

Краткая презентация Программы

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Программа ДООУ опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.

Возрастные характеристики воспитанников

В соответствии с периодизацией, принятой в отечественной психологии, дошкольным детством считается период от 3-х до 7 -ми лет. Предшествуют ему период младенчества (от 0 до 1-го года) и раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет).

Важнейшими психическими новообразованиями раннего возраста (**1-3 года**) являются возникновение речи и наглядно-действенного мышления. Свидетельством перехода от периода младенчества к периоду раннего детства является развитие нового отношения к предмету, который начинает восприниматься как вещь, имеющая определенное назначение и способ употребления.

Младший возраст (**3-4 года**) - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием, чтобы помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности.

Детям исполнилось четыре года. (**4-5 лет**) Возросли их физические возможности: движения стали значительно более уверенными и разнообразными.

Дошкольники испытывают острую потребность в движении. В случае неудовлетворения этой потребности, ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому в средней группе особенно важно наладить разумный двигательный режим, насытить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными движениями под музыку, хороводными играми. Заметив перевозбуждение ребенка, необходимо переключит его внимание на более спокойное занятие. Это поможет ребенку восстановить силы и успокоиться.

Переход в старшую группу (**дети 5-6 лет**) связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду.

Педагогу необходимо помочь дошкольникам понять это новое положение, поддержать в детях ощущение «взрослости» и на его основе вызывает у них стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. (Мы можем научить малышей тому, что умеем, мы - помощники воспитателя, мы хотим узнать новое и многому научиться, мы готовимся к школе - такие мотивы охотно принимаются старшими дошкольниками и направляют их активность.)

В возрасте 6-7 лет изменяются пропорции тела, вытягиваются конечности соотношение длины тела и окружности головы приближается к параметрам школьного возраста, складываются интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в возросших возможностях умственной деятельности.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть составляет примерно 90% от общего объема Программы.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы: 1 первая раннего возраста, 2 первая раннего возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогически	<i>Парциальная программа «Рисуй со мной» Е.А. Дудко, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими работниками в помещениях групп раннего дошкольного возраста, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста ДОО</i>	90/10
Группы: 1 вторая младшая, 2 вторая младшая	ми работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботоша» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в помещениях групп младшего дошкольного возраста, со всеми детьми младшего дошкольного возраста ДОО</i>	90/10

Группы: 1 средняя, 2 средняя		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботоша» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в помещениях групп среднего дошкольного возраста, со всеми детьми среднего дошкольного возраст ДОО	90/10
Группы: 1 старшая, 2 старшая		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботоша» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в кабинете робототехники и в помещениях групп старшего дошкольного возраста, со всеми детьми старшего дошкольного возраста ДОО	93/7
Группы: 1 подготовительная, 2 подготовительная		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботоша» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в кабинете робототехники и в помещениях подготовительных групп, со всеми детьми старшего дошкольного возраста ДОО	93/7

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого- педагогической компетентности родителей	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и

(законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми;	обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.
---	---	--

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы,	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации;
Просвещение родителей	индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»,	информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
Ответственное и осознанное родительство	педагогические беседы с родителями (законными представителями);	педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии,
Сотрудничество и установления партнёрских отношений	открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Вовлечение родителей в образовательный процесс		