогам тематической проверки высокий уровень был выявлен в 1 и 2 старших группах, в 1 и 2 средних группах;

средний уровень – 1, 2 подготовительных группах, в 1 и 2 вторых младших группах, 1, 2 первой ран.возраста группах, а так же в группах компенсирующей направленности.

На основе результатов проверки были намечены перспективы дальнейшей работы, а именно:

- продолжить работу по насыщению Центров творчества;
- продумать и активно использовать приемы демонстрации продуктов детской деятельности посредством «говорящей среды»;
- представлять детям образцы народных промыслов, знакомить с различными видами художественного искусства;
- регулярно пополнять Центры автодидактичными карточками по изобразительной деятельности.

Все вышеперечисленные рекомендации по итогам первой тематической проверки были учтены и выполнены педагогами.

Вторая тематическая проверка по теме «Организация и проведение подвижных игр на прогулке – от простых правил к детской импровизации» обнаружила следующее состояние работы по этому направлению:

- педагоги на прогулках регулярно проводят подвижные игры с воспитанниками;
- дошкольники знают и играют в разнообразные подвижные игры с педагогами и самостоятельно;
- дети старшего дошкольного возраста редко импровизируют в процессе организации и проведения подвижных игр на прогулке.

В итоге, высокий уровень организации и проведения подвижных игр на прогулке был выявлен во 1 и 2 средних группах, средний уровень - в 1 и 2 подготовительных группах, 1 и 2 вторых младших группах, 1 и 2 первых раннего возраста группах, в группах детей с ТНР, средний с тенденцией к низкому – группы компенсирующей направленности детей с ЗПР.

По итогам проверки педагогам было рекомендовано следующее:

- принять к сведению результаты проверки и рекомендации;
- продолжать планировать и проводить регулярно подвижные игры на прогулках;
- регулярно разучивать с детьми новые подвижные игры;
- стимулировать детей играть в игры самостоятельно;
- в старших и подготовительных группах мотивировать детей применять знания и правила подвижных игр в самостоятельной игровой деятельности, видоизменяя и придумывая свои правила в них;
- продолжать знакомить детей с русскими народными и казачьими подвижными играми.

В 2022-2023 году педагогический коллектив ДООУ участвовал в различных **мероприятиях**. Наиболее значимыми были:

- участие в муниципальном конкурсе «Работаем по образовательному стандарту» в 2023 г. воспитателей Гагиной В.А., Костиной И.Г. (участники) (октябрь 2022 г.);
- участие в конкурсе «Педагогический дебют» в 2023 г. в номинации «Педагог-наставник» воспитателя Сидоренко С.Н. (**победитель**), в номинации «Молодой педагог» Кудряшовой Е.В. (**победитель**), (январь 2023г.);
- участие в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» воспитателя Рудой И.Л. воспитанницей Сергиенко М. (**победитель**), (май 2023г.);
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году воспитателя Сидоренко С.Н. (участник), (май 2022г.);
- участие команды воспитанников в весеннем фестивале ГТО среди дошкольных образовательных организаций (**2 место**), (май 2023г.);

Участие педагогов в районных мероприятиях:

- учитель-дефектолог Шевченко О.А. в рамках дискуссионной площадки августовского совещания научно-педагогической общественности дошкольных

образовательных организаций муниципального образования Абинский район 24.08.2022г. на заседании РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности выступила с докладом «Особенности использования приемов мнемотехники для развития познавательных процессов детей с ОВЗ»;

- воспитатель Цуканова А.В. в формате ВКС на постоянно действующем семинаре «Развивающий клуб «Эврика» для воспитателей Абинского района представила опыт работы на тему «Использование карт Проппа в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (март 2023 г.).

- учитель-дефектолог Шевченко О.А. в формате ВКС выступила на районном методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности с опытом работы на тему «Приемы развития понимания речи в работе учителя-дефектолога с неговорящими детьми группы ЗПР» (апрель 2023 г.).

Участие педагогов в региональных мероприятиях:

- учитель-логопед Макаренко С.Б., выступили на краевом методическом объединении для учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме «Речевое развитие обучающихся с ОВЗ» с опытами работы «Применение криотерапии в логопедической практике ДОО»;

- учитель-дефектолог Шевченко О.А. выступили на краевом методическом объединении для учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме «Речевое развитие обучающихся с ОВЗ» с опытами работы «Развитие речи детей с ОВЗ посредством напольных подвижных игр «VAY TOY»;

- специалисты консультационного центра старший воспитатель Галинская В.А., учитель-логопед Макаренко С.Б., учитель-дефектолог Шевченко О.А. 21.06.2023 г. участвовали в краевом фестивале «Популяризация и распространение опыта консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных, общеобразовательных организаций Краснодарского края, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе» для педагогических и руководящих работников ДОО, на базе которых функционируют консультационные центры Краснодарского края с выпуском электронного сборника статей (сертификаты).

Инновационная деятельность:

ДООУ является краевой инновационной площадкой по теме «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и ДОО». В результате реализации проекта в 2022-2023г. был систематизирован и обобщен материал и создан продукты:

- Галинская В.А. Реализация модели взаимодействия «Специалист – родитель – ребенок» в рамках выездной консультативной службы: сборник методических рекомендаций для специалистов консультационных центров / В.А. Галинская, С.Н. Демченко, С.А. Никитина, Шевченко О.А. – Ахтырский, 2023. – 55 с.

- Шевченко О.А. Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста по познавательнo-речевому развитию. Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет/ Шевченко О.А., Макаренко С.Б. – Ахтырский, 2023. – 26 с.

- Шевченко О.А. Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста по познавательнo-речевому развитию. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет/ Шевченко О.А., Макаренко С.Б. – Ахтырский, 2023. – 26 с.

Галинская В.А. провела мастер-класс для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности организации работы консультационного центра» в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

На федеральной цифровой платформе АСИ «Смартека» опубликована практика «Выездная консультативная служба как форма взаимодействия семьи и ДОО».

Учитывая проделанную работу по решению годовых задач, **на 2023-2024 год педагогический коллектив ДОО ставит перед собой следующие годовые задачи:**

1. Организация образовательнo-воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с ФООП ДО: приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.
2. Создавать автодидактичную среду в группах ДОО, способствовать самообразованию, самообучению и саморазвитию дошкольников.
3. Продолжать способствовать проявлению детской импровизации в ходе организации и проведения подвижных игр на прогулке.

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1. Кадровый состав

Педагоги ДОО имеют достаточный уровень профессиональной компетентности, что способствует построению адекватной системы работы в соответствии с психофизическими и личностными возможностями воспитанников.

За 2022-2023 год курсы повышения квалификации прошло 17 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Образование	Количество человек	%
Среднее (педкласс)	2	6,25
Средне специальное	20	62,5
Высшее	10	31,25

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	Количество человек	% (от числа всех педагогов)
Первая категория	4	12,5

Высшая категория	1	3
Соответствие занимаемой должности	17	53

Сведения о педагогах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж работы (педагогический) на 01.09.2023	Категория	Аттестация
1.	Бабакова Светлана Геннадьевна	воспитатель	среднее-профессиональное	6 г.6 мес.	соответствие занимаемой должности	2024 г.
2.	Борисовская Татьяна Васильевна	воспитатель	среднее-профессиональное	17 лет 9 мес.	соответствие занимаемой должности	2025 г.
3.	Белицкая И.Д.	воспитатель	среднее-профессиональное	5 л.5м.	нет	2024 г.
4.	Воронова Валентина Александровна	воспитатель	среднее-профессиональное	35 г. 10 мес.	соответствие занимаемой должности	2023г.
5.	Галенко Светлана Ивановна	воспитатель	среднее-профессиональное (профессиональная переподготовка)	33 г.3 мес.	соответствие занимаемой должности	2024 г.
6.	Галинская Вера Андреевна	старший воспитатель	высшее профессиональное	21 лет 5 мес.	высшая	2027 г.
7.	Гагина Вера Александровна	воспитатель	высшее профессиональное (профессиональная переподготовка)	8 лет 5 мес.	соответствие занимаемой должности	2023 г.
8.	Демченко Светлана Николаевна	учитель-логопед	высшее профессиональное высшее профессиональное	26 л.8 мес.	-	2024 г.
9.	Деркач Лариса Ивановна	воспитатель	среднее специальное	36 лет 5 мес.	-	2024 г.
10.	Дрозденко Кристина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	13 лет 8 мес.	-	2024 г.
11.	Ермакова Светлана Викторовна	воспитатель	среднее-профессиональное (профессиональная переподготовка)	17 лет 5 мес.	соответствие занимаемой должности	2023 г.
12.	Журавлева Ирина Викторовна	воспитатель	среднее-профессиональное	37 лет.11 мес.	соответствие занимаемой должности.	2025 г.
13.	Камчатная	Музыкаль-	среднее-	28 лет 9 мес.	-	2024 г.

	Елена Леонидовна	ный руководитель	профессиональное			
14.	Колисниченко Наталья Николаевна	учитель - логопед	высшее профессиональное	19 л.	первая	2025 г.
15.	Космина Галина Кимовна	воспитатель	педкласс	37 лет 1 мес.	соответствие занимаемой должности	2023 г.
16.	Костина Илона Гургеновна	воспитатель	среднее-профессиональное (профессиональная переподготовка)	20 лет	соответствие занимаемой должности	2024 г.
17.	Коржук Ирина Игоревна	воспитатель	среднее-профессиональное	2 г. 3 мес.	-	2023г.
18.	Кондратьева Ирина Владимировна	воспитатель	среднее-профессиональное	37 лет	первая	2026 г.
19.	Кравченко Марина Геннадьевна	воспитатель	среднее-профессиональное	17 лет 5 мес.	-	2024 г.
20.	Макаренко Светлана Борисовна	учитель-логопед	высшее профессиональное	23 г.5 мес.	соответствие занимаемой должности	2024 г.
21.	Никитина Светлана Анатольевна	педагог-психолог	высшее профессиональное	11 л.	-	2025 г.
22.	Новикова Наталья Константиновна	воспитатель	среднее-профессиональное	15 л.	-	2024 г.
23.	Преловская Наталья Витальевна	воспитатель	среднее-профессиональное (профессиональная переподготовка)	22 год 9 мес.	соответствие занимаемой должности	2025 г.
24.	Рудая Ирина Львовна	Воспитатель	среднее-профессиональное	3 г. 10 мес.	-	2024 г.
25.	Стеценко Светлана Владимировна	музыкальный руководитель	среднее-профессиональное	23 г.	соответствие занимаемой должности	2026 г.
26.	Сидоренко Снежана Николаевна	воспитатель	среднее-профессиональное	15 лет 4 мес.	первая	2025 г.
27.	Тагарова Людмила Петровна	инструктор по физ.культуре	высшее профессиональное	24 г.9 мес.	первая	2027 г.
28.	Тупиха	Учитель -	высшее	9 лет 2 мес.	-	2024 г.

	Татьяна Николаевна	логопед	профессиональное			
29.	Хамула Наталья Васильевна	воспитатель	среднее-профессиональное	27 лет	соответствие занимаемой должности	2026 г.
30.	Цуканова Анна Владимировна	воспитатель	среднее-профессиональное	29 л. 10 мес.	соответствие занимаемой должности	2024 г.
31.	Шевченко Оксана Анатольевна	учитель-дефектолог	высшее профессиональное	18 лет 11 мес.	соответствие занимаемой должности	2026 г.
32.	Шубина Ирина Анатольевна	воспитатель	педкласс	35 г. 11 мес.	соответствие занимаемой должности	2026 г.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	МО	ПДС	Тема самообразования
1.	Бабакова Светлана Георгиевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Индивидуальный подход в духовно-нравственном воспитании дошкольников с ЗПР
2.	Белицкая Инна Дмитриевна	Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ	Клуб молодого специалиста	Работа с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО
3.	Борисовская Татьяна Васильевна	Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ	-	Создание условий для поддержки детской инициативы
4.	Воронова Валентина Александровна	Воспитателей ДОО	-	Реализация программы воспитания во 2 младшей группе
5.	Галенко Светлана Ивановна	Воспитателей ДОО	-	Речевые игры: совместное изготовление их с воспитанниками
6.	Галинская Вера Андреевна	Руководителей и старших воспитателей	-	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
7.	Гагина Вера Александровна	Развивающий клуб «Эврика»	-	Развивающие игры с детьми младшего возраста
8.	Деркач Лариса Ивановна	Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ	-	Автодидактичность развивающей среды дошкольников в центрах детских активностей активностей

9.	Дрозденко Кристина Николаевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Реализация программы воспитания в группе компенсирующей направленности
10.	Ермакова Светлана Викторовна	Воспитателей ДОО и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования»	-	Автодидактичная среда в группах детей старшего возраста как средство саморазвития и самообучения будущих первоклассников
11.	Журавлева Ирина Викторовна	Воспитателей групп раннего возраста	-	Организация и оформление игрового пространства в группе раннего возраста
12.	Камчатная Елена Леонидовна	Музыкальных руководителей	Казачий круг	Кубанские музыкальные и подвижные игры
13.	Колисниченко Наталья Николаевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Использование дидактических игр в коррекционной работе с детьми ЗПР по познавательному развитию
14.	Космина Галина Кимовна	Воспитателей ДОО и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования»	-	Автодидактичная среда в группах детей старшего возраста как средство саморазвития и самообучения будущих первоклассников
15.	Костина Илона Гургеновна	Музыкальных руководителей, воспитателей ДОО	-	Говорящая среда как форма проявления своего «Я» детей среднего дошкольного возраста
16.	Коржук Ирина Игоревна	Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ	Клуб молодого специалиста	Использование платкового театра в воспитательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста
17.	Кондратьева Ирина Владимировна	Воспитателей ДОО и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования»	-	Автодидактичная среда в группах детей старшего возраста как средство саморазвития и самообучения будущих первоклассников
18.	Кравченко Марина Геннадьевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	ПДС «Развивающий клуб «Эврика»	Проектная деятельность с детьми с ЗПР
19.	Макаренко Светлана Борисовна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Использование фонетической ритмики при коррекции речевых нарушений дошкольников

20.	Новикова Наталья Константиновна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Организация и проведение развлечений с детьми ЗПР
21.	Никитина Светлана Анатольевна	Педагогов-психологов	-	Использование метафорических карт в работе с дошкольниками
22.	Преловская Наталья Витальевна	Воспитателей ДОО	-	Математическое развитие дошкольников, центр математики в старшей группе
23.	Рудая Ирина Львовна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	Клуб молодого специалиста	Организация автодидактичной среды для дошкольников в центре речи
24.	Стеценко Светлана Владимировна	Музыкальных руководителей	-	Развитие музыкальных способностей у дошкольников с помощью внедрения новых технологий
25.	Сидоренко Снежана Николаевна	Воспитателей ДОО	ПДС «Интеллектуальный клуб «Эврика»	Нравственное воспитание дошкольников в средней группе
26.	Тагарова Людмила Петровна	Инструкторы по физической культуре ДОО	-	Создание условий для проявления импровизаций в подвижных играх дошкольников
27.	Тупиха Татьяна Николаевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Использование элементов говорящей среды в работе с детьми с ТНР
28.	Хамула Наталья Васильевна	Воспитателей групп раннего возраста	-	Технология сторителлинг
29.	Цуканова Анна Владимировна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Проектная деятельность в группе компенсирующей направленности
30.	Шевченко Оксана Анатольевна	Учителей – логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	-	Разработка и внедрение в работу с детьми и их родителями дидактических тетрадей по познавательноречевому развитию
31.	Шубина Ирина Анатольевна	Воспитателей ДОО	Казачий круг	Подвижные казачьи игры

3. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Стадия работы над опытом	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Использование технологии «Кроссенс» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	обобщение	Сидоренко С.Н.

4. Аттестация педагогических кадров

4.1. Аттестация педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности

В 2023 – 2024 году на соответствие занимаемой должности планируется 7 человек.

№ п/п	ФИО	Должность, специализация	Имеющееся соответствие занимаемой должности	Реквизиты документов об установлении соответствия занимаемой должности	Планируемая дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
1.	Воронова Валентина Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 2 от 06.12.2018 г.	07.12.2023 г.
2.	Галенко Светлана Ивановна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 4 от 01.02.2019 г.	14.02.2024 г.
3.	Гагина Вера Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 1 от 25.09.2018 г.	26.09.2023 г.
4.	Ермакова Светлана Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 2 от 06.12.2018 г.	07.12.2023 г.
5.	Космина Галина Кимовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 2 от 06.12.2018 г.	07.12.2023 г.
6.	Коржук Ирина Игоревна	Воспитатель	нет	нет	05.10.2023г.
7.	Цуканова Анна Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Протокол № 5 от 14.02.2019г.	14.02.2024 г.

4.2. Аттестация педагогических работников с целью присвоения первой квалификационной категории

№ п/п	ФИО	Должность, специализация	Имеющееся квалификационная категория	Реквизиты документов об установлении категории	Планируемая дата прохождения аттестации на квалификационную категорию
1.	Гагина Вера Александровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности «воспитатель»	нет	декабрь
2.	Шевченко Оксана Анатольевна	учитель-дефектолог	соответствие занимаемой должности «учитель-дефектолог»	нет	декабрь
3.	Макаренко Светлана Борисовна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности «учитель-логопед»	нет	январь

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогические советы		
1.1.	<p>Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги подготовки к новому учебному году; - выборы секретаря педагогического совета; - обсуждение и принятие проекта годового плана работы, ОП ДОУ, АОП ДО, Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; - обсуждение и принятие новой единой формы календарного планирования для воспитателей; - рассмотрение и принятие формы календарного планирования инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-дефектолога на новый учебный год; - обсуждение и принятие годового плана учителя-логопеда, учителя-дефектолога, плана работы психолого-педагогического консилиума ДОУ, плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; 	август	заведующий старший воспитатель

	- вопросы аттестации педагогических кадров.		
1.2.	Организация образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО - итоги тематической проверки	ноябрь	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.3.	Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды - итоги тематической проверки	февраль	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.4.	Детская импровизация в ходе организации и проведения подвижных игр на прогулке - отчеты педагогов о проделанной работе по годовой задаче «Организации и проведения подвижных игр на прогулке»	апрель	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
1.5.	Итоговый - анализ работы за 2023-2024 год; - отчет педагогов по результатам работы по темам самообразования; - итоги смотра подготовки участков к летней оздоровительной кампании; - принятие проекта плана летней оздоровительной кампании на лето 2024 г.; - принятие программ по дополнительному образованию на 2024-2025 год; - вопросы аттестации педагогических кадров.	май	заведующий старший воспитатель
1.6.	О ходе летней оздоровительной кампании - отчеты воспитателей об организации новых форм работы с детьми в центрах активности в летний период; - обсуждение летних проектов.	июль	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
2.	Медико-педагогические совещания		
2.1.	Обследование физического и психического развития детей раннего возраста в 2 года, 2,5 года, 3 года.	1 раз в квартал	педагог-психолог воспитатели
3.	Психолого- педагогический консилиум в группах дошкольного возраста	1 раз в квартал	учитель-логопед, учитель- дефектолог, старший воспитатель
4.	Консультации для педагогов		
4.1.	Основные аспекты ФОП ДО	сентябрь	Галинская В.А.
	Самообразование, самообучение и саморазвитие дошкольников посредством организации автодидактичной среды	декабрь	Кондратьева И.В.
4.3.	Рабочая программа воспитания	январь	Гагина В.А.
4.5.	Развитие самостоятельности и инициативности у дошкольников на прогулке в процессе проведения подвижных игр	март	Тагарова Л.П.
5.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа»		
5.1.	Календарное планирование с учетом Федеральной рабочей программы воспитания	сентябрь	Галинская В.А.
5.2.	Особенности образовательной деятельности разных	ноябрь	Космина Г.К.

	видов и культурных практик		
5.4.	Целевые ориентиры воспитания	февраль	Преловская Н.В.
5.6.	Взаимодействие с родителями	апрель	Костина И.Г.
6.	Открытые просмотры		
6.1.	ООД по познавательной-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками	октябрь	Шубина И.А.
6.2.	ОДД по ознакомлению с окружающим миром детей раннего возраста	декабрь	Коржук И.И..
6.3.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию на прогулке	март	Борисовская Т.В.
6.4.	ООД по познавательной-речевому развитию в группах компенсирующей направленности детей с ТНР	февраль, март апрель	Макаренко С.Б. Тупиха Т.Н. Демченко С.Н.
7.	Работа в методическом кабинете		
7.1.	Функционирование постоянно действующих выставок «Новинки методической литературы и пособий», «В копилку педагога», тематические выставки: безопасность детей, военно-патриотический месячник, День победы, растительный и животный мир.	систематически	старший воспитатель
7.3.	Собеседования и консультации с педагогами	по запросам	
7.4.	Организация и проведение педагогических часов	систематически	
7.5.	Обновление и пополнение тематических папок «Готовимся к аттестации», «Федеральная образовательная программа»		
7.6.	Работа с передовым педагогическим опытом (изучение, обобщение, распространение опыта, внесение в базу данных ППО ДОУ (картотека ППО))		
8.	Выставки и смотры		
8.1.	Смотр подготовки групп и участков к началу учебного года	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
8.2.	«Осенние фантазии» - традиционная выставка поделок из природного материала на тему «Осень в гостях у «Сказки»	октябрь	воспитатели
8.3.	Смотр-конкурс «Зимние узоры» совместного творчества детей и родителей	декабрь	воспитатели
8.4.	Конкурс на лучшее украшение групп к Новому году	декабрь	педагоги ДОУ
8.5.	Смотр-конкурс «Автодидактичная среда в центрах детских активностей» среди групп ДОУ	февраль	воспитатели
8.6.	Смотр-конкурс «Светлая Пасха» совместного творчества детей и родителей	апрель	воспитатели
8.7.	Смотр-конкурс подготовки прогулочных площадок групп к летнему сезону	май	воспитатели
9.	Работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения		
9.1.	Изучение правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста посредством проведения познавательных бесед, встреч с представителями ГИБДД	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
9.2.	Обновление уголков по изучению правилам дорожного движения в дошкольных группах		воспитатели

9.3.	Знакомство детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения через сюжетные и дидактические игры		воспитатели
9.4.	Экскурсии и по поселку: знакомство с дорогой, дорожными знаками, тротуаром с детьми старшего дошкольного возраста		воспитатели
9.5.	Игры на площадке автодрома ДОУ	согласно плана посещения	воспитатели
9.6.	Проведение развлечений с детьми дошкольного возраста соответствующей тематики	ежеквартально	физинструктор муз. руковод. воспитатели
9.7.	Распространение листовок для родителей воспитанников «Безопасность на дороге» с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	воспитатели
9.8.	Организация и проведение конкурса пособий по безопасности дорожного движения среди групп ДОУ	ноябрь	ст. воспитатель
9.9.	«День дорожной безопасности»	15 число каждого месяца	воспитатели
9.10.	«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь апрель	физинструктор муз. руковод. воспитатели
10.	Работа по преемственности ДОУ и СОШ № 5		
10.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную 1 сентября (подготовительная к школе группа)	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
10.2.	Методическое объединение воспитателей ДОО и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования» «Автодидактичная среда в группах детей старшего возраста как средство саморазвития и самообучения будущих первоклассников»	апрель	
11.	Взаимодействие с родителями		
11.1.	Работа с родительской общественностью в Управляющем совете ДОУ	в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели
11.2.	Привлечение родителей к участию в значимых мероприятиях ДОУ (проекты, акции, флешмобы, фестивали и др.)	в течение года	
11.3.	Анкетирование родителей по оценке качества образования в ДОУ	сентябрь, апрель	
11.4.	Привлечение родителей к подготовке к летней оздоровительной кампании	июнь	
11.5.	Анкетирования родителей «Платные услуги в ДОУ»	август	
12.	Медицинская работа		
12.1.	Ежедневный утренний прием детей	ежедневно	медсестра
12.2.	Учет посещаемости и заболеваемости	ежемесячно	
12.3.	Хронометраж двигательной деятельности	1 раз в квартал	
12.4.	Антропометрические измерения детей	2 раза в год	
12.5.	Контроль за выполнением программы «Здоровье»	систематически	

12.6.	Санитарно-просветительская работа с родителями и обслуживающим персоналом	систематически	
12.7.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, организацией питания	систематически	

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

1.	Оперативный контроль в ДОУ осуществляется в соответствии с циклограммой контроля заведующего ДОУ (<i>Приложение №1</i>), планом-графиком контроля старшего воспитателя на учебный год (<i>Приложение №2</i>), циклограммой должностного контроля заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (<i>Приложение №3</i>).		
2.	Тематический контроль		
2.1.	Организация образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО: приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа	ноябрь	ст. воспитатель педагоги ДОУ
2.2.	Создавать автодидактичную среду в группах ДОУ, способствовать самообразованию, самообучению и саморазвитию дошкольников.	февраль	

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей		
1.1.	Инструктажи всех видов с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях ДОУ», «Инструкция для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, цветнике»	при поступлении сотрудника, далее 1 р. в квартал	старший воспитатель
1.2.	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности	сентябрь, март	зам. зав. по АХР
1.3.	Проведение техобслуживания и проверки работоспособности пожарных кранов		
1.4.	Осмотр и ремонт игрового и спортивного оборудования		
1.5.	Учения по сигналу тревоги ГО и ЧС и пожарной безопасности	4 раза в год	заведующий
2.	Мероприятия по охране труда		
2.1.	День охраны труда	последний четверг месяца	специалист по охране труда
2.2.	Проверка знаний у сотрудников комиссией по охране труда по безопасным методам труда	по плану	
2.3.	Специальная оценка условий труда	по плану	
3.	Мероприятия по организации работы ДОУ		

3.1.	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	по мере поступления средств	заведующий зам. зав. по АХР
3.2.	Приобретение игрового оборудования	сентябрь-январь	
4.	Инструктивно-методические совещания	1 раз в квартал	заведующий зам. зав. по АХР
5.	Производственные совещания	1 раз в месяц (понедельник)	

Примечание: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с методическим обеспечением к ОП ДОУ (*Приложение №4*)