

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 37
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 01.03.2021 года

№ 66

п. Ахтырского

Об организации инновационной деятельности

В соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.02.2021 г. № 313 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов, включения педагогов в процесс инновационного развития **приказываю:**

1. Считать с 05.02.2021 г. МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 работающим в статусе краевой инновационной площадки по теме «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения».
2. Назначить ответственным за реализацию инновационного проекта, диссеминацию результатов инновационной деятельности по теме «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения» старшего воспитателя – Галинскую В.А.
3. Утвердить Положение об инновационной деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 37.
4. Утвердить проект инновационной деятельности «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения».
5. Утвердить Состав участников инновационной деятельности по теме «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения» (приложение).
6. Старшему воспитателю:
 - 6.1. организовать сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта;



КОПИЯ ВЕРНА:
ЗАВЕДУЮЩИЙ
А. А. БЕЛОВА

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ ЦРР –
детский сад № 37
муниципального образования
Абинский район
от 01.03.2021г. № 66

Состав участников инновационной деятельности
по теме «Организация выездной консультативной службы как форма
взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Галинская Вера Андреевна	старший воспитатель
2.	Макаренко Светлана Борисовна	учитель-логопед
3.	Шевченко Оксана Анатольевна	учитель-дефектолог
4.	Стеценко Светлана Владимировна	музыкальный руководитель
5.	Тагарова Людмила Петровна	инструктор по физической культуре
6.	Гагина Вера Александровна	воспитатель
7.	Петленко Марина Сергеевна	воспитатель
8.	Сидоренко Снежана Николаевна	воспитатель
9.	Костина Илона Гургеновна	воспитатель

КОПИЯ ВЕРНА:

ЗАВЕДУЮЩИЙ

А. А. БЕЛОВА



- 6.2. осуществлять информационно-методическое и аналитическое сопровождение инновационной деятельности краевой инновационной площадки (далее – КИП);
 - 6.3. разработать План работы КИП и обеспечить его выполнение участниками инновационной деятельности;
 - 6.4. осуществлять отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности, подготовку аналитических материалов по итогам работы КИП;
 - 6.5. организовать работу по созданию методических продуктов инновационной деятельности;
 - 6.6. координировать деятельность всех участников КИП по реализации инновационного проекта;
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.А. Белова

А.А. Белова

С приказом ознакомлены:

Сидорова
Сидорова
 Шек
А.А. Белова
Тамма
 Митя
Тамма
А.А. Белова
 Тамма
Тамма

Сидорова С.В.
Сидорова С.Н.
Шевченко О.А.
Макаренко С.Б.
Тамма В.А.
Тамма Л.К.
Тамма М.С.
Тамма М.Р.
Тамма В.А.
Тамма В.А.



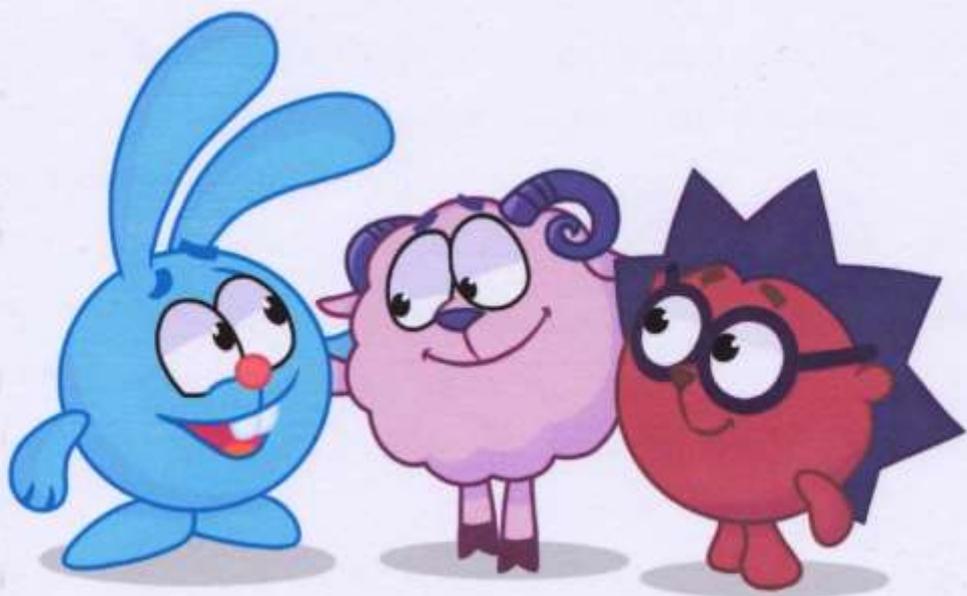


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*



Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет
Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет

Ахтырский, 2023 г.
Ахтырский, 2023 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 37
муниципального образования Абинский район*

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*

Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет

Ахтырский, 2023 г.

УДК 373.2

ББК 74.1

Шевченко О.А. Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста по познавательнo-речевому развитию. Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет/ Шевченко О.А., Макаренко С.Б. – Ахтырский, 2023. – 26 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 МО Абинский район, протокол № 6 от 30.05.2023 г.

Рецензент: М.Е. Ефименко, директор, муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район.

Рабочая тетрадь содержит игровые упражнения для детей 3 - 4 лет, способствующие познавательному и речевому развитию ребенка, а также развитию внимания, памяти и мелкой моторики.

Рабочая тетрадь адресована для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации или получающие дошкольное образование в форме семейного.

©МБДОУ ЦРР – детский сад № 37

МО Абинский район

©О.А. Шевченко, Макаренко С.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемые родители!

Перед вами тетрадь для детей дошкольного возраста, которая поможет в развитии памяти и внимания, навыков счёта и письма. Интересные задания, игры и весёлые иллюстрации ждут вашего ребёнка на её страницах! Данное пособие представляет систему интересных заданий, направленных на комплексное развитие ребёнка. На помощь детям придут мультяшные герои - команда Смешариков. Каждый персонаж отвечает за определённую образовательную область.



Задания Лосяша по математике.



Задания от Нюши развивают внимание, память.



Задания Кроша развивают мелкую моторику и подготавливают руку к письму.



Задания Бараша в доступной занимательной форме пополняют запас знаний об окружающем мире и помогут уверенно выражать свои мысли.

Тетрадь предназначена для совместной работы ребенка и взрослого. Обязательно прочитайте ребёнку приветственное слово от Смешариков. А для выполнения заданий подготовьте ему цветные карандаши или фломастеры.

Все задания условно разделены на 10 занятий, каждое из которых состоит из четырёх заданий. Не настаивайте на выполнении всего занятия, действуйте, пока наблюдается интерес. Как только ребёнок начал отвлекаться - остановитесь. Если что-то не получается - пропустите задание, перейдите к тому, которое интересно. Не оставляйте ребёнка, если затрудняется - предложите помощь. Для детей 3-4 лет не стоит продолжать занятие дольше 10-15 минут. Обязательно похвалите ребенка за старание!

Желаем успеха!

Прочитайте текст с этой страницы ребёнку

Привет, дружок!

Мы команда Смешариков! Если ты любишь играть, то присоединяйся к нам!

Вместе с Лосяшем



ты попадёшь в интересный мир математики.

В наших играх могут встретиться трудности и тебе, обязательно, потребуется быть внимательным и уметь запоминать - в этом тебе поможет Нюша.



Крош подготовил для тебя интересные лабиринты и не только.

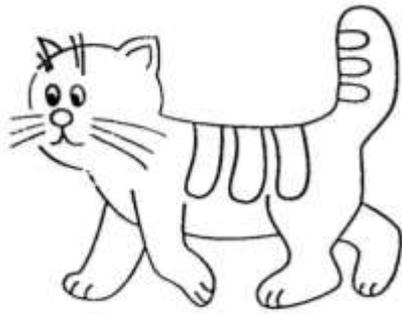


Бараш поможет разобраться в окружающем мире.

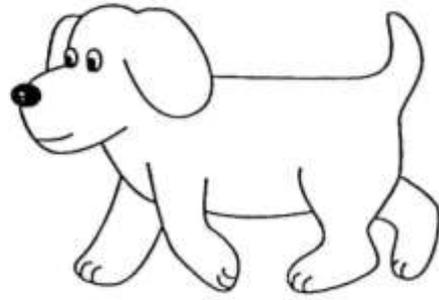
Чтобы тебе с нами весело провести время, приготовь цветные карандаши! После выполнения задания, все картинки можно раскрашивать, как тебе нравится! Если что-то будет непонятно, попроси помощи у взрослых.

Итак, к игре!!! У тебя всё получится!

1. НАЗОВИ ЖИВОТНЫХ И ПРОИЗНЕСИ ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ОНИ ИЗДАЮТ



Мяу - мяу



Гав - гав



Га - га - га



Ко - ко - ко

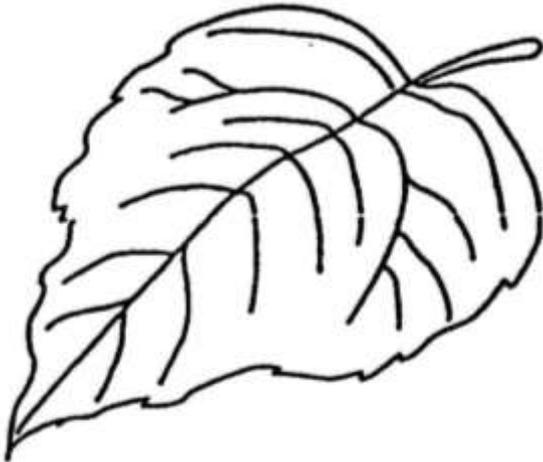


ПОМОГИ МАЛЫШАМ ПРОЙТИ ПО ДОРОЖКЕ,
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ

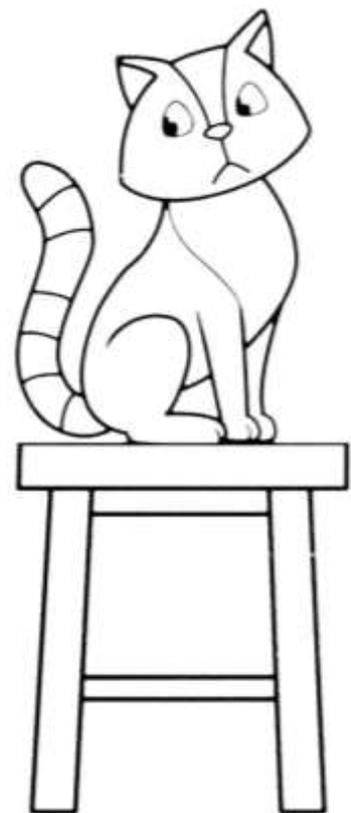
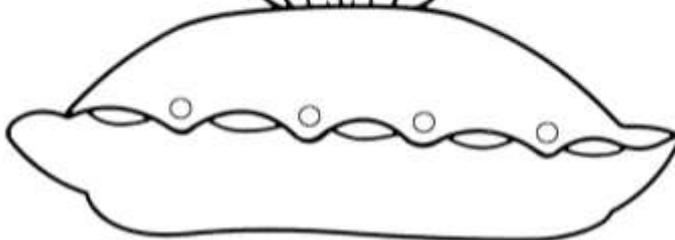




РАСКРАСЬ БОЛЬШИЕ ЛИСТЬЯ В ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ, А МАЛЕНЬКИЕ – В
ЗЕЛЁНЫЙ

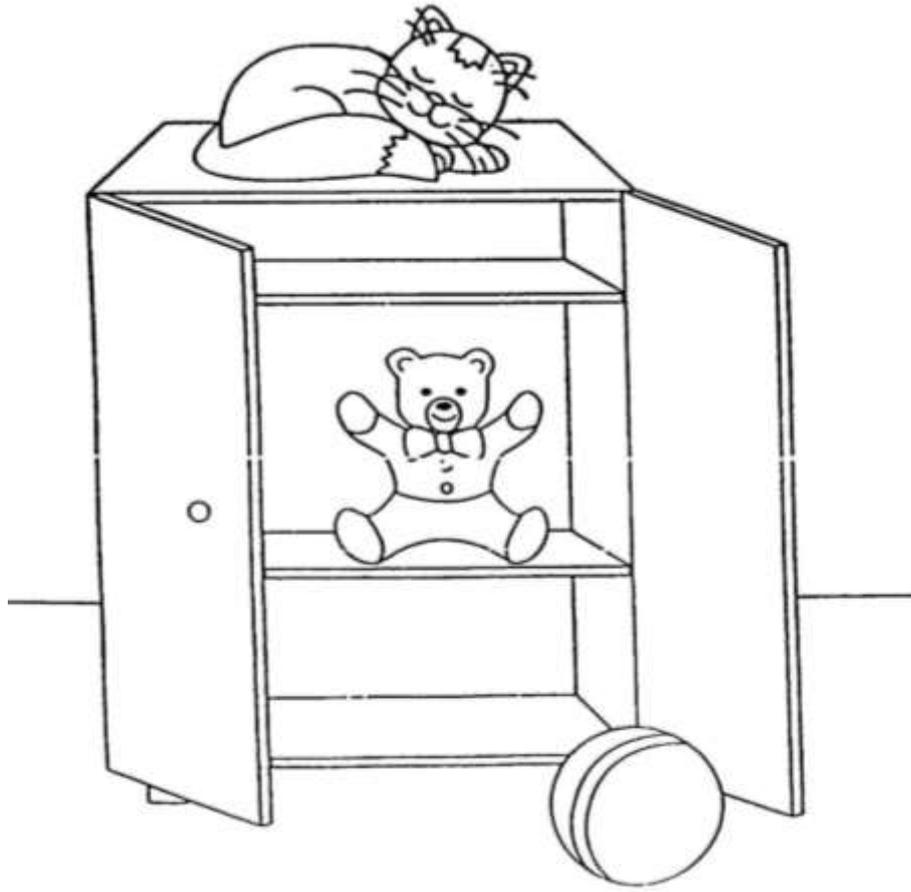


КТО ИЗ КОТИКОВ СИДИТ НА МЯГКОМ СИДЕНЬЕ, А КТО НА ТВЁРДОМ?

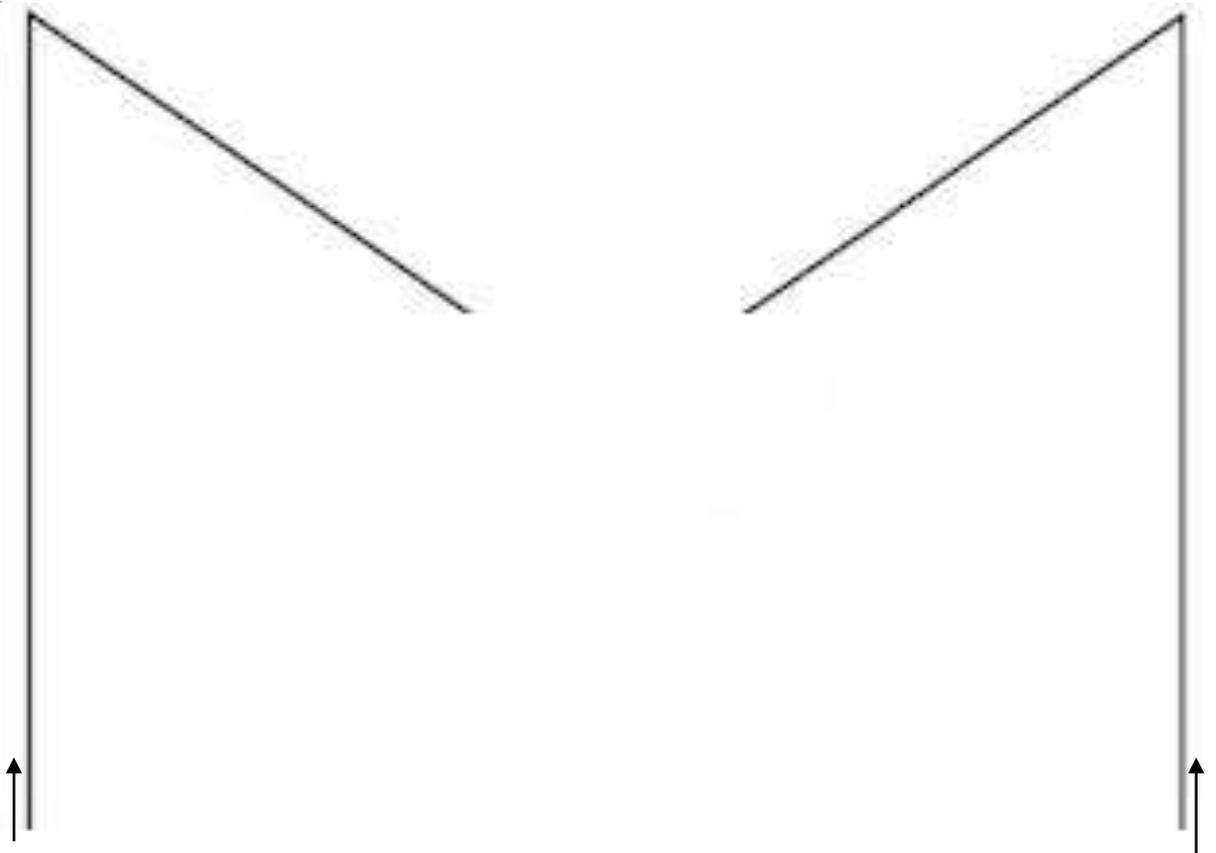




2. РАССКАЖИ, ЧТО НАХОДИТСЯ В ШКАФУ, НА ШКАФУ, ВОЗЛЕ ШКАФА?

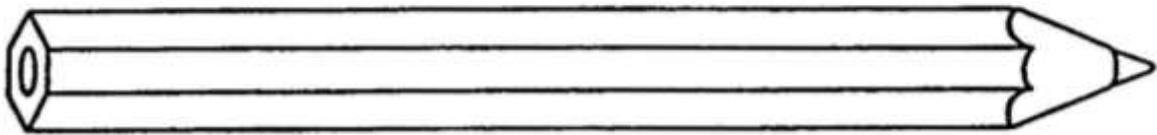
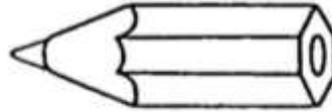
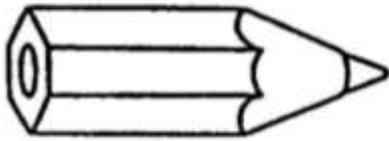
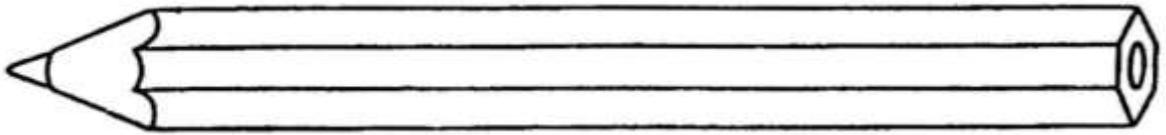


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ

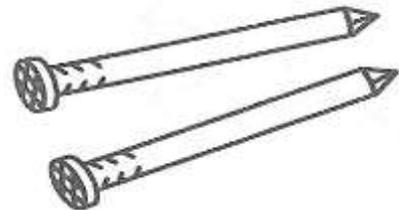
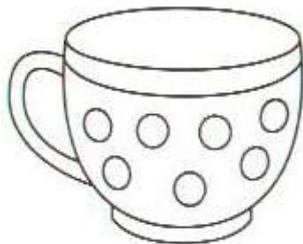




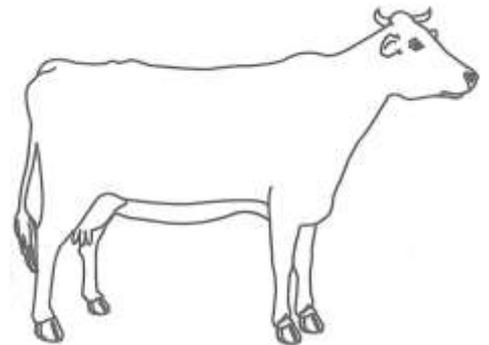
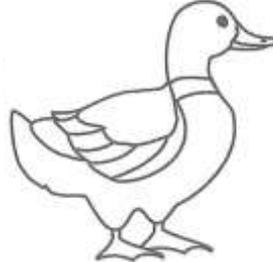
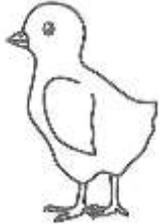
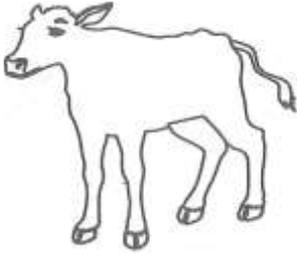
РАСКРАСЬ ДЛИННЫЙ КАРАНДАШ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ,
А КРОТКИЙ – В СИНИЙ



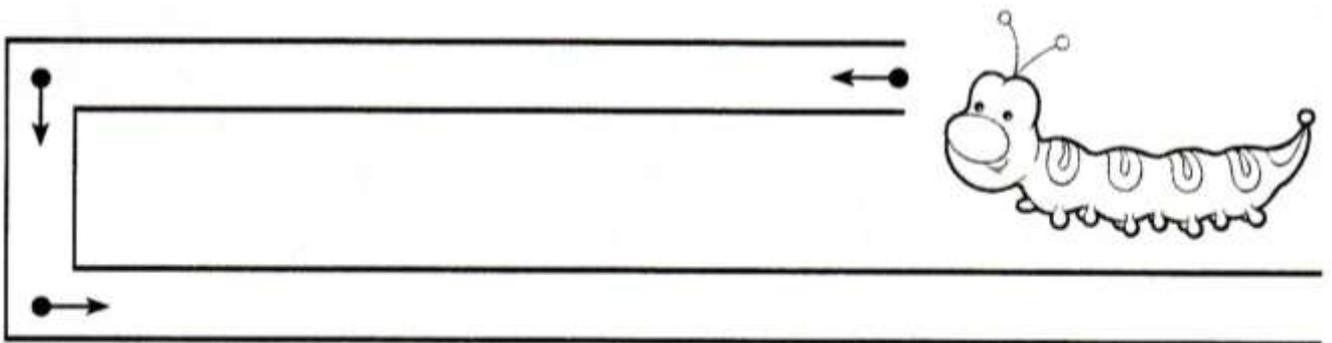
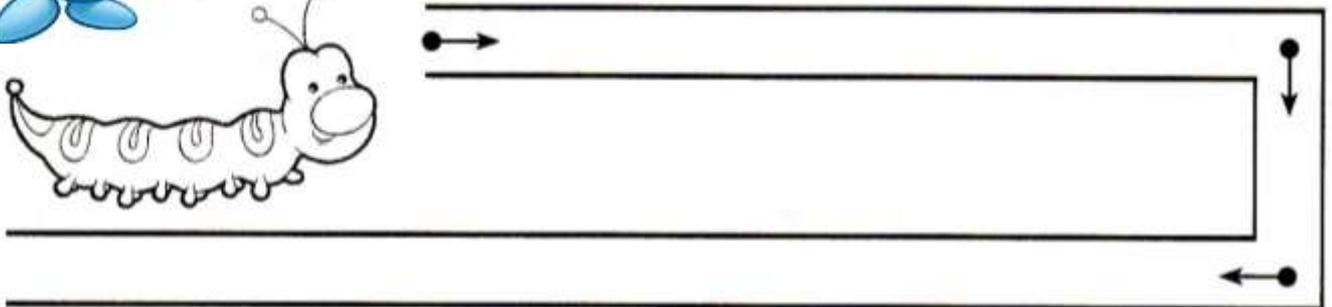
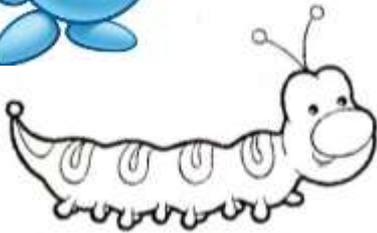
ЗАПОМНИ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ, ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ
И ПОСМОТРИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ
НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЕ



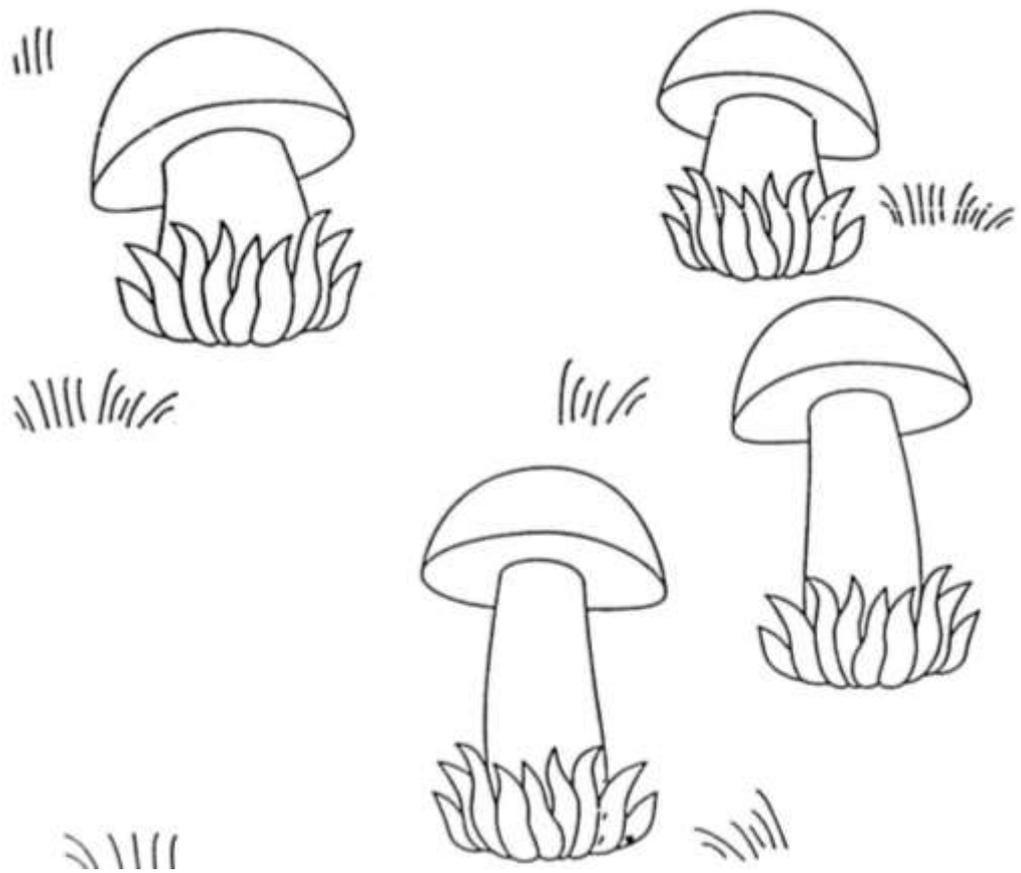
3. ПОМОГИ ДЕТЁНЫШУ НАЙТИ МАМУ,
СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ И НАЗОВИ ИХ



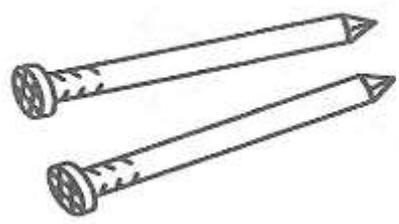
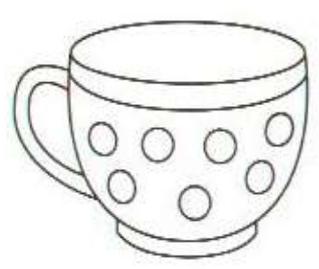
ПОМОГИ ГУСЕНИЧКАМ ПРОПОЛЗТИ ПО ДОРОЖКАМ,
НЕ ВЫХОДИ ЗА КРАЯ ДОРОЖКИ



РАСКРАСЬ ГРИБЫ С ТОЛСТЫМИ НОЖКАМИ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ, А С ТОНКИМИ - В ЖЁЛТЫЙ

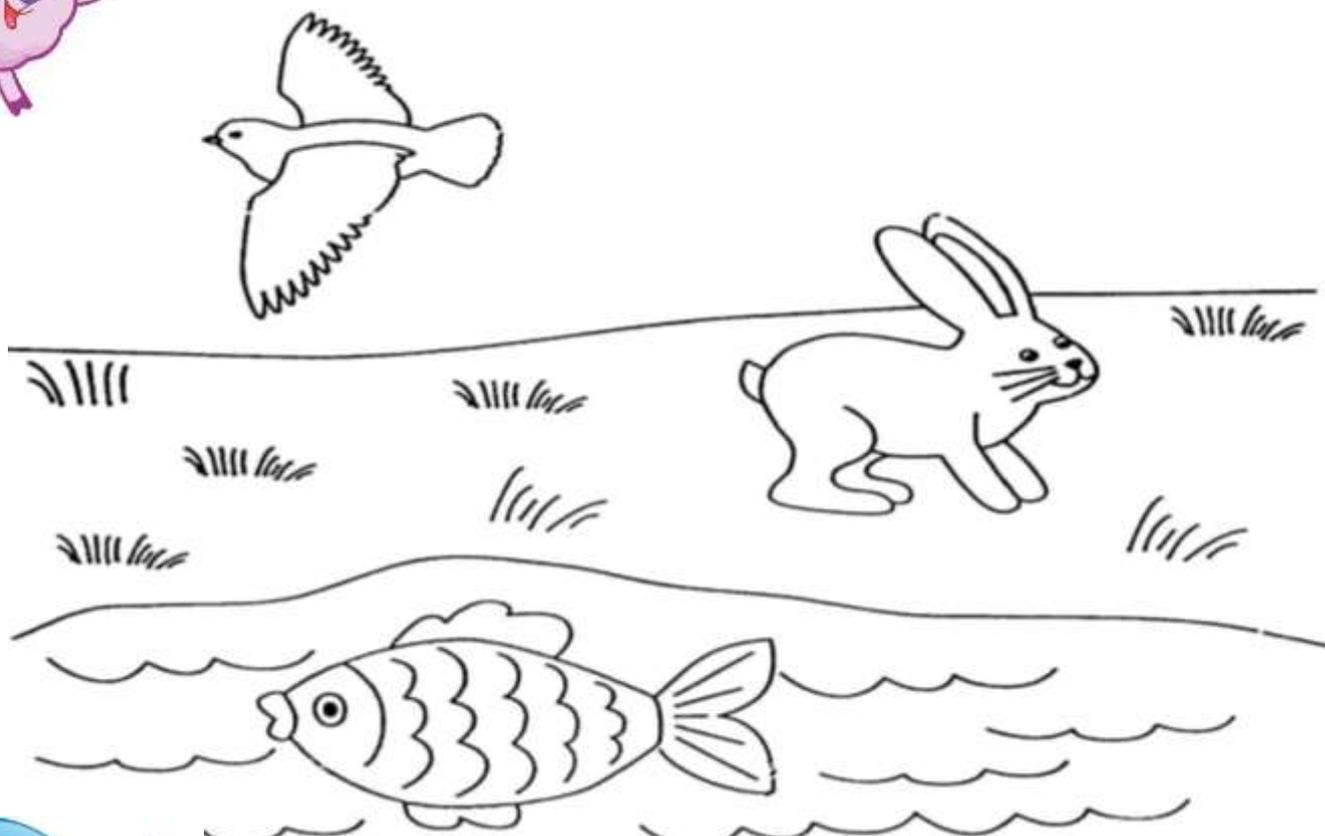


ВСПОМНИ, ЧТО БЫЛО У НЮШИ НА ПРЕДЫДУЩЕЙ СТРАНИЦЕ?
НАРИСУЙ РЯДОМ С ПРЕДМЕТОМ ЕГО ПАРУ

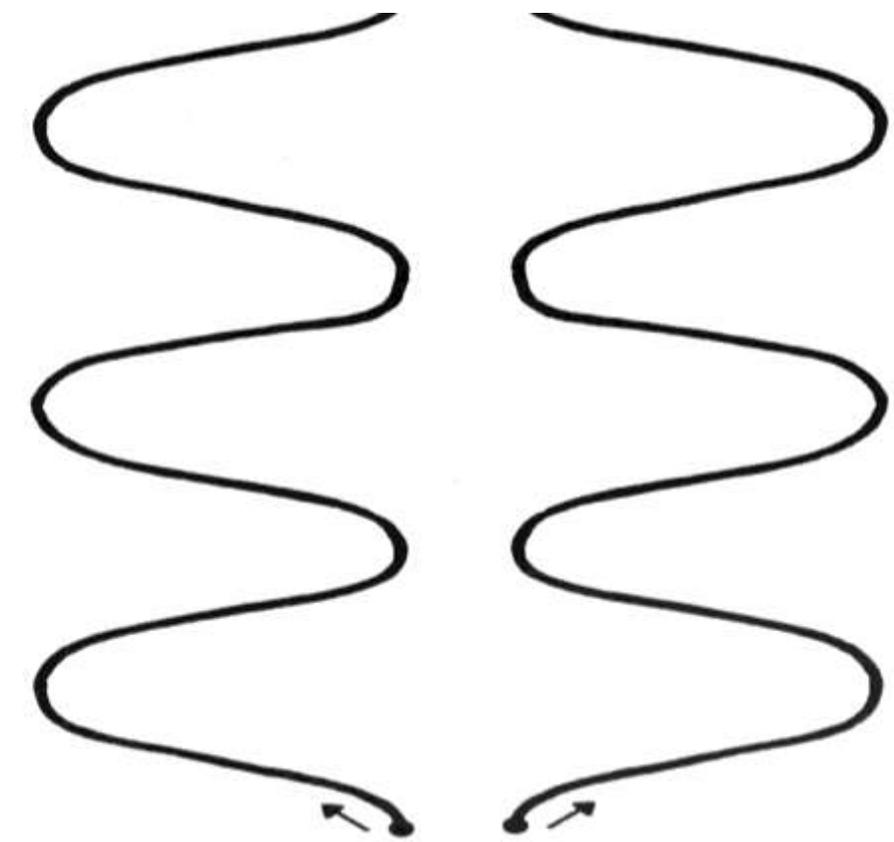




4. НАЗОВИ – КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?
(КТО ЛЕТАЕТ, КТО ПРЫГАЕТ, КТО ПЛАВАЕТ?)

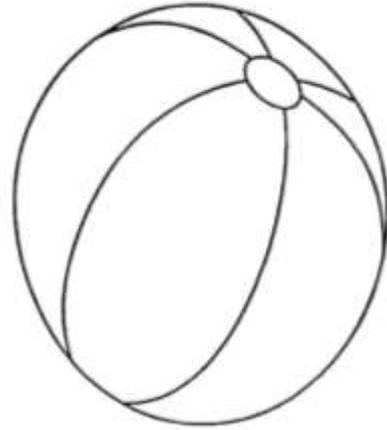
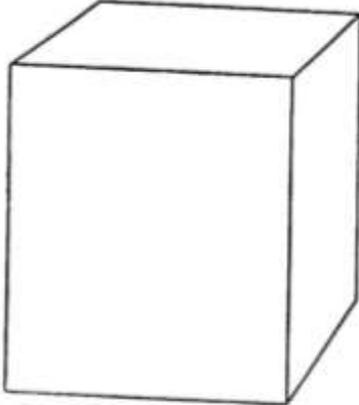
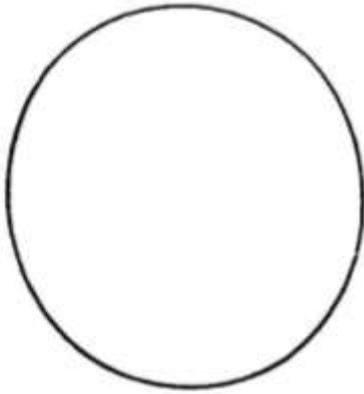


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ,
ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ

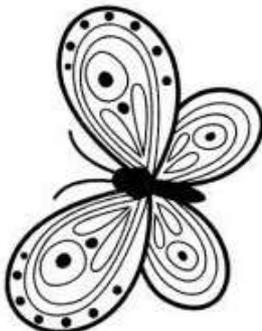
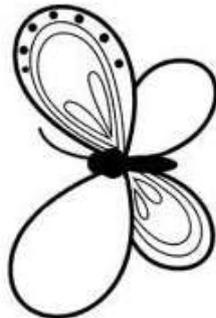




РАСКРАСЬ КРУГ В СИНИЙ ЦВЕТ, А КВАДРАТ – В КРАСНЫЙ. КАКОЙ ПРЕДМЕТ ПОХОЖ НА КРУГ, А КАКОЙ НА КВАДРАТ?

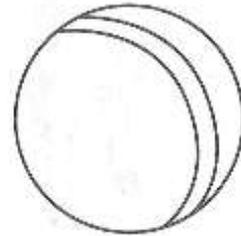
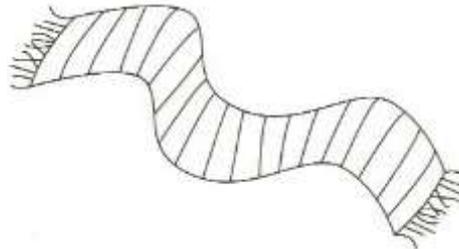
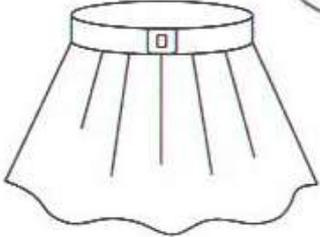
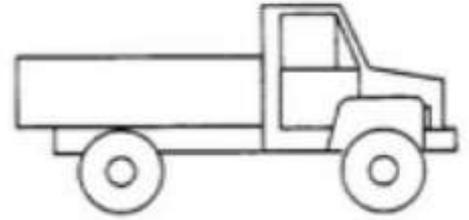


НАЙДИ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ БАБОЧЕК

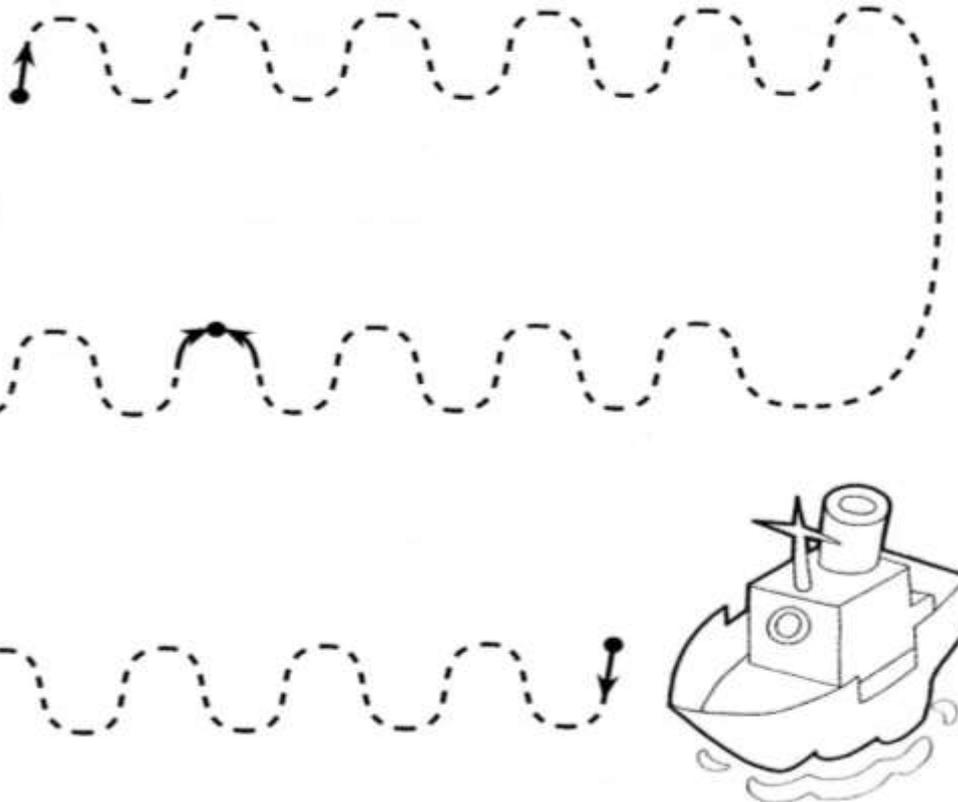




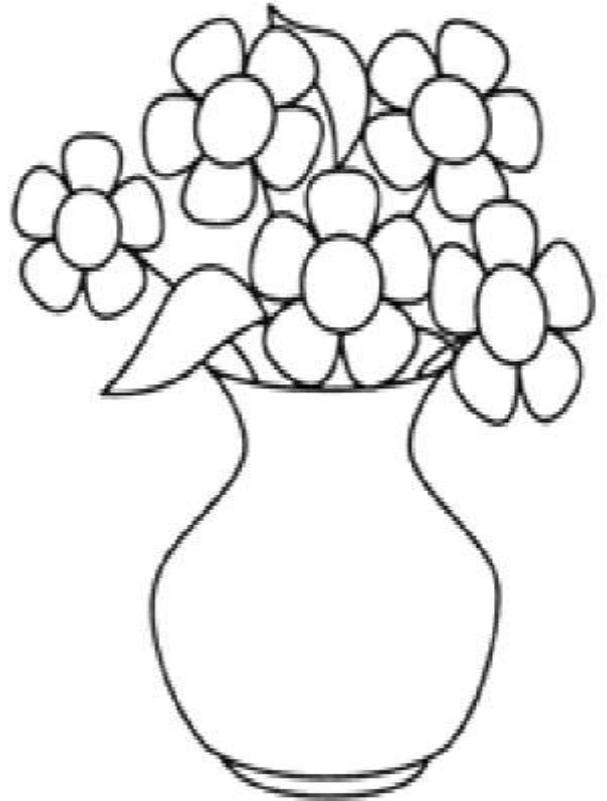
5. РАССКАЖИ, ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
РАСКРАСЬ ИГРУШКИ ЗЕЛЕНЫМ ЦВЕТОМ, А ОДЕЖДУ -
ЖЁЛТЫМ



ПОМОГИ КОРАБЛИКАМ ПРОПЛЫТЬ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ.
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ



РАСКРАСЬ ВАЗУ В КОТОРОЙ МНОГО ЦВЕТОВ КРАСНЫМ,
А В КОТОРОЙ ОДИН - ЗЕЛЁНЫМ

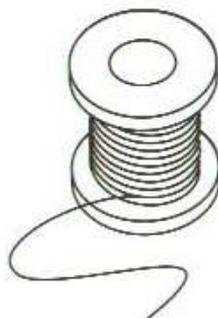
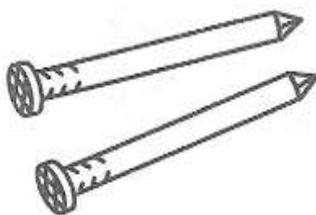
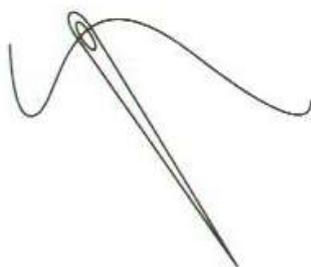
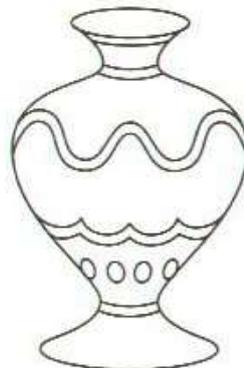
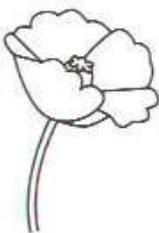
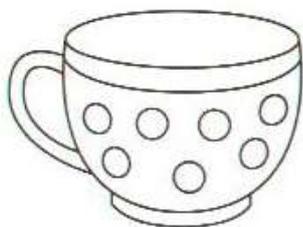


РАССМОТРИ КАРТИНКУ, РАСКРАСЬ ТОЛЬКО ЯБЛОКИ

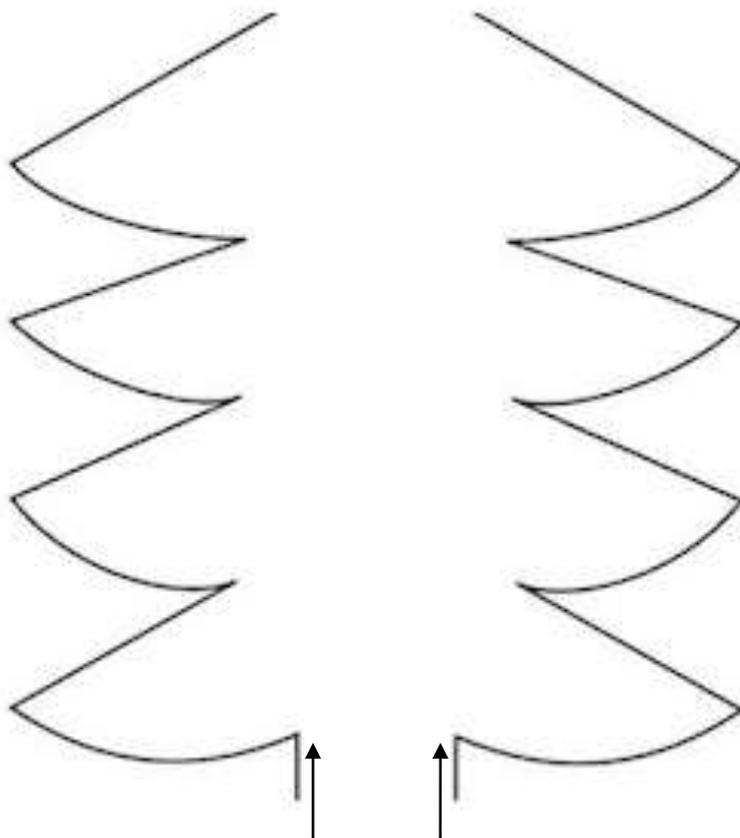




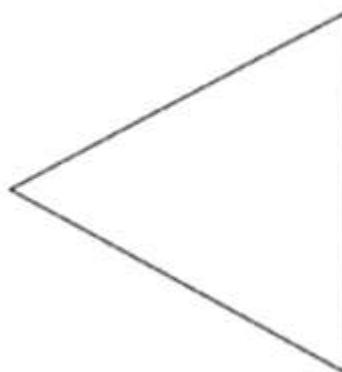
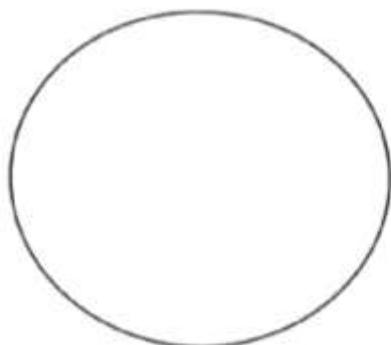
6. ПОДБЕРИ ПАРУ К КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ,
СОЕДИНИ ИХ ЛИНИЯМИ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР



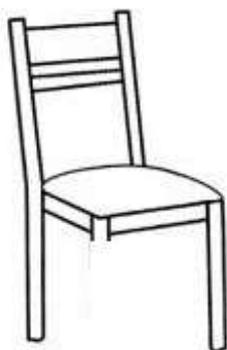
ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА
ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ



РАСКРАСЬ КРУГ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ, КВАДРАТ – ЗЕЛЁНЫЙ,
ТРЕУГОЛЬНИК - СИНИМ, ПРЯМОУГОЛЬНИК - ЖЕЛТЫМ

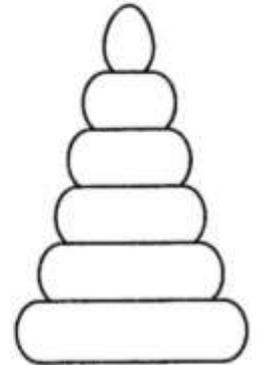
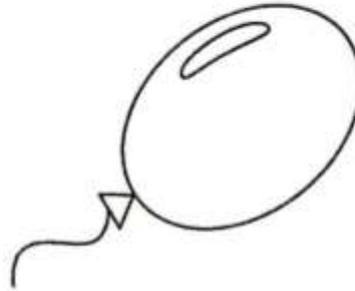
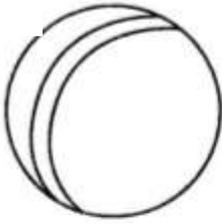


ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА РИСУНОК И СКАЖИ, ЧЕГО НЕ
ХВАТАЕТ? СМОЖЕШЬ ДОРИСОВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕТАЛИ?

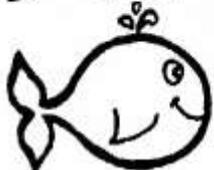
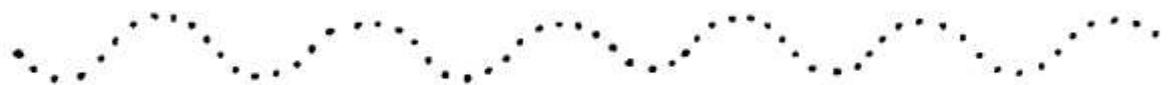
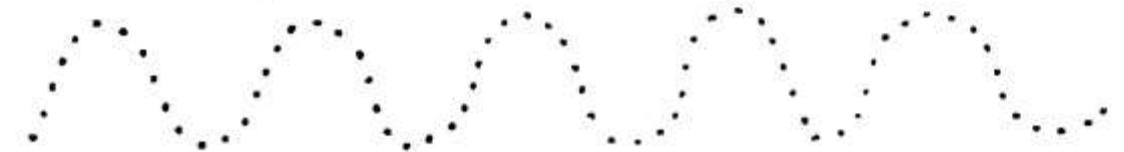
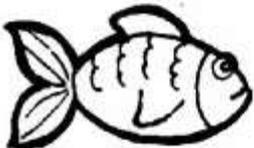
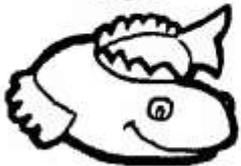
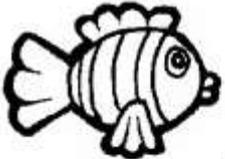




7. РАССКАЖИ, ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



ПОМОГИ РЫБКАМ ПРОПлыТЬ ПО ДОРОЖКАМ
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ

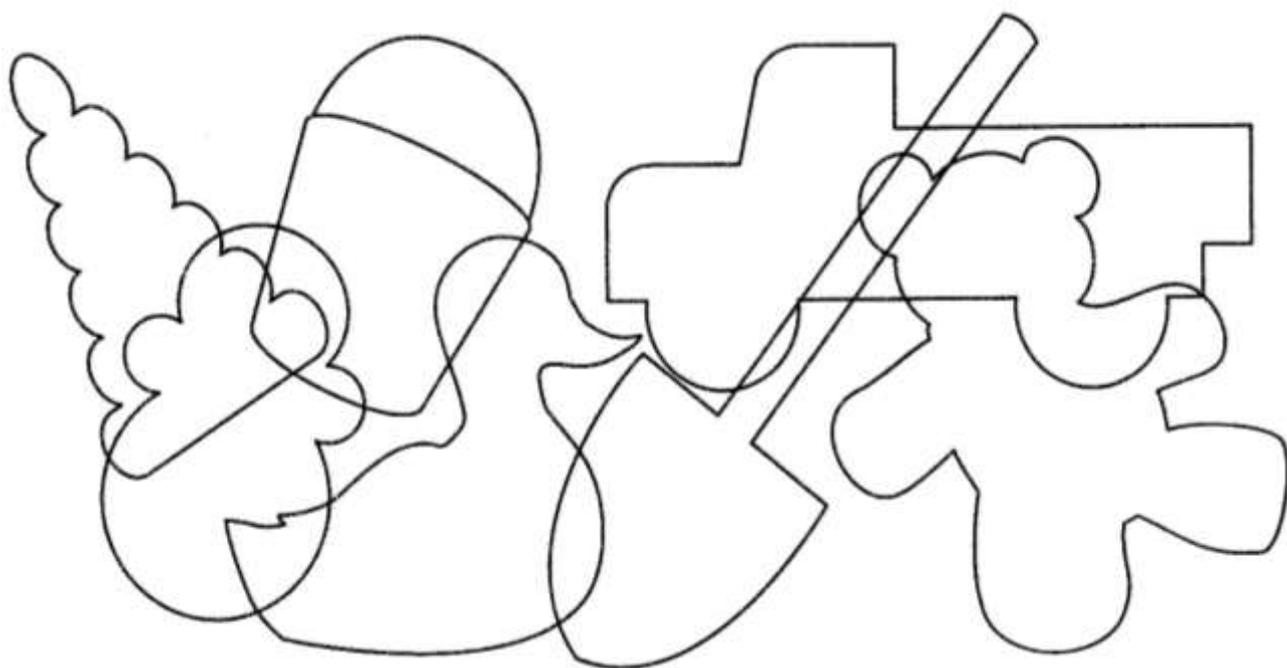




РАСКРАСЬ ТОНКИЕ КАРАНДАШИ – КРАСНЫМ ЦВЕТОМ,
А ТОЛСТЫЕ -СИНИМ



КОНТУРЫ КАКИХ ИГРУШЕК ТЫ ВИДЕШЬ НА РИСУНКЕ.
ОБВЕДИ ТЕ, ЧТО ЕСТЬ У БАРАША

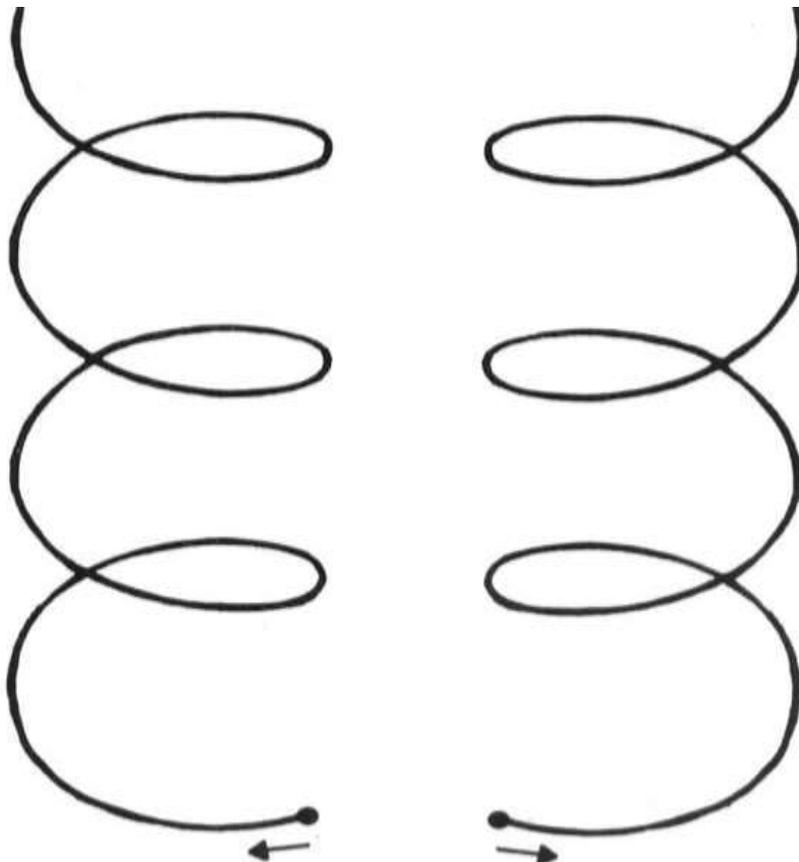




8. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. КАКУЮ ПОСУДУ ТЫ ЕЩЁ ЗНАЕШЬ?

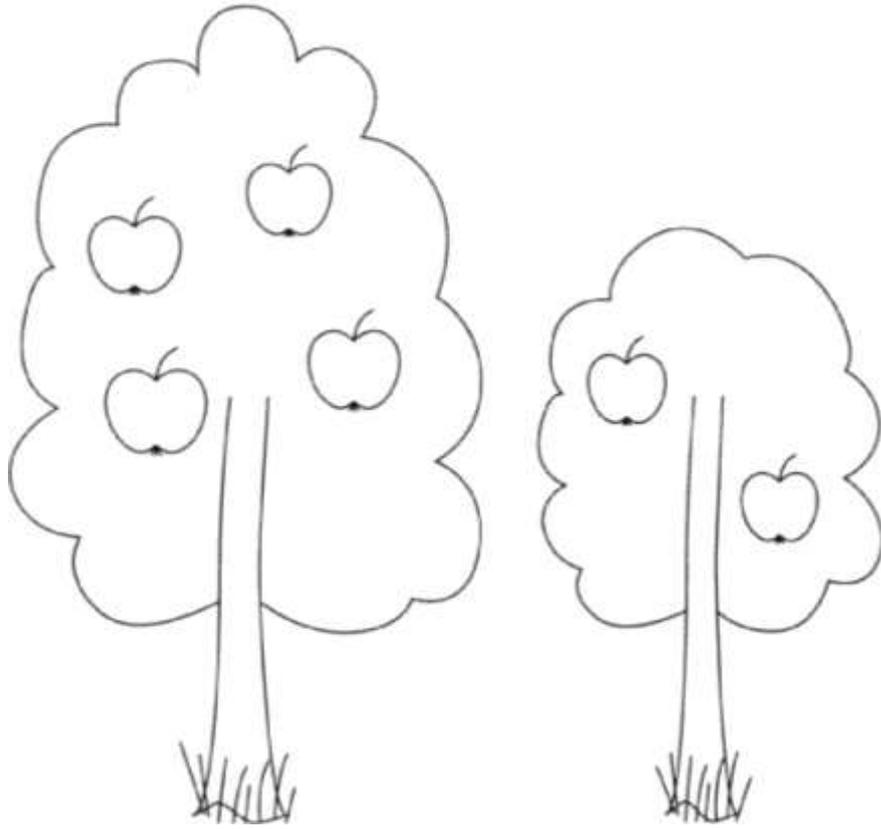


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ





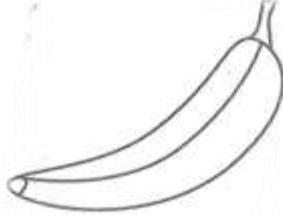
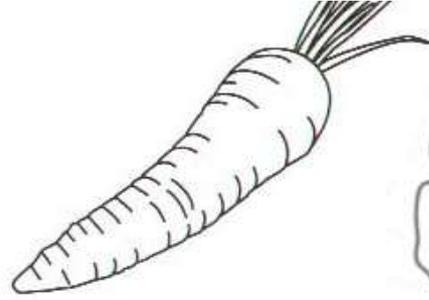
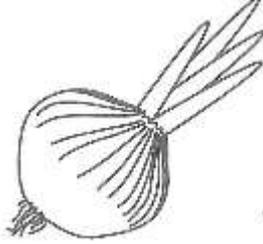
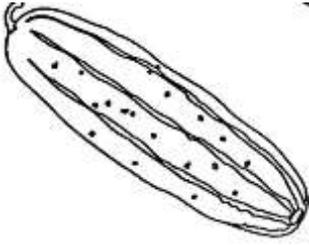
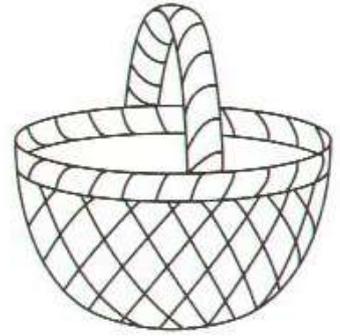
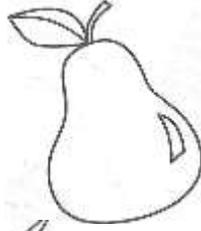
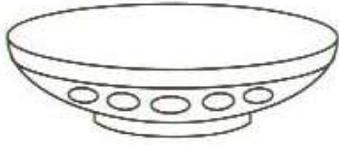
РАСКРАСЬ ЯБЛОКИ НА ВЫСОКОЙ ЯБЛОНЕ ЗЕЛЁНЫМ,
А НА НИЗКОЙ - КРАСНЫМ



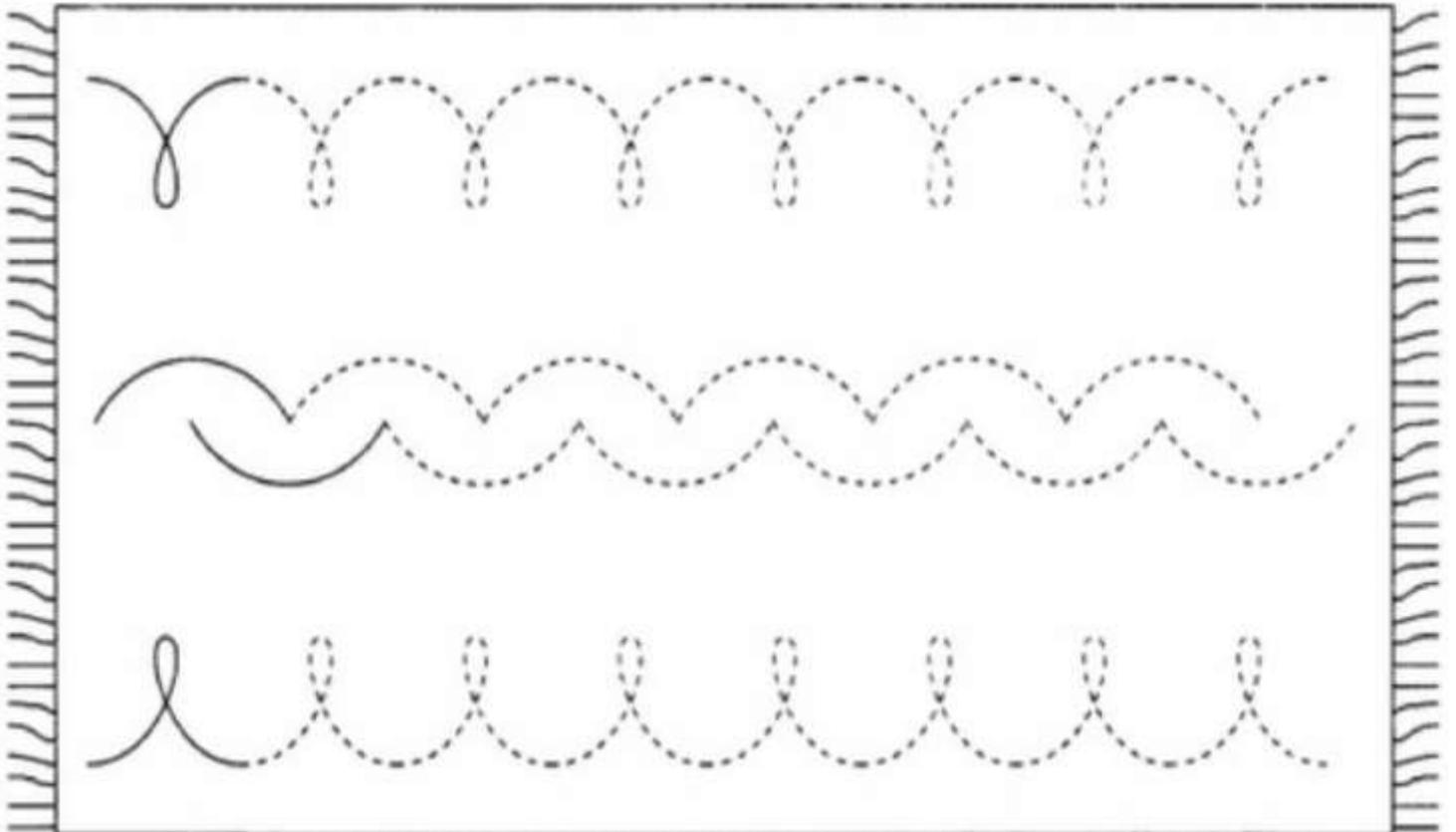
НАЗОВИ ТОЛЬКО ПОСУДУ
ОБВЕДИ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ЕСТЬ У БАРАША



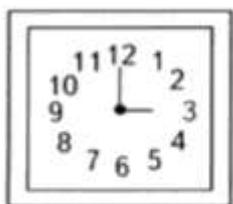
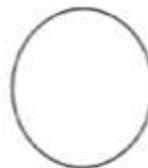
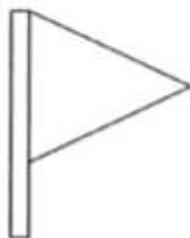
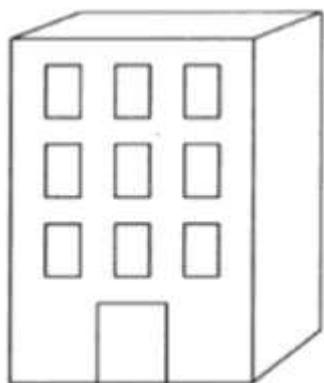
9. РАЗЛОЖИ ОВОЩИ В КОРЗИНКУ, ФРУКТЫ НА ТАРЕЛКУ
(СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ)



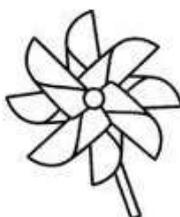
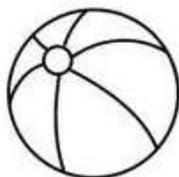
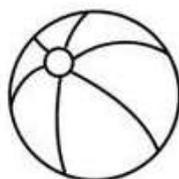
ПРОДОЛЖИ РИСУНКИ НА КОВРИКЕ



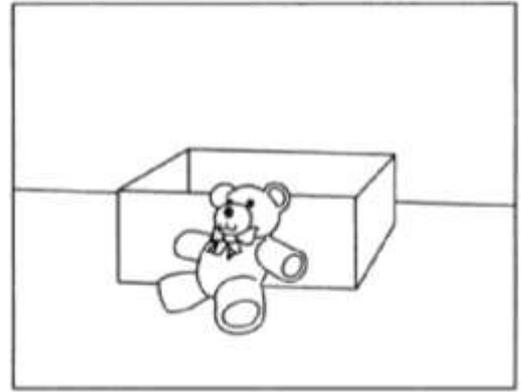
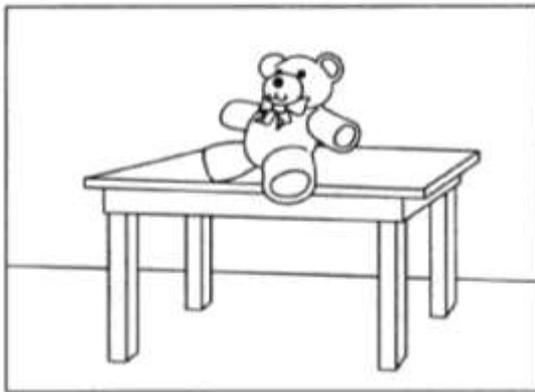
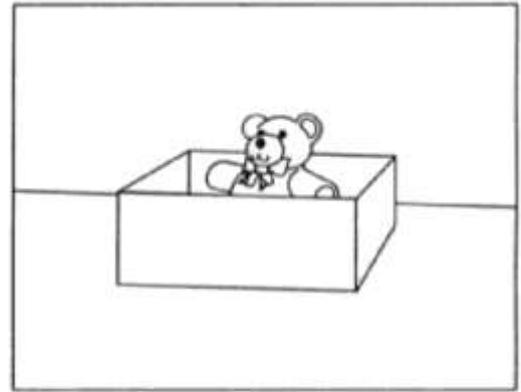
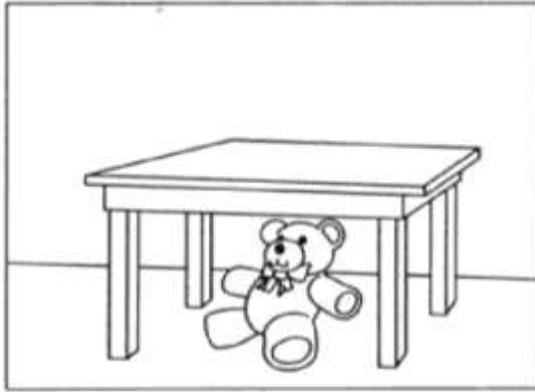
СОЕДИНИ ПРЕДМЕТ С ПОХОЖЕЙ НА НЕГО ФИГУРОЙ



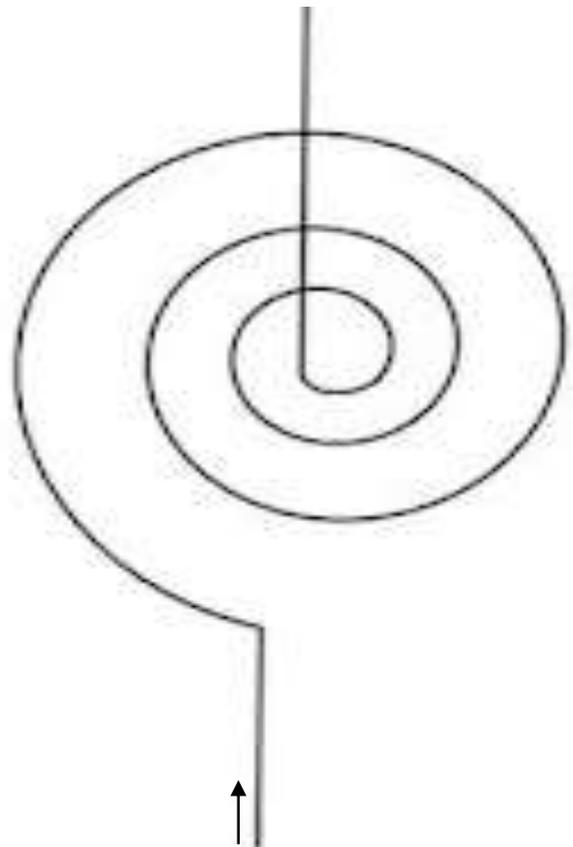
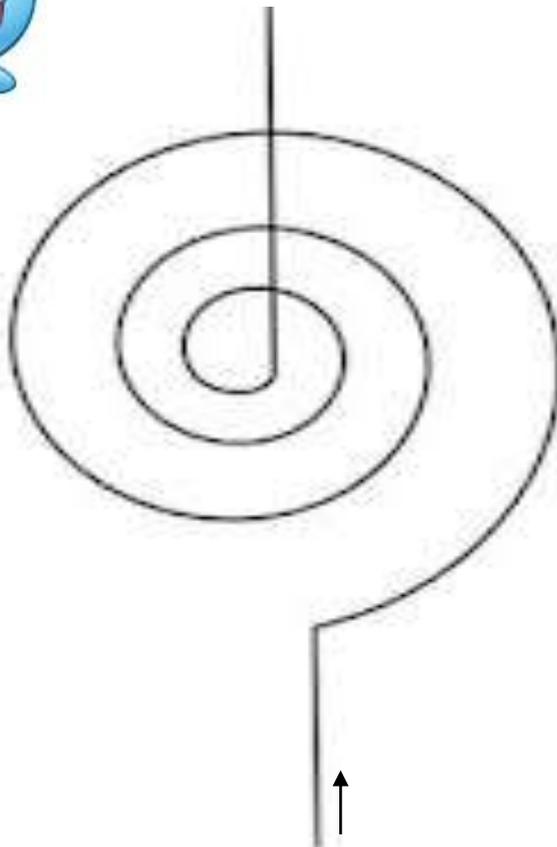
РАСКРАСЬ ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ОДИН ЦВЕТ



**10. РАССКАЖИ, ГДЕ НАХОДИТСЯ МИШКА?
(ПОД СТОЛОМ, В КОРОБКЕ, НА СТОЛЕ, ПЕРЕД КОРОБКЕЙ)**

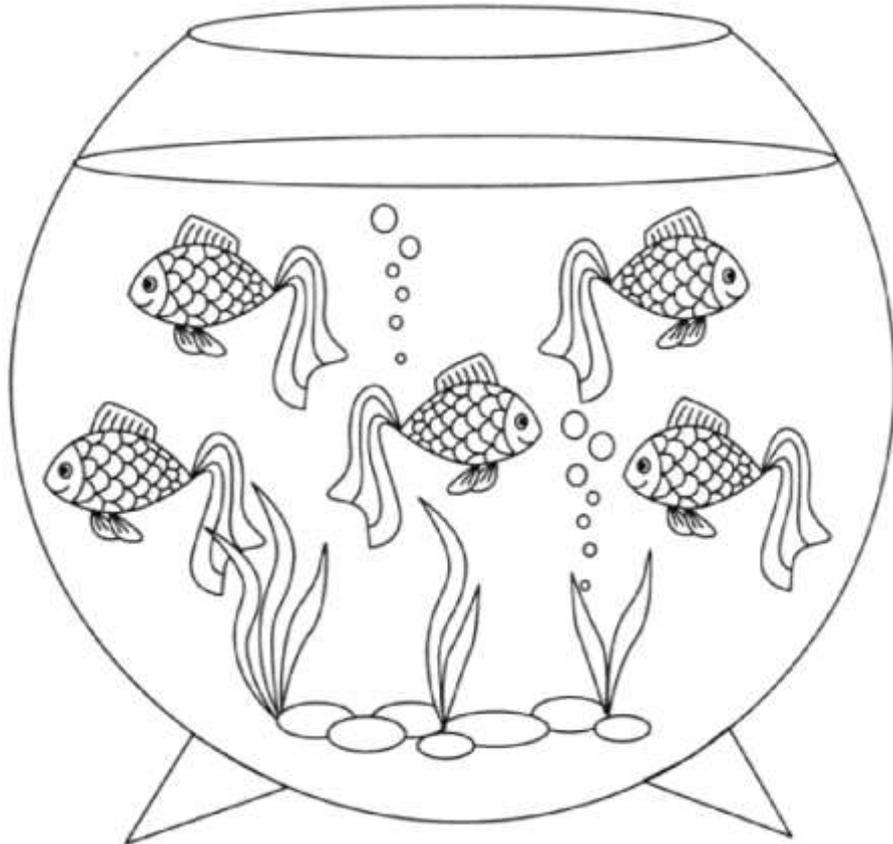


**ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ**

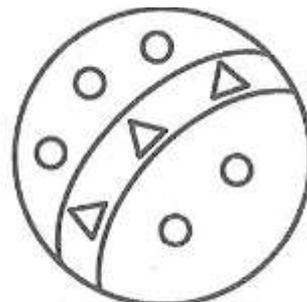
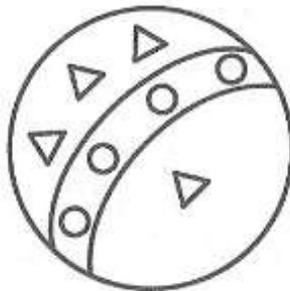
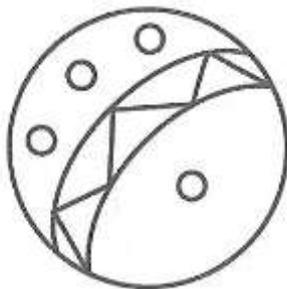
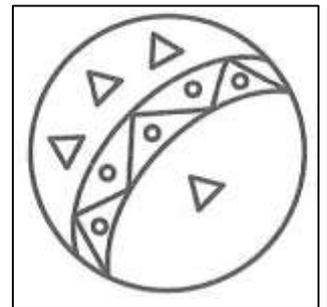
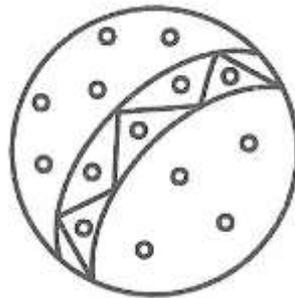
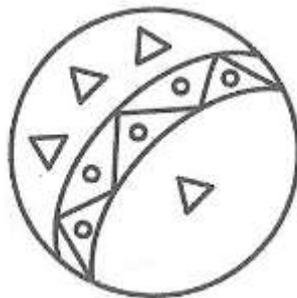
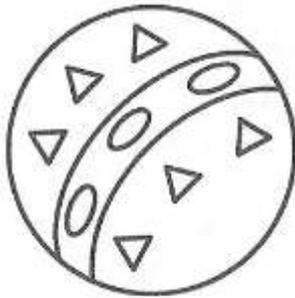




РАСКРАСЬ РЫБОК, КОТОРЫЕ ПЛЫВУТ НАПРАВО - ЖЁЛТЫМ ЦВЕТОМ,
А КОТОРЫЕ НАЛЕВО - СИНИМ



НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ МЯЧИК И РАСКРАСЬ ЕГО



Список используемой литературы:

1. Библиотека: Развиваем память 3-4 года.
<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post346368788>
2. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 4 года. Часть 1. «Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров
3. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 4 года. Часть 2. «Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров
4. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «Готовим руку к школе». ИП Бурдина С.В., г. Киров
5. Задание на развитие логики и внимания у детей 3-4 лет.
<https://razdeti.ru/photos/photo2263.html>
6. Маврина Л. Рабочая тетрадь дошкольника. «Логика. Противоположности». М. ООО «Стрекоза»
7. Развивающие картинки <https://arnfoto.ru/развивающие-картинки-6-7-лет/>
8. Рисуем по клеточкам и точкам. Большие прописи. <https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/514-risuem-po-kletochkam-i-tochkam-bolshie-propisi>
9. Солнечные ступеньки. Думаем, считаем, решаем.
https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post440272817

Авторы-составители:

О.А. Шевченко, С.Б. Макаренко

«Поиграй со Смешариками.

Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста

по познавательно-речевому развитию.

Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет»

МБДОУ ЦРР - детский сад № 37

муниципального образования Абинский район

Индекс: 353300,

Российская Федерация, Краснодарский край

Абинский район, п. Ахтырский

ул. Ленина, д.32





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*



Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет

Ахтырский, 2023 г.

Ахтырский, 2023 г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 37
муниципального образования Абинский район*

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*

Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет

Ахтырский, 2023 г.

УДК 373.2

ББК 74.1

Шевченко О.А. Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста по познавательнo-речевому развитию. Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет/ Шевченко О.А., Макаренко С.Б. – Ахтырский, 2023. – 26 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 МО Абинский район, протокол № 6 от 30.05.2023 г.

Рецензент: М.Е. Ефименко, директор, муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район.

Рабочая тетрадь содержит игровые упражнения для детей 5 - 6 лет, способствующие познавательному и речевому развитию ребенка, а также развитию внимания, памяти и мелкой моторики.

Рабочая тетрадь адресована для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации или получающие дошкольное образование в семье.

©МБДОУ ЦРР – детский сад № 37

МО Абинский район

©О.А Шевченко, С.Б.Макаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемые родители!

Перед вами тетрадь для детей дошкольного возраста, которая поможет в развитии памяти и внимания, навыков счёта и письма. Интересные задания, игры и весёлые иллюстрации ждут вашего ребёнка на её страницах! Данное пособие представляет систему интересных заданий, направленных на комплексное развитие ребёнка. На помощь детям придут мультяшные герои-команда Смешариков. Каждый персонаж отвечает за определённую образовательную область.



Задания Лосюша по математике.



Задания от Нюши развивают внимание, память.



Задания Кроша развивают мелкую моторику и подготавливают руку к письму.



Задания Бараша в доступной занимательной форме пополняют запас знаний об окружающем мире и помогут уверенно выражать свои мысли.

Тетрадь предназначена для совместной работы ребенка и взрослого. От вас, уважаемые родители, потребуется прочитать ребёнку приветственное слово от Смешариков. А для выполнения заданий подготовьте цветные карандаши или фломастеры.

Все задания условно разделены на 10 занятий, каждое из которых состоит из четырёх заданий. Не настаивайте на выполнении заданий, действуйте пока наблюдается интерес, как только ребёнок начал отвлекаться-остановитесь. Если что-то не получается - пропустите задание, перейдите к тому, которое поддаётся. Не оставляйте ребёнка, если затрудняется-предложите помощь. Не стоит продолжать занятие дольше 15-20 минут.

Обязательно похвалите ребенка за старание!

Желаем успеха!

Прочитайте текст с этой страницы ребёнку

Привет, дружок!

Мы команда Смешариков! Если ты любишь играть, то присоединяйся к нам!

Вместе с Лосяшем



ты попадёшь в интересный мир математики.

В наших играх могут встретиться трудности и тебе, обязательно, потребуется быть внимательным и уметь запоминать - в этом тебе поможет Нюша.



Крош подготовил для тебя интересные лабиринты и не только.

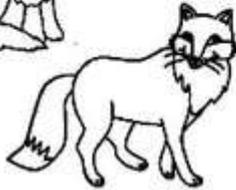


Бараш поможет разобраться в окружающем мире.

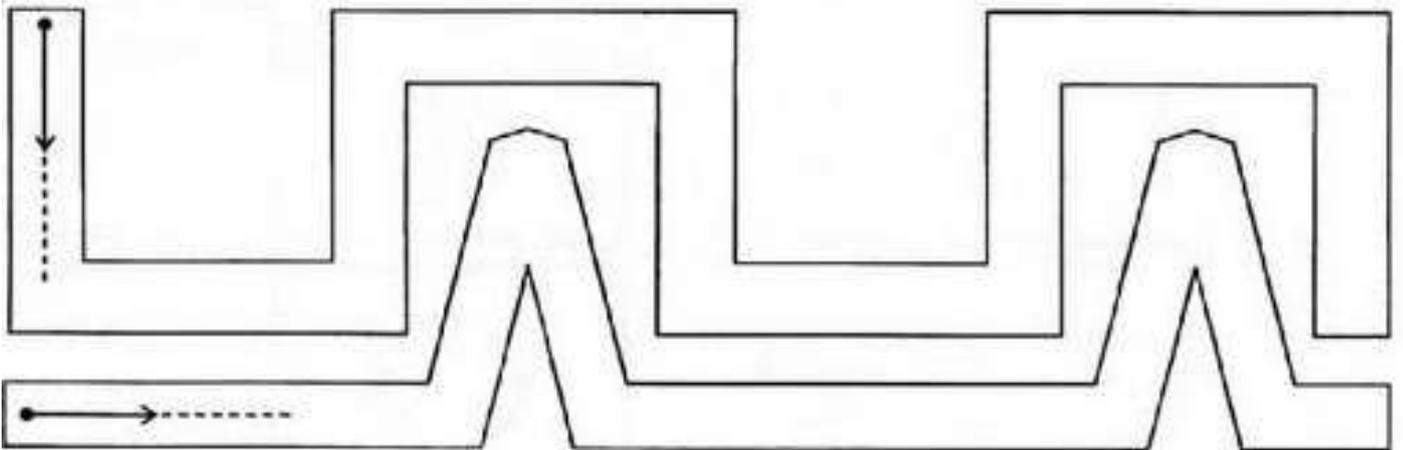
Чтобы тебе с нами весело провести время, приготовь цветные карандаши! После выполнения задания, все картинки можно раскрашивать, как тебе нравится! Если что-то будет непонятно, попроси помощи у взрослых.

Итак, к игре!!! У тебя всё получится!

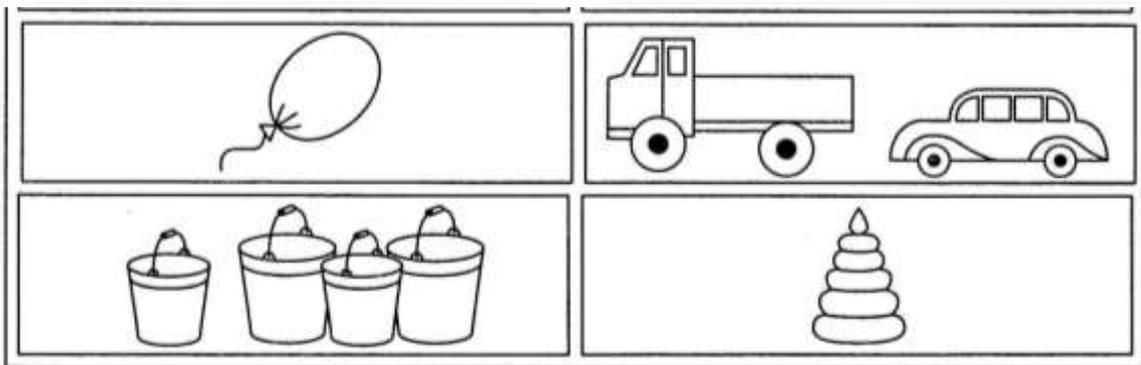
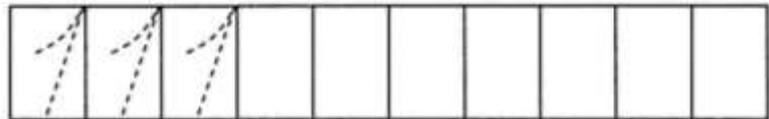
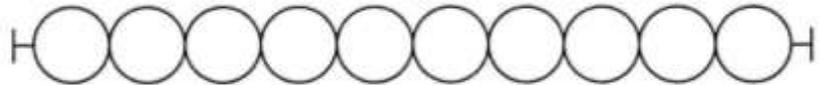
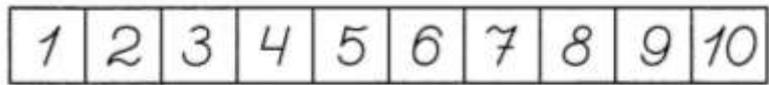
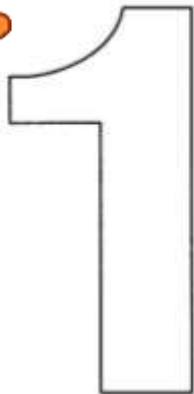
1. НАЗОВИ, КТО НАРИСОВАН НА КАРТИНКЕ. СОЕДИНИ ЖИВОТНЫХ С ИХ ДЕТЁНЫШАМИ. КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЮТ ЭТИ ЖИВОТНЫЕ?



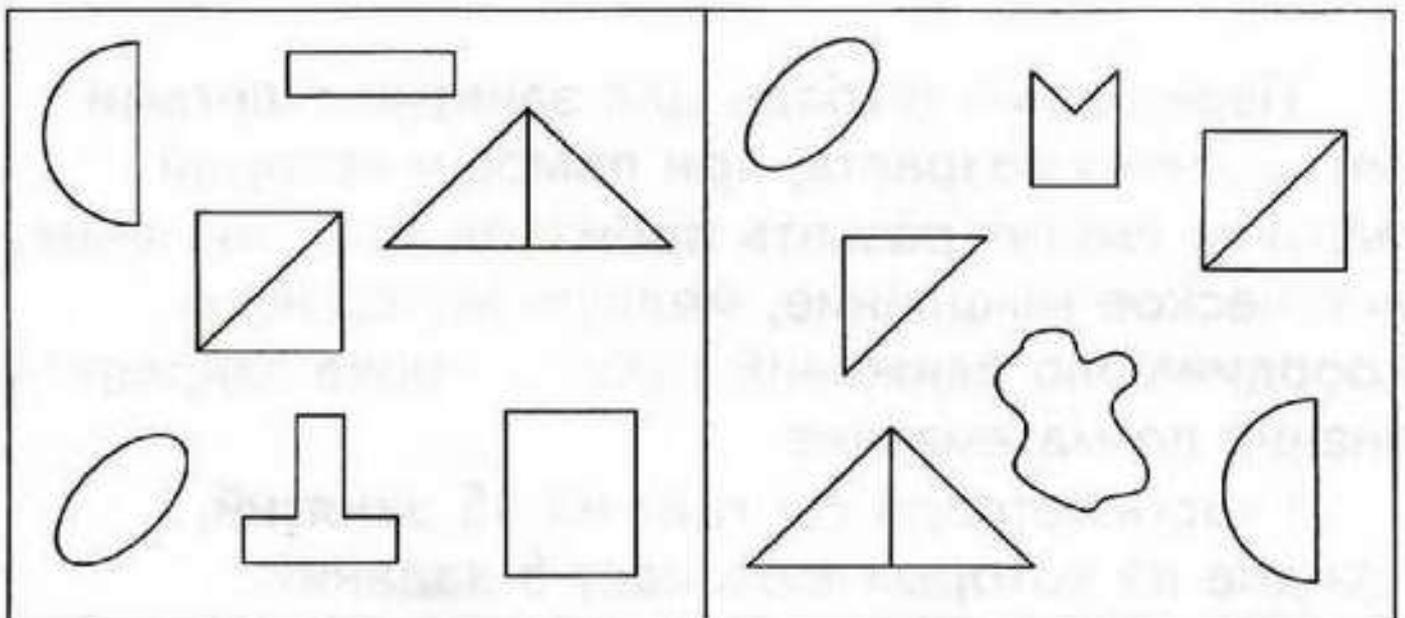
ПРОВЕДИ ЛИНИЮ ПО СЕРЕДИНЕ ДОРОЖКИ. НЕ ОТРЫВАЙ
КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ.



ЭТО ЦИФРА ОДИН. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ОДИН КРУЖОК. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ В ШКАФУ ПО ОДНОМУ?

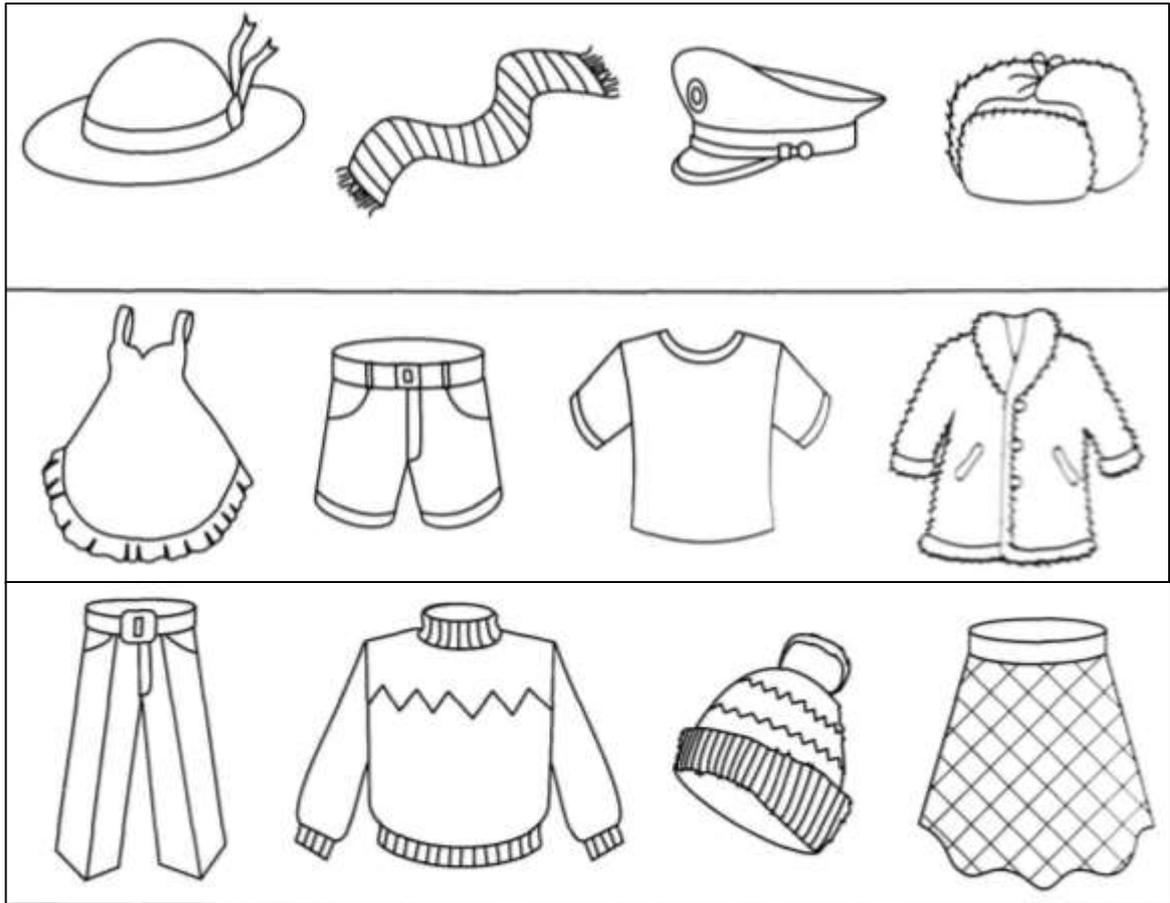


ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО. РАСКРАСЬ ТОЛЬКО ТЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ЕСТЬ НА ДВУХ КАРТИНКАХ.

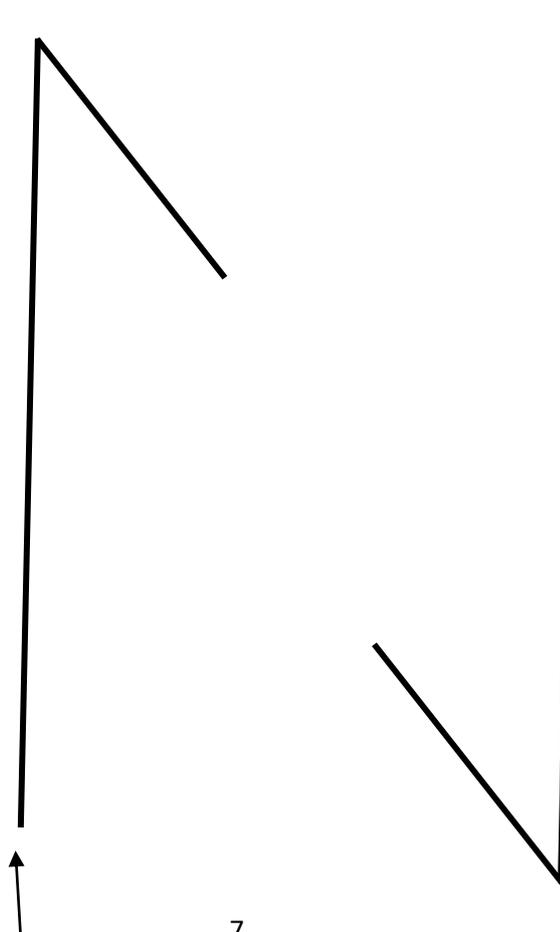




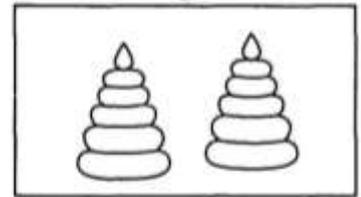
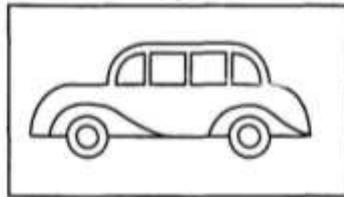
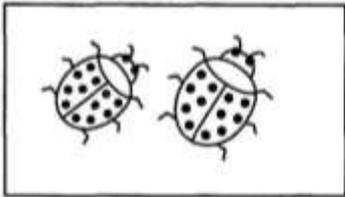
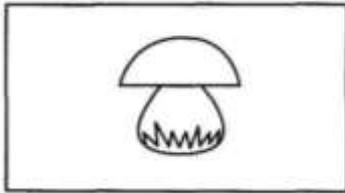
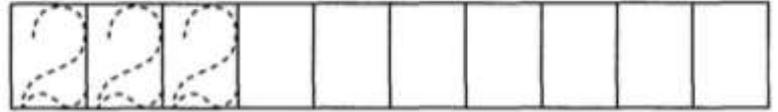
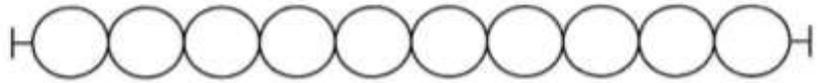
2. НАЙДИ В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ОН НЕ ПОДХОДИТ К ОСТАЛЬНЫМ?



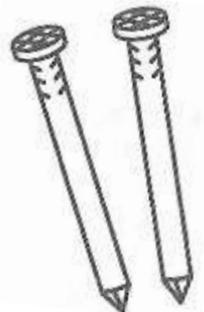
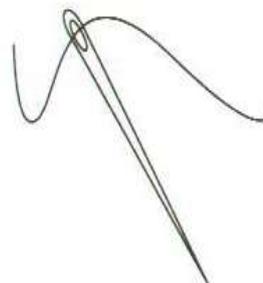
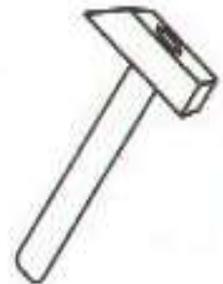
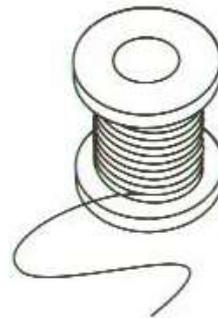
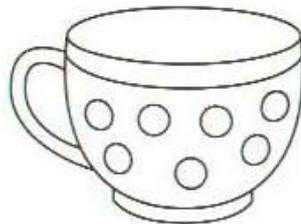
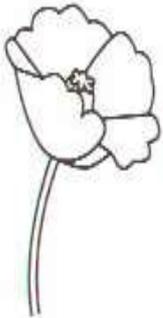
ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ



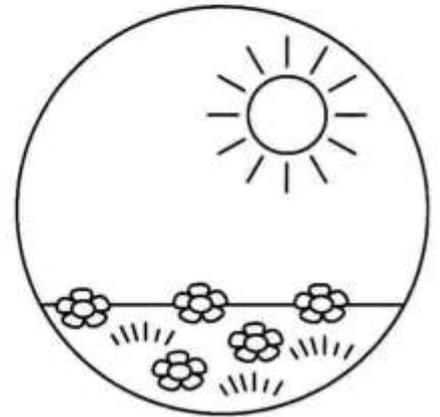
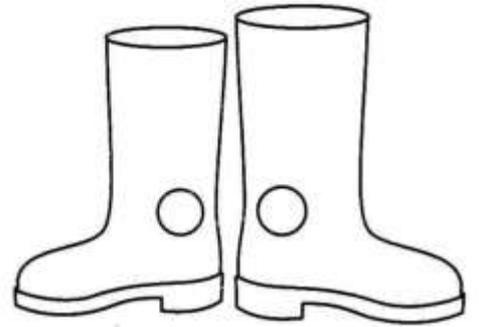
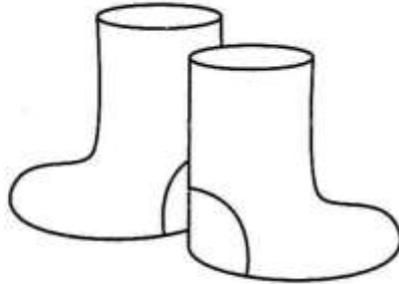
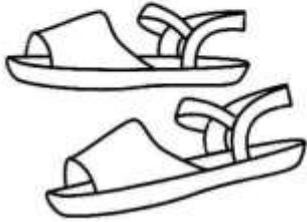
ЭТО ЦИФРА ДВА. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ДВА КРУЖКА.
ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ДВА?



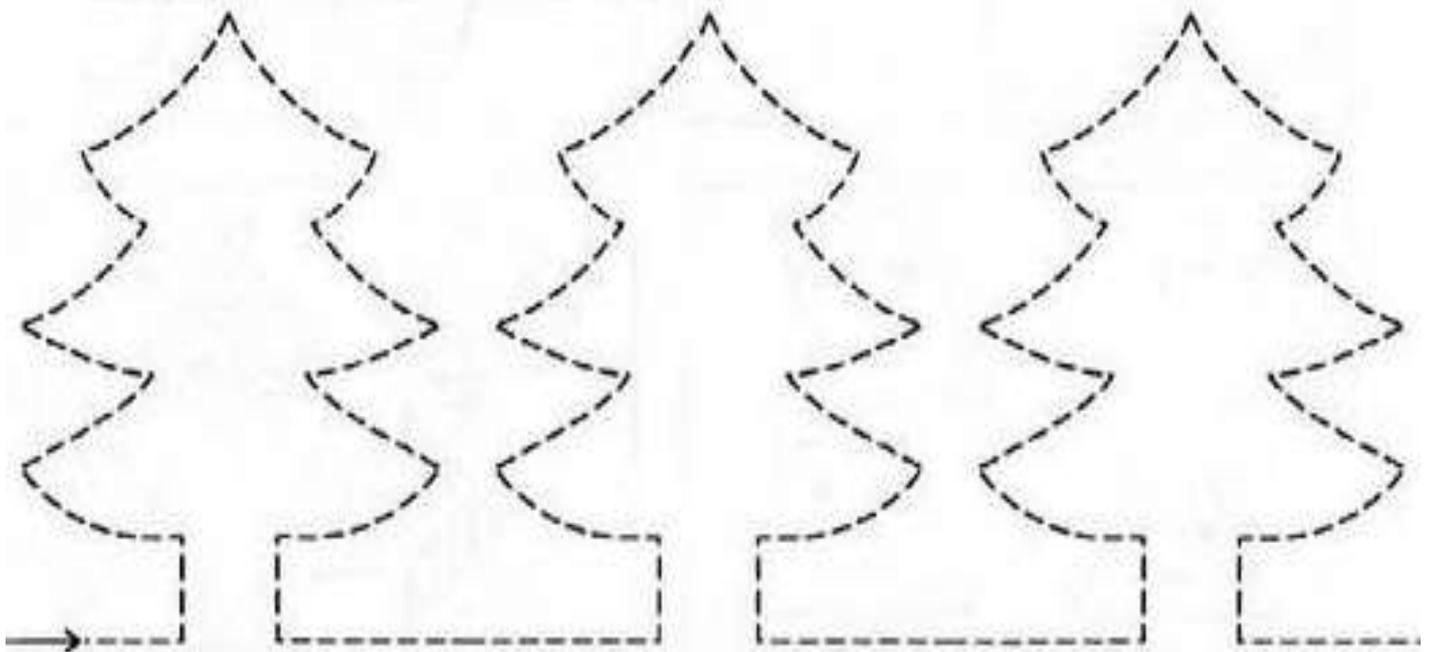
ЗАПОМНИ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ, ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ
И ПОСМОТРИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ
НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ.



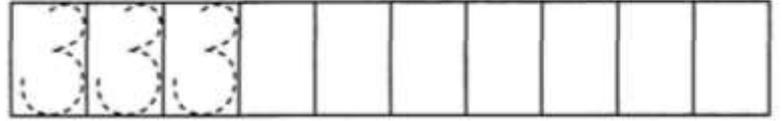
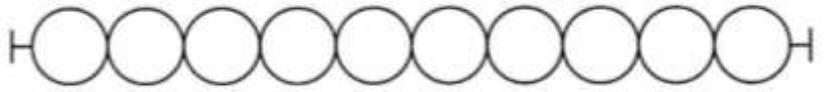
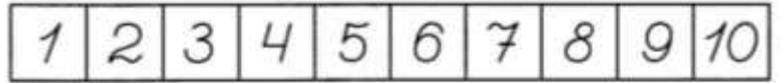
3. КАКАЯ ОБУВЬ НУЖНА В РАЗНУЮ ПОГОДУ?
СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ.



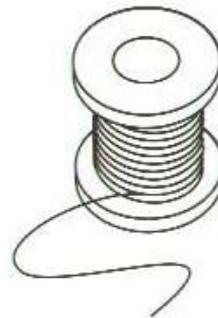
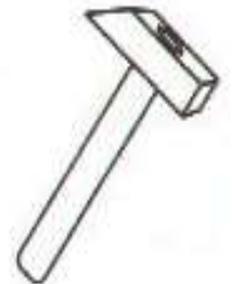
ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ.
СТАРАЙСЯ НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ЛИНИЮ



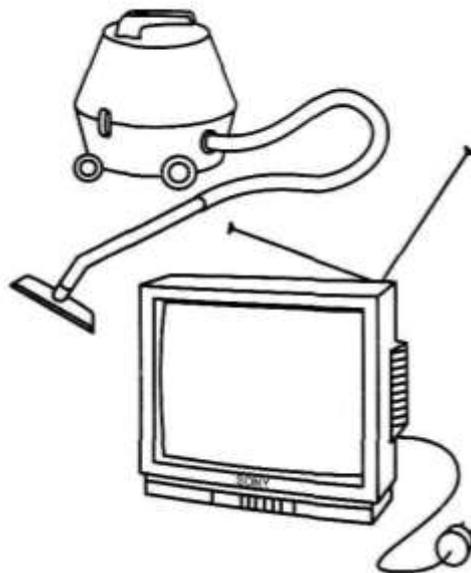
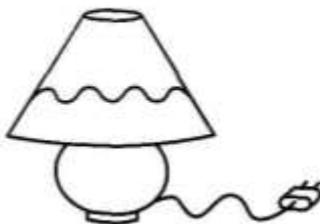
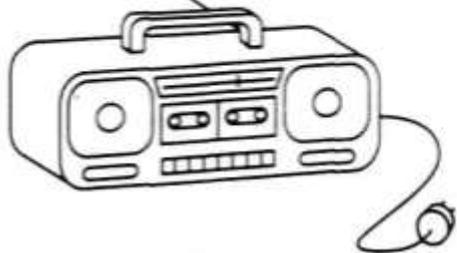
ЭТО ЦИФРА ТРИ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ТРИ КРУЖКА.
ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ТРИ?



ВСПОМНИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ НА ПРЕДЫДУЩЕЙ СТРАНИЦЕ? НАРИСУЙ РЯДОМ С ПРЕДМЕТОМ ЕГО ПАРУ.



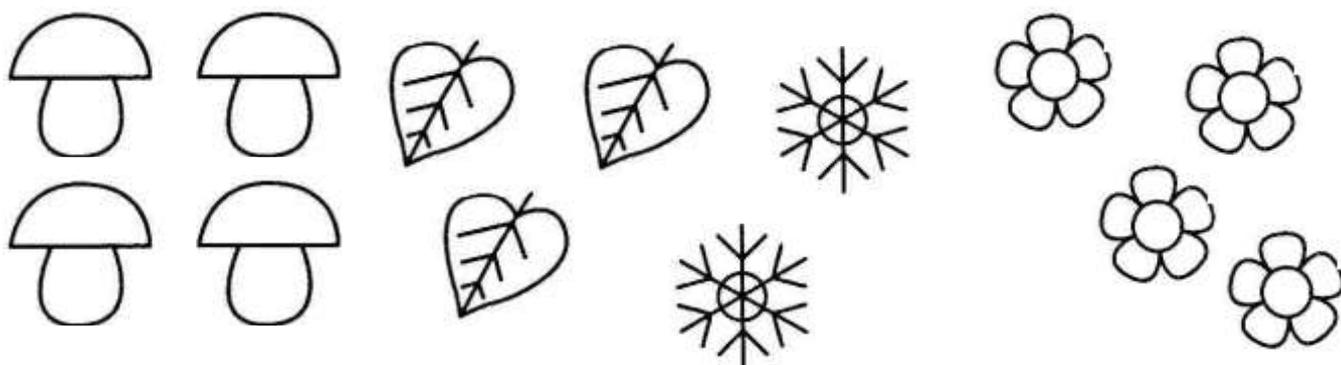
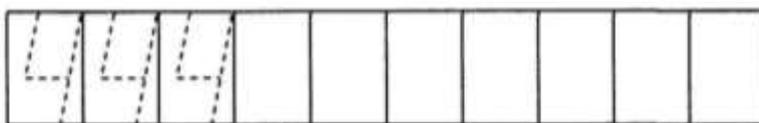
4. ЧТО ЭТО ЗА ПРЕДМЕТЫ? НАЗОВИ.
КАКИЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ ТЫ ЕЩЁ ЗНАЕШЬ?



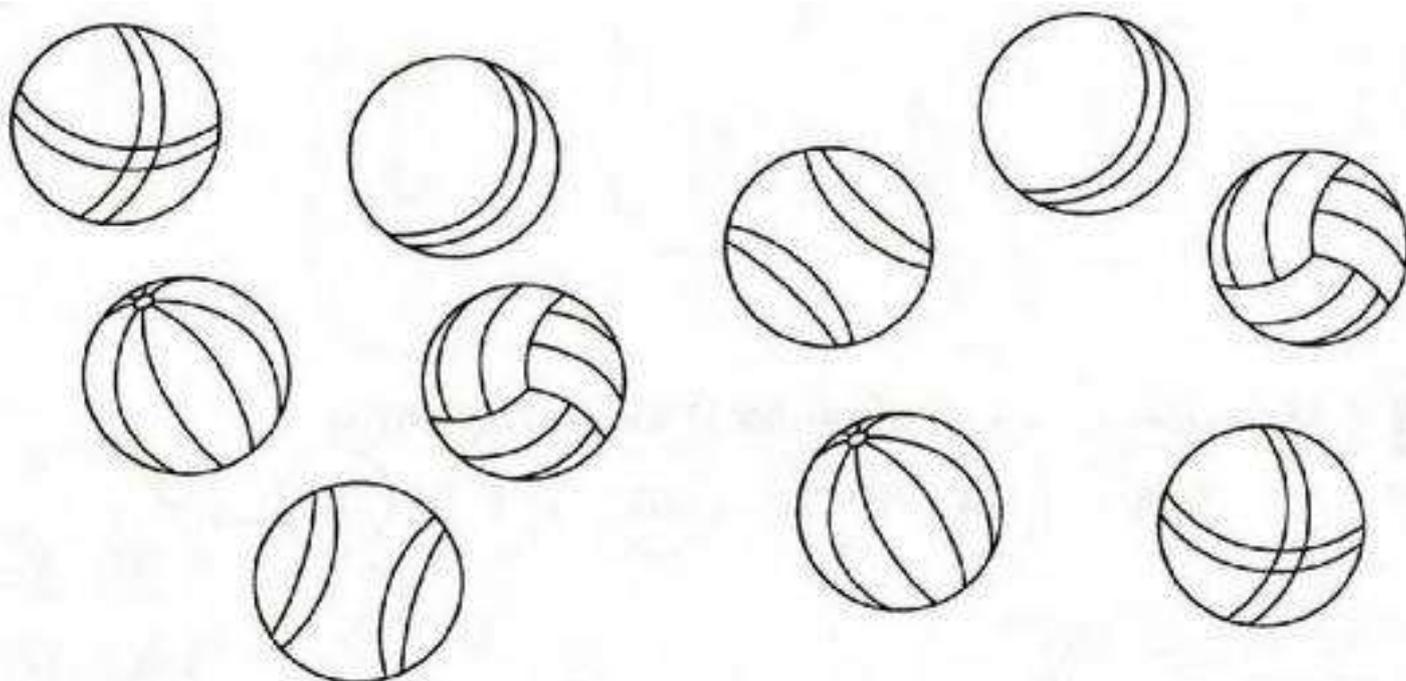
ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ, УЗНАЙ, НА ЧЬЮ УДОЧКУ
ПОПАЛАСЬ РЫБКА?



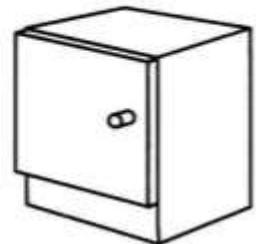
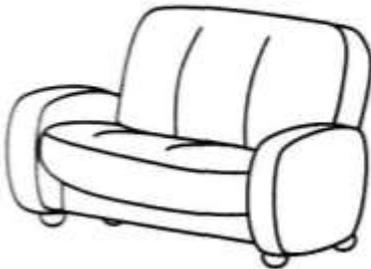
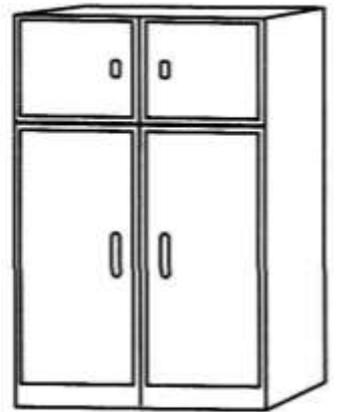
ЭТО ЦИФРА ЧЕТЫРЕ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ЧЕТЫРЕ КРУЖКА. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ЧЕТЫРЕ?



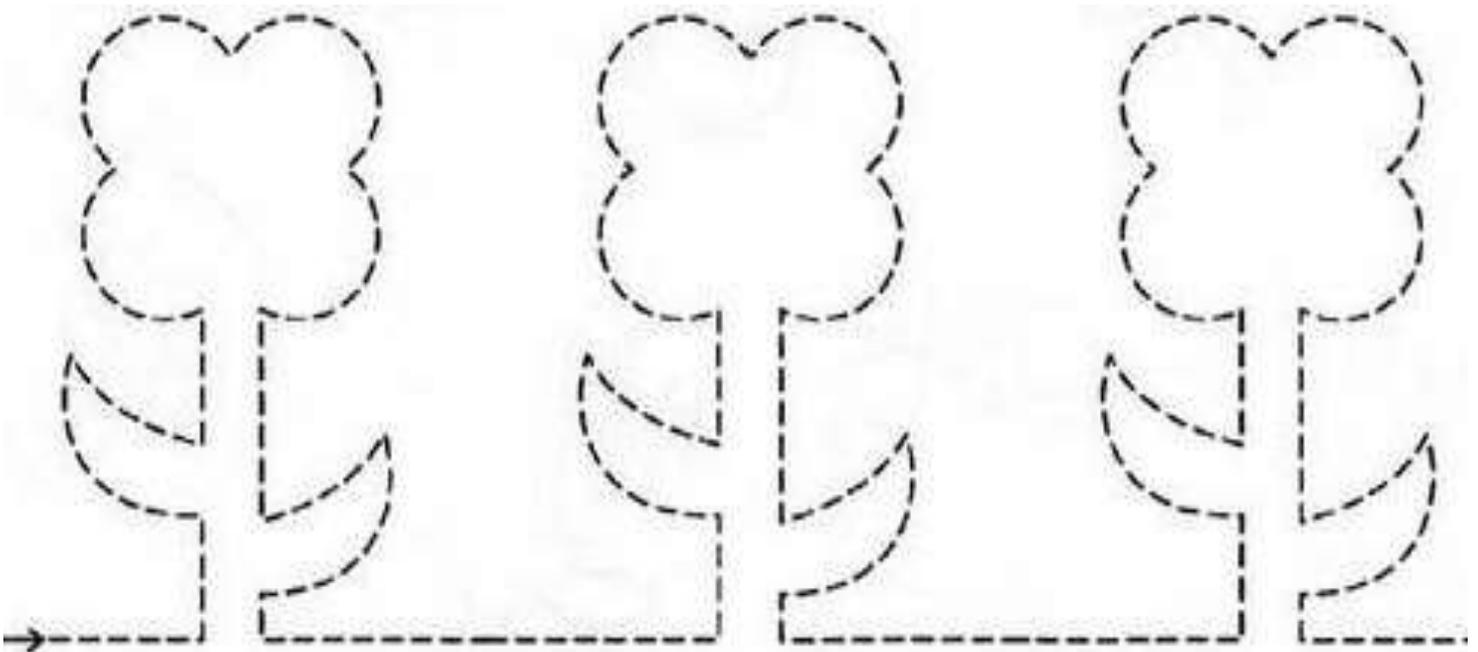
НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ МЯЧИКИ И РАСКРАСЬ ИХ ОДИНАКОВО



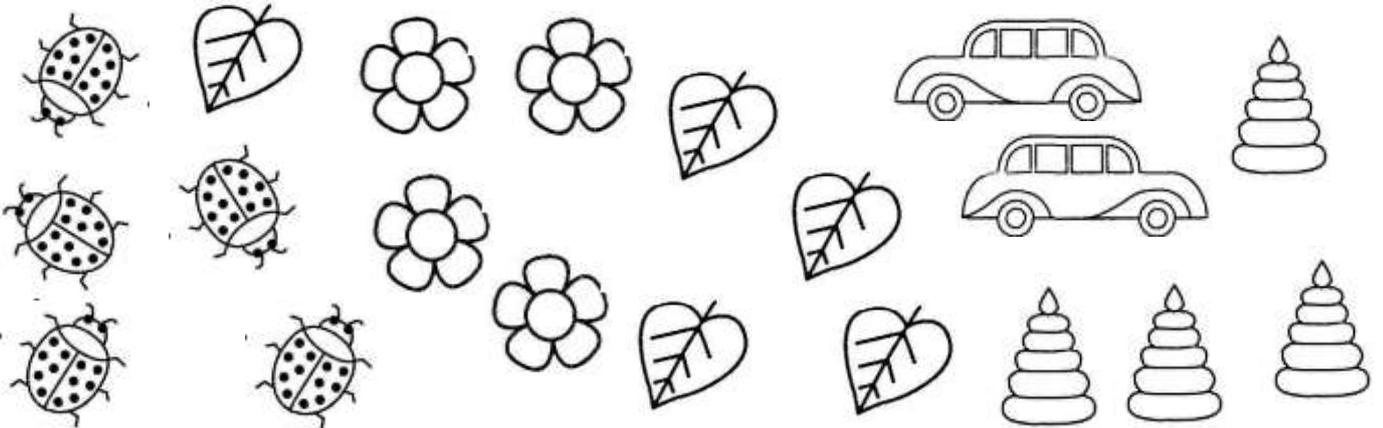
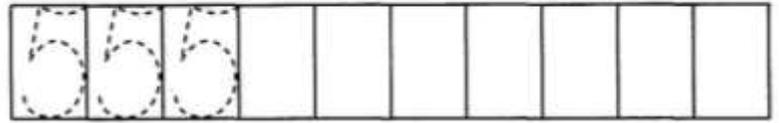
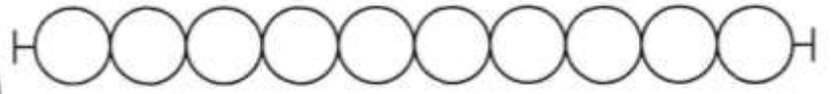
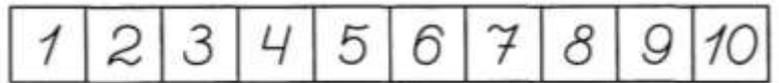
5. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ? НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ.
КАКУЮ МЕБЕЛЬ ТЫ ЕЩЁ ЗНАЕШЬ?



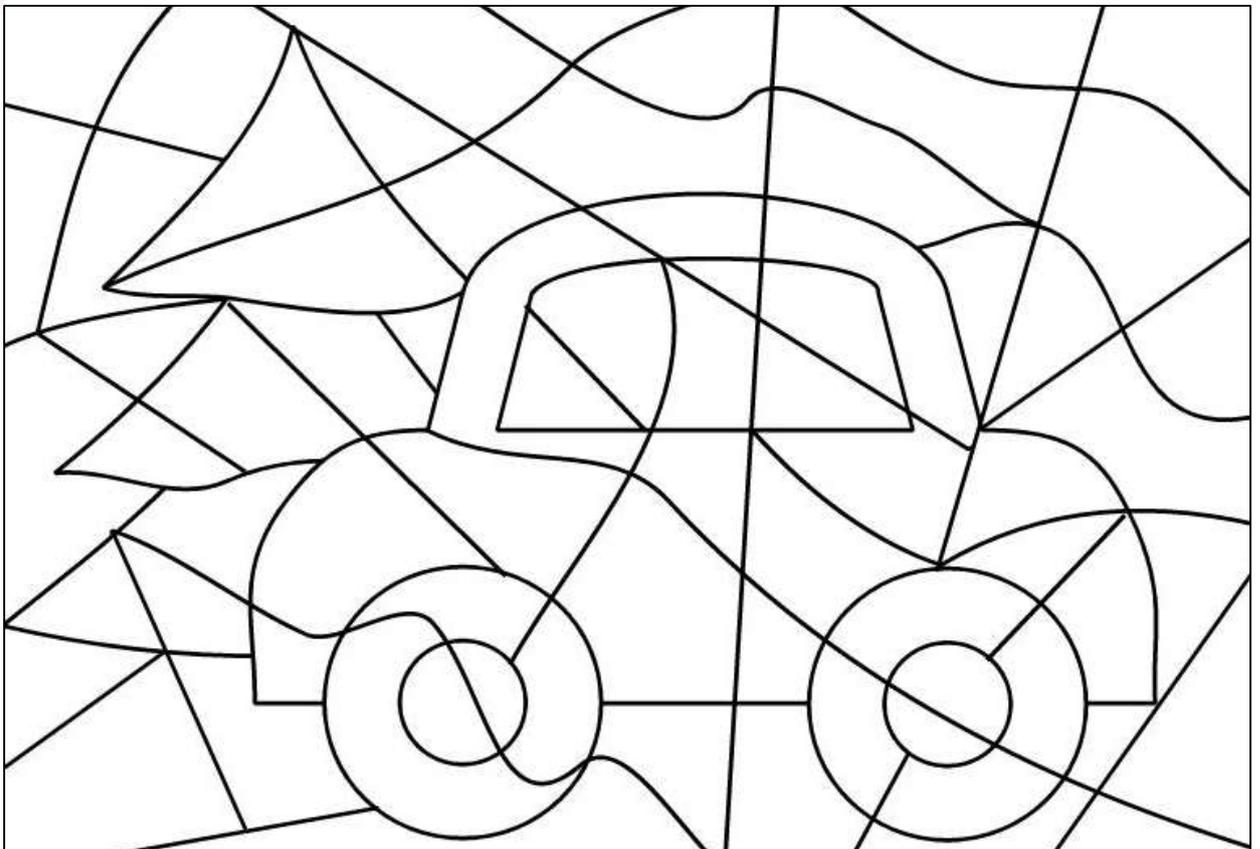
ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ.
СТАРАЙСЯ НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ЛИНИЮ



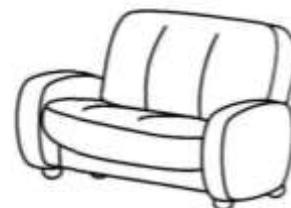
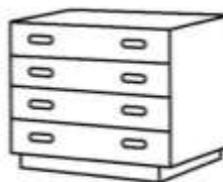
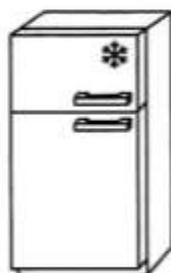
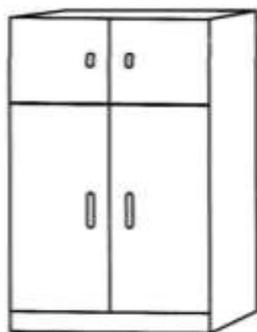
ЭТО ЦИФРА ПЯТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ПЯТЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ПЯТЬ.



ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА РИСУНОК. ЧТО НА НЕМ НАРИСОВАННО? РАСКРАСЬ ТОЛЬКО АВТОМОБИЛЬ.



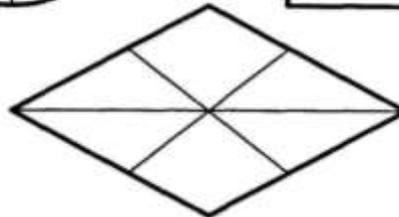
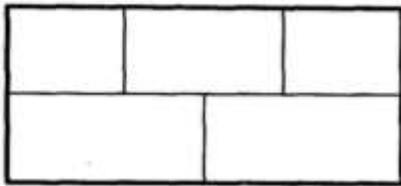
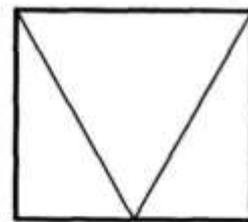
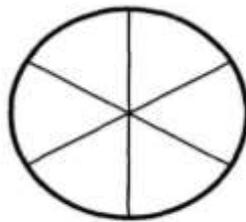
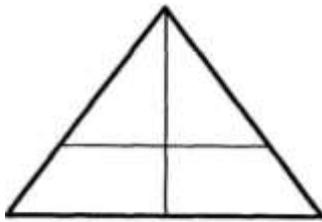
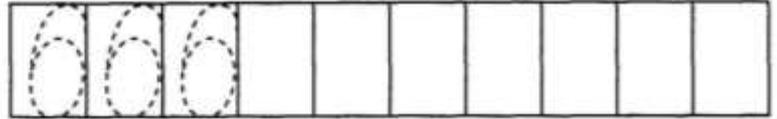
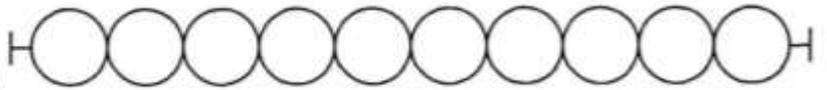
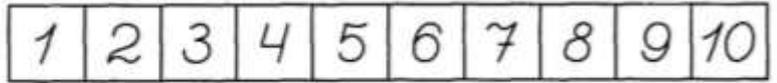
6. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ? НАЙДИ В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ОН НЕ ПОДХОДИТ К ОСТАЛЬНЫМ?



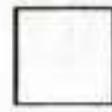
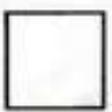
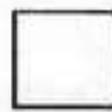
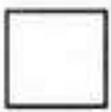
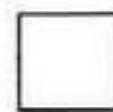
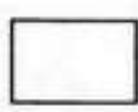
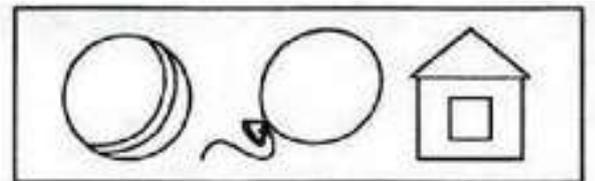
ПРОЙДИ ПО ЛИНИЯМ И УЗНАЙ, КТО ЧТО ЛЮБИТ.



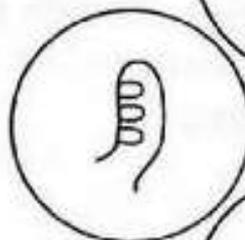
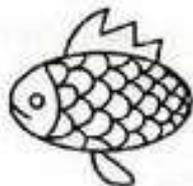
ЭТО ЦИФРА ШЕСТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ШЕСТЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ШЕСТЬ. КАКИЕ ФИГУРЫ СОСТОЯТ ИЗ ШЕСТИ ЧАСТЕЙ?



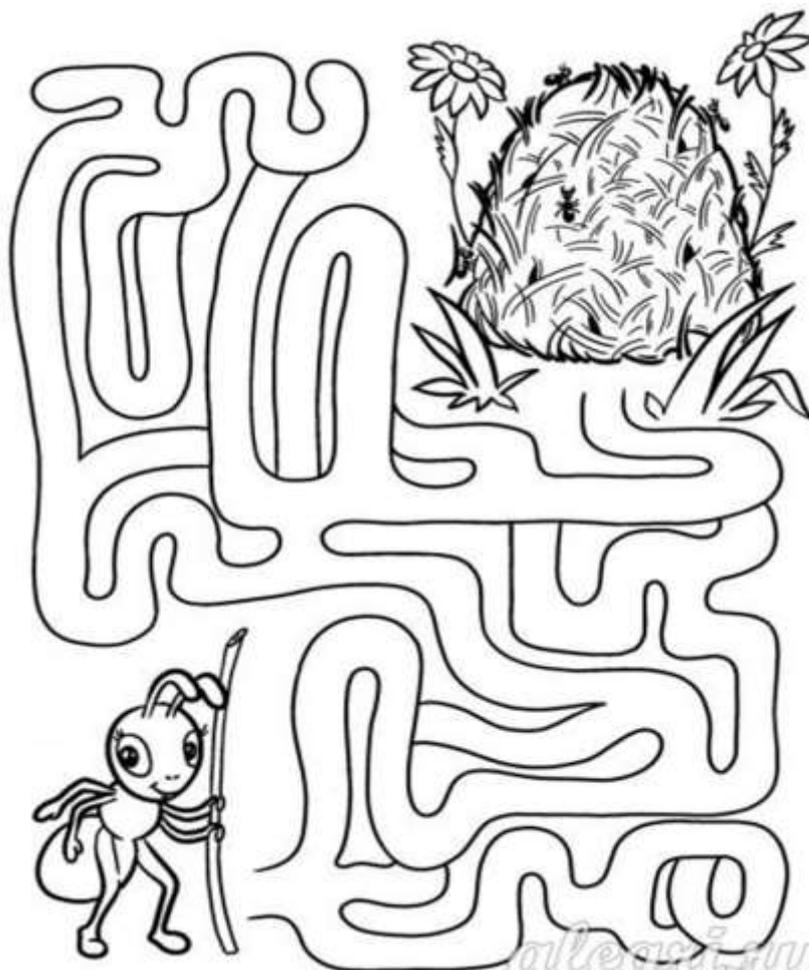
ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА РИСУНОК. ДОРИСУЙ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕТАЛИ, ЧТОБЫ СТАЛО КАК НА ОБРАЗЦЕ



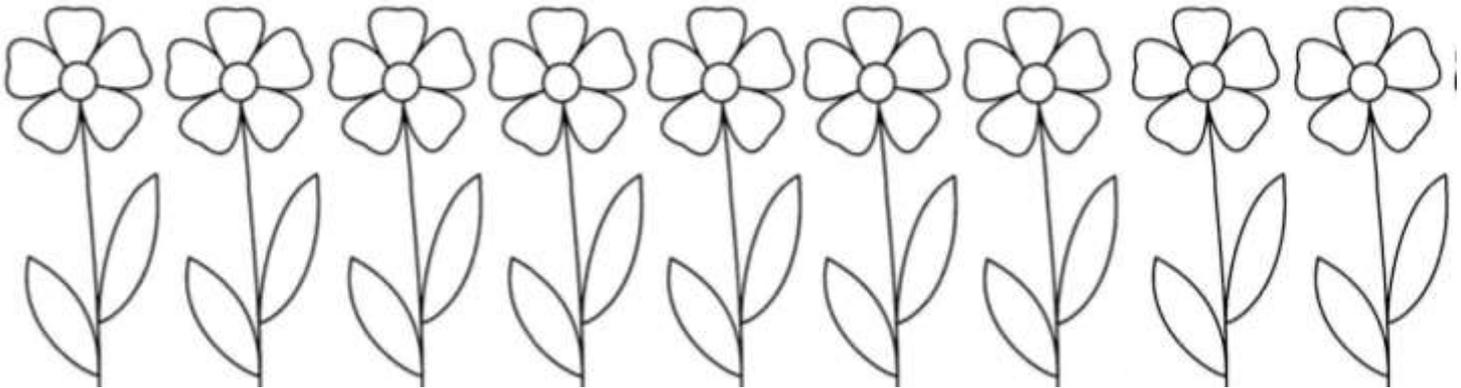
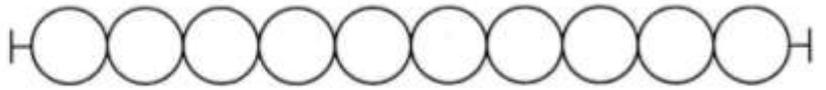
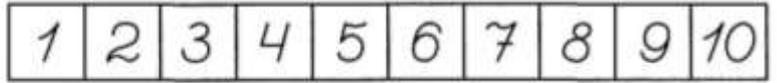
7. ПОДБЕРИ ЖИВОТНЫМ ХВОСТЫ. СОЕДИНИ ИХ ЛИНИЕЙ.
РАССКАЖИ, ГДЕ, ЧЕЙ ХВОСТ?



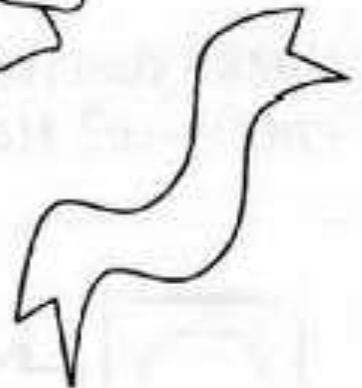
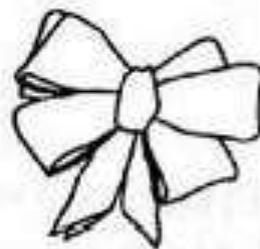
ПО КАКОЙ ДОРОЖКЕ МУРАВЬИШКА ПОПАДЁТ ДОМОЙ?



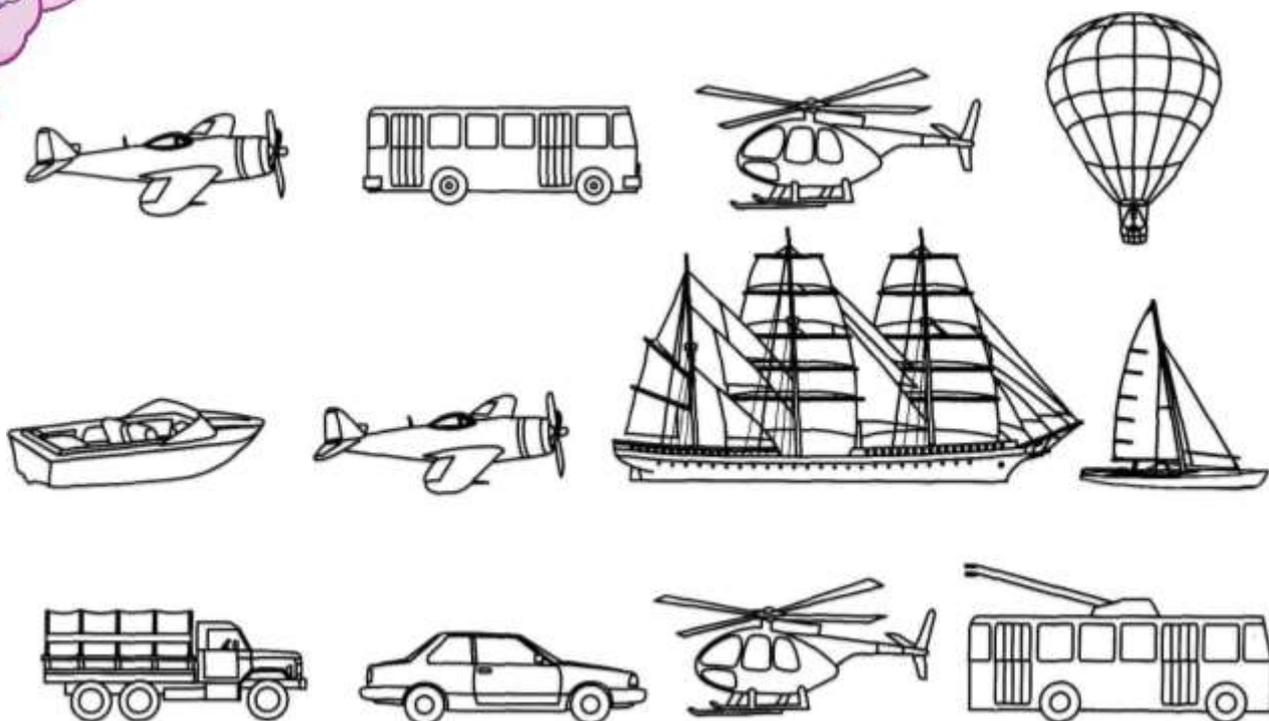
ЭТО ЦИФРА СЕМЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ СЕМЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ СЕМЬ. РАСКРАСЬ ТОЛЬКО СЕМЬ ЦВЕТКОВ.



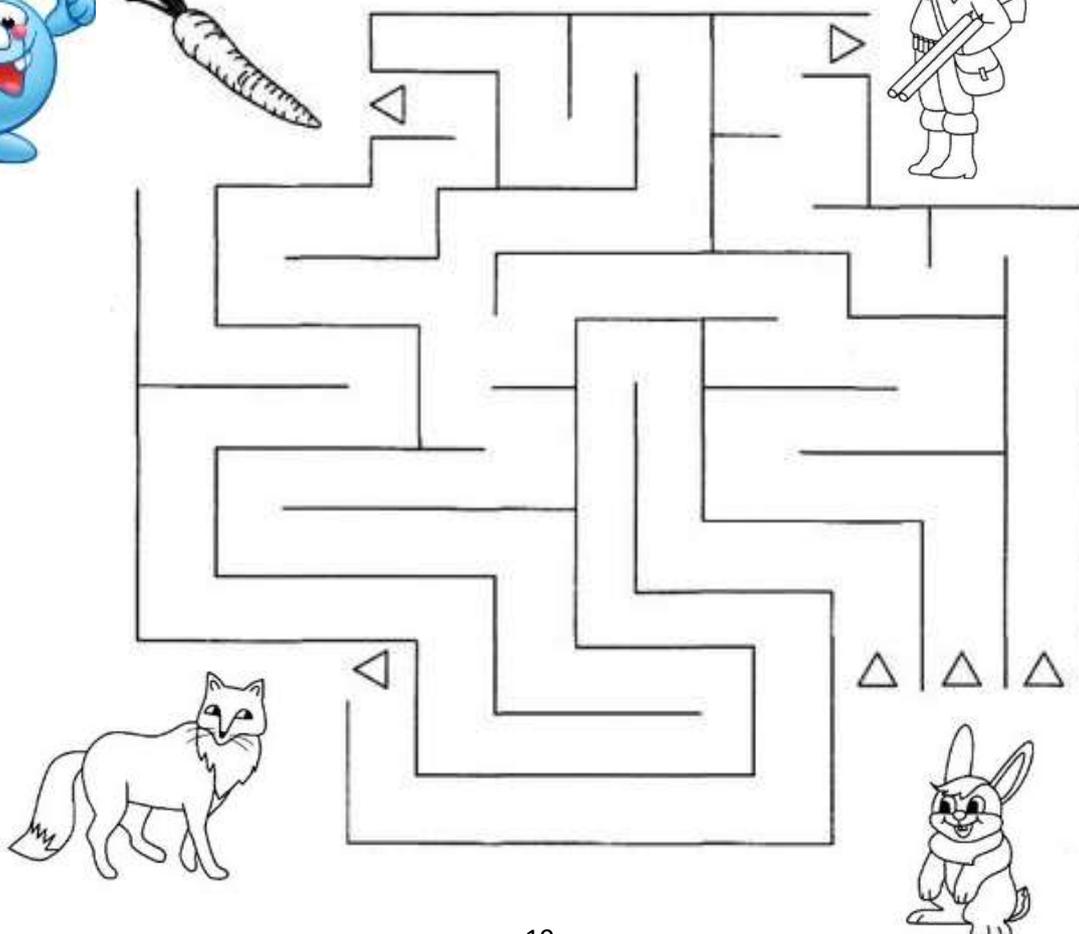
ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ, ЗАПОМНИ ИХ. ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ. ПОСМОТРИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ?



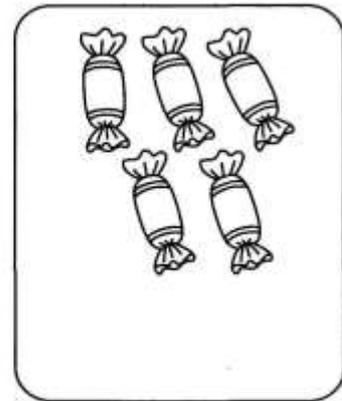
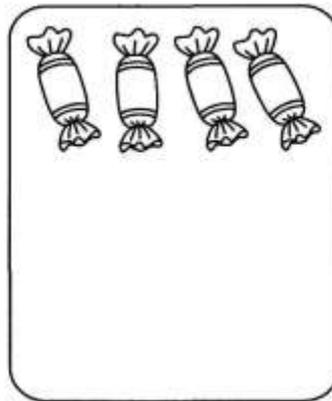
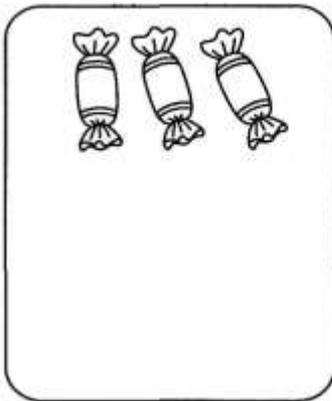
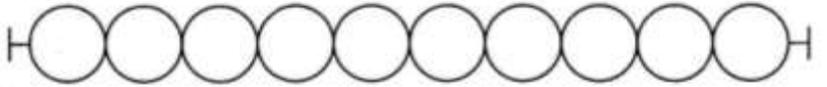
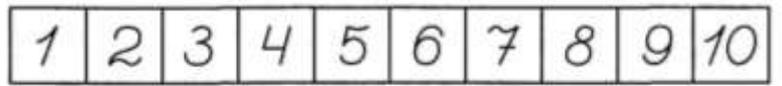
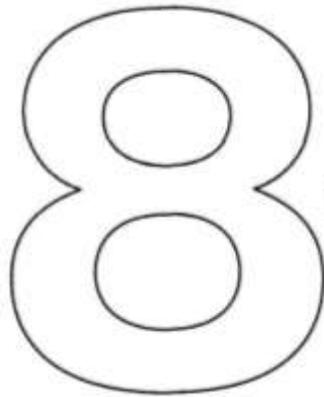
8. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ? НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ.
 НАЙДИ В КАЖДОМ РЯДУ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР.



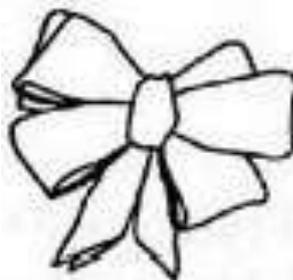
ПО КАКОЙ ДОРОЖКЕ ЗАЯЦ ДОБЕРЁТСЯ ДО МОРКОВКЕ?.



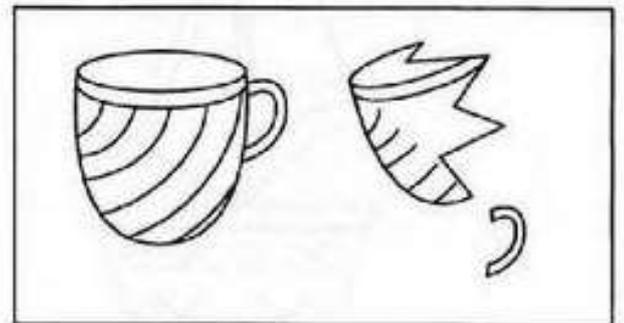
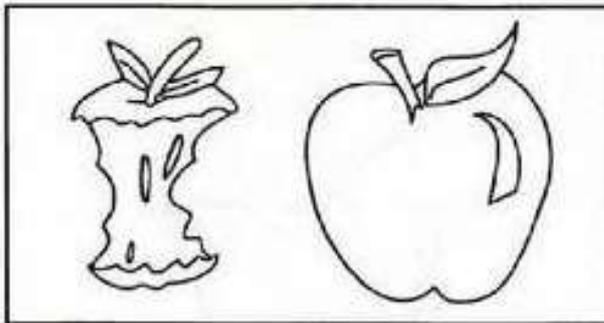
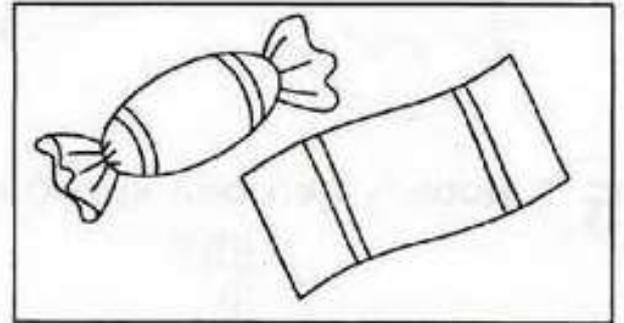
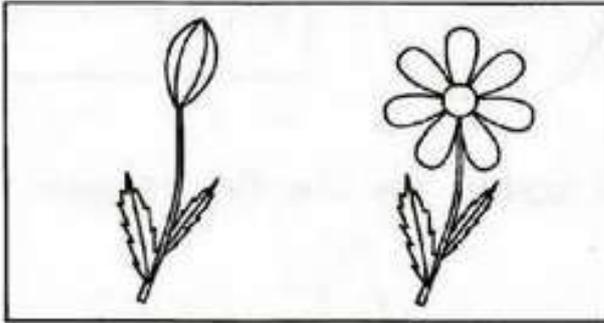
ЭТО ЦИФРА ВОСЕМЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР.
ЗАКРАСЬ ВОСЕМЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ВОСЕМЬ.
ДОРISУЙ КОНФЕТЫ, ЧТОБЫ ИХ СТАЛО ПО ВОСЕМЬ



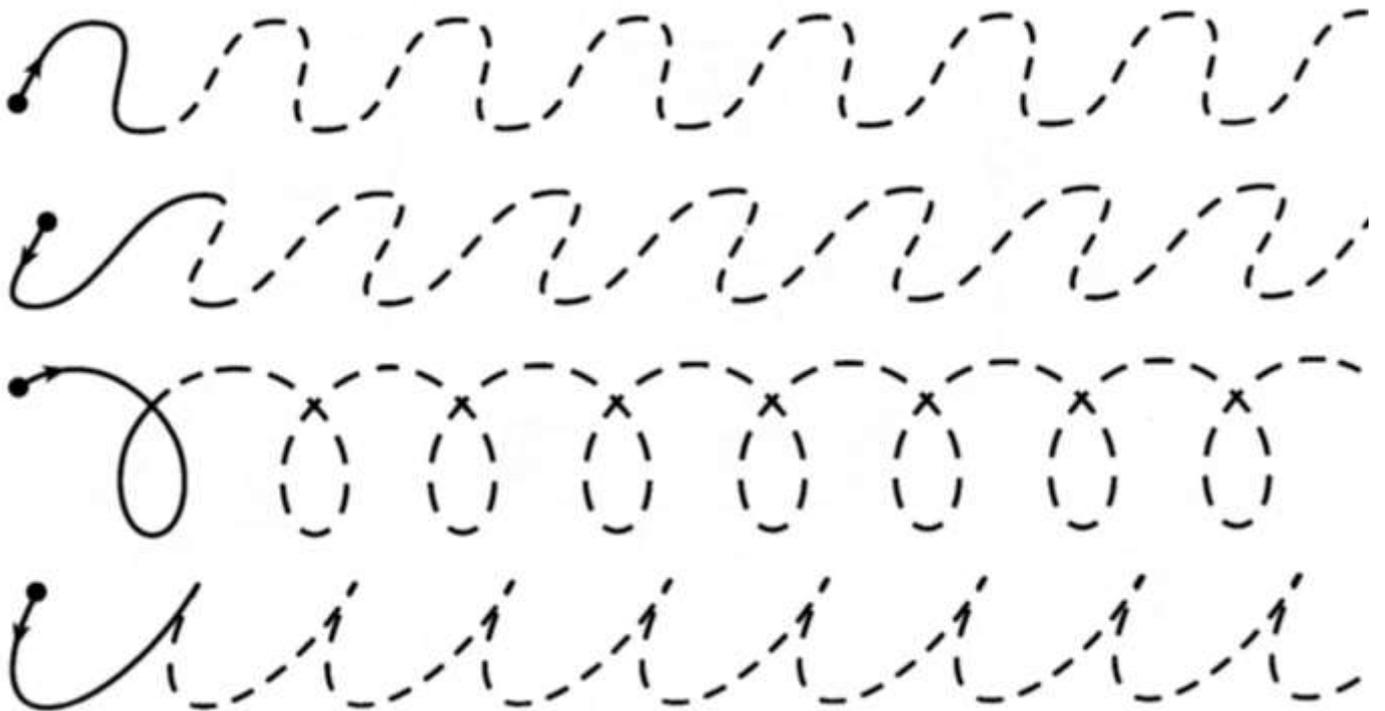
ВСПОМНИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ НА ПРЕДЫДУЩЕЙ СТРАНИЦЕ? ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?



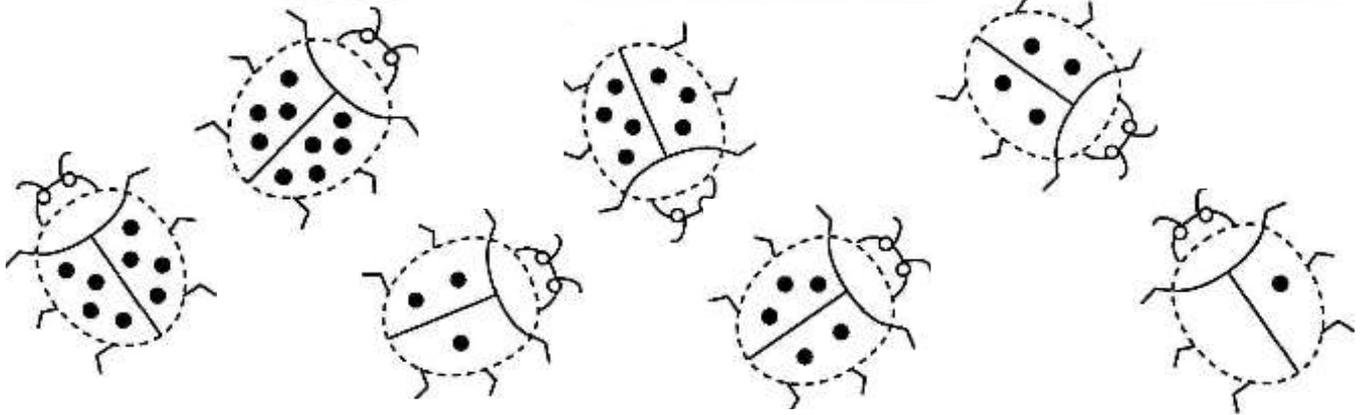
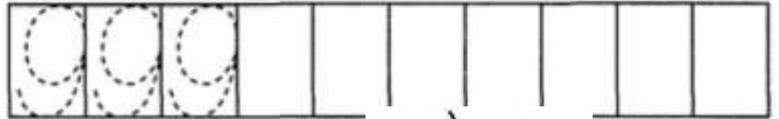
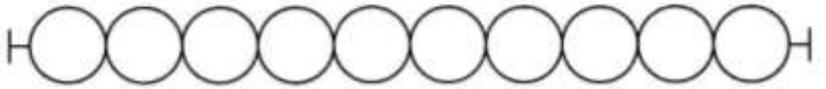
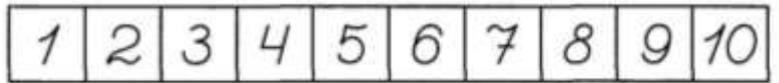
9. ЧТО БЫЛО СНАЧАЛА, А ЧТО ПОТОМ? РАССКАЖИ И ПОКАЖИ
СТРЕЛОЧКАМИ



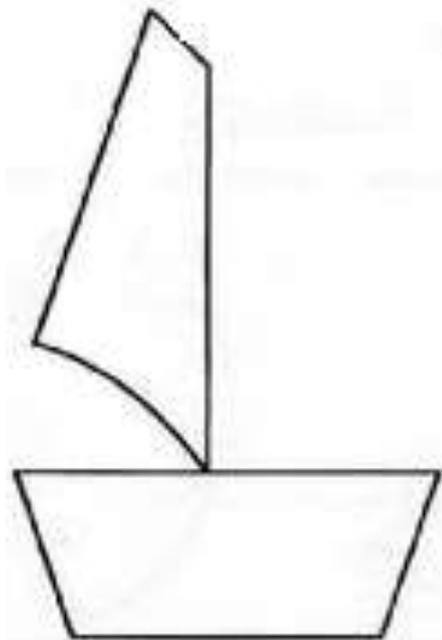
ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ.
СТАРАЙСЯ НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ЛИНИЮ



ЭТО ЦИФРА ДЕВЯТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР.
 ЗАКРАСЬ ВОСЕМЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ДЕВЯТЬ.
 НАЙДИ БОЖЬЮ КОРОВКУ С ДЕВЯТЬЮ ТОЧКАМИ

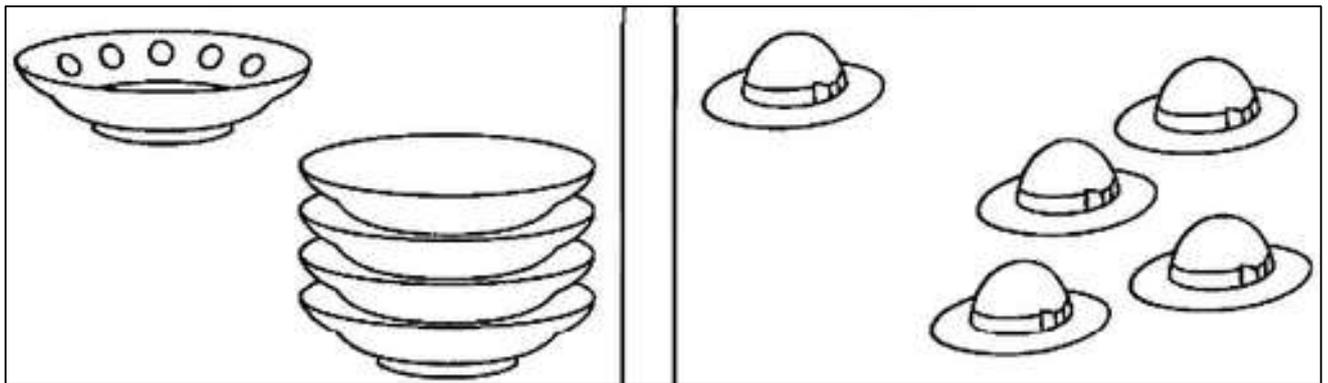
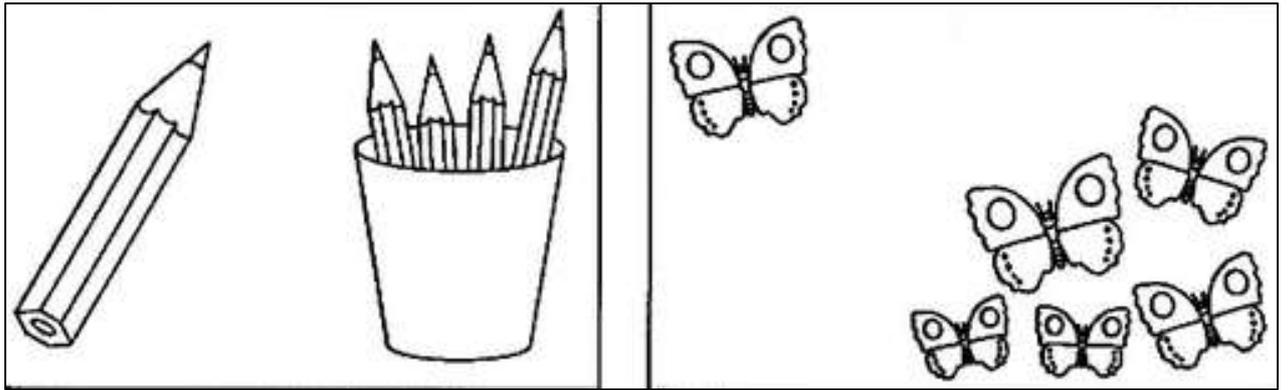


ДОРISУЙ ВТОРОЙ КОРАБЛИК ТАК, ЧТОБЫ ОНИ СТАЛИ ОДИНАКОВЫЕ.

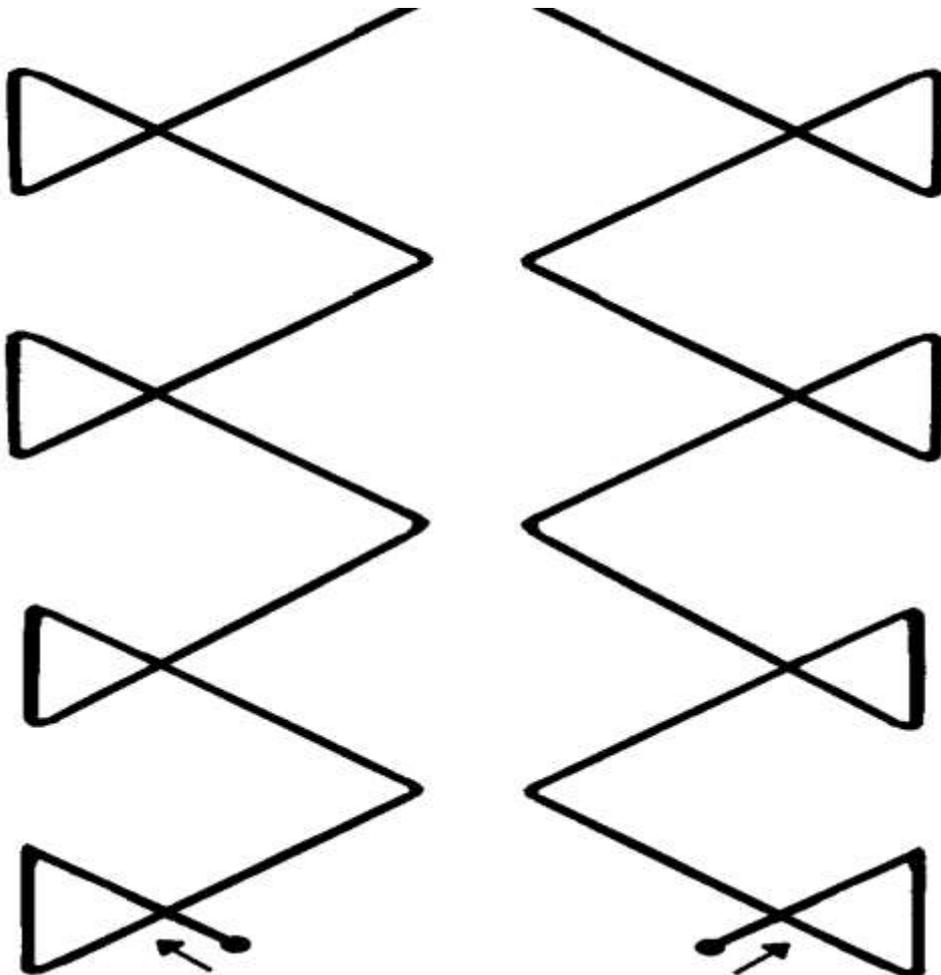




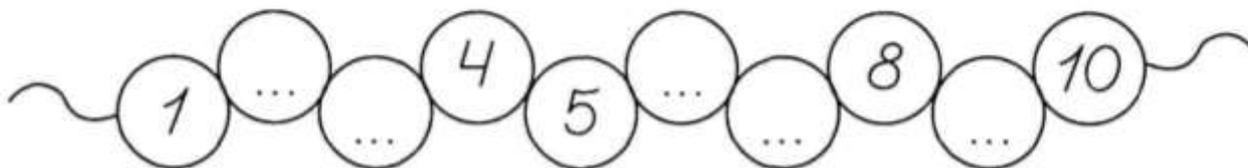
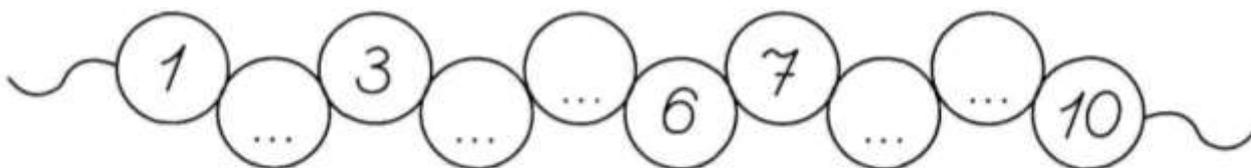
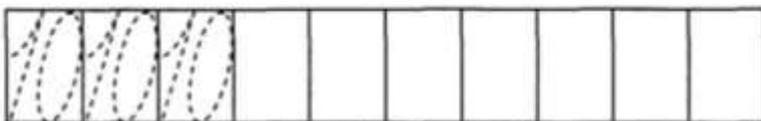
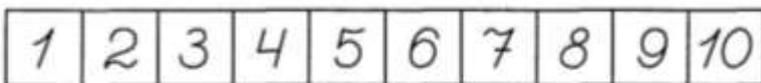
10. НАЗОВИ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ НА КАРТИНКАХ
(ОДИН КАРАНДАШ-МНОГО КАРАНДАШЕЙ)



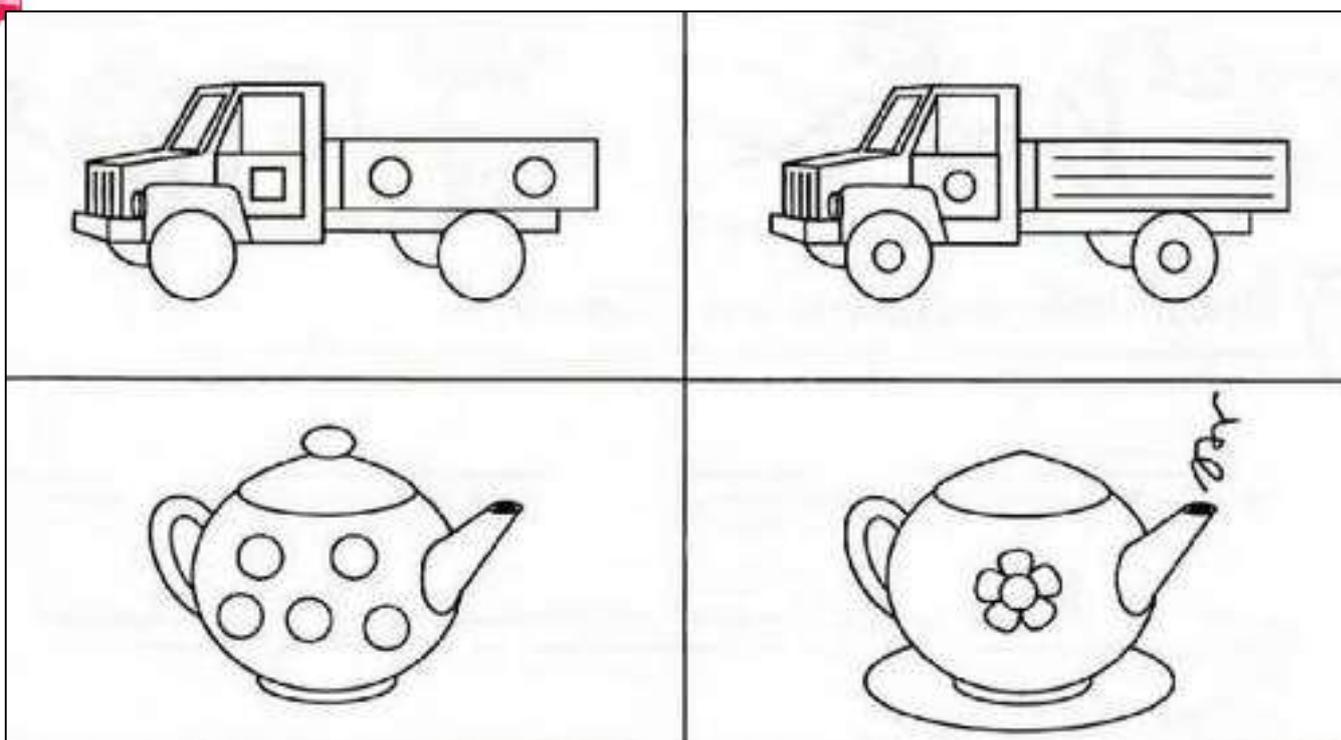
ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ



ЭТО ЦИФРА ДЕСЯТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР.
 ЗАКРАСЬ ДЕСЯТЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ДЕСЯТЬ.
 НАПИШИ НА БУСИНАХ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ КАРТИНКАМИ



Список источников:

1. БИБЛИОТЕКА: Развиваем память 3-4 года.
<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post346368788>
2. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 5 лет. Часть 1.»Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров.
3. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 5 лет. Часть 2.»Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров.
4. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «Готовим руку к школе». ИП Бурдина С.В., г. Киров.
5. Задание на развитие логики и внимания у детей 3-4 лет.
<https://razdeti.ru/photos/photo2263.html>
6. Маврина Л. «Логика. Лабиринты и схемы. Рабочая тетрадь дошкольника». М. ООО «Стрекоза».
7. Маврина Л. Рабочая тетрадь дошкольника. «Логика. Противоположности». М. ООО «Стрекоза».
8. Проверяем знания дошкольников тесты для детей 5-6 лет для подготовки к школе. https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Ftacon.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2%2F7%2F3%2F273c33536f7c263b2649147ad2b6b29f.jpeg&lr=10997&pos=20&rpt=simage&source=serp&stypе=image&text=проверяем%20знания%20дошкольников%20тесты%20для%20детей%205-6%20лет%20для%20подготовки%20к%20школе
9. РАЗВИВАЮЩИЕ КАРТИНКИ
10. <https://arnfoto.ru/развивающие-картинки-6-7-лет/>
11. Серия Папка дошкольника ПРОЙДИ ЛАБИРИНТЫ. Н
https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post431009954
12. Солнечные ступеньки ДУМАЕМ, СЧИТАЕМ, РЕШАЕМ.
13. https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post440272817
14. Штриховка для детей.
15. <https://fanibani.ru/shtrihovka-dlya-detey-top-100-luchshih-kartinok/>
16. Рисуем по клеточкам и точкам. Большие прописи.
17. <https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/514-risuem-po-kletochkam-i-tochkam-bolshie-propisi>
18. «30 занятий для успешного развития ребёнка» - часть первая - 5 лет.
https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post437890683

Авторы-составители:

О.А. Шевченко, С.Б. Макаренко

«Поиграй со Смешариками.

Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста

по познавательнo-речевому развитию.

Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет»

МБДОУ ЦРР - детский сад № 37

муниципального образования Абинский район

Индекс: 353300,

Российская Федерация, Краснодарский край

Абинский район, п. Ахтырский

ул. Ленина, д.32





Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям
территориальных методических
служб

23.11.2022 № 01-20/6238

На № _____ от _____

О проведении семинара
в режиме онлайн

В рамках исполнения приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 01.04.2022 № 218 «Об утверждении дорожной карты краевых и зональных мероприятий инновационных площадок в 2022 году» краевая инновационная площадка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 37 поселка Ахтырского муниципального образования Абинский район 29 ноября 2022 года в 10:00 проводит онлайн-семинар «Вариативные формы работы с родителями (законными представителями) специалистов выездной консультативной службы «Шаг на Встречу» (программа прилагается).

Ссылка для подключения:
<https://us05web.zoom.us/j/81755927416?pwd=b3dkUmJQc2tJUzE0SnphTWlyYzRMUT09>.

Идентификатор конференции: 817 5592 7416, код доступа: L0uBbT.

Просим проинформировать методические службы Краснодарского края о возможности участия педагогов, участвующих в работе Консультационных центров, в семинаре-практикуме в качестве слушателей.

Телефон для связи: 8(86150)6-24-57, старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 Галинская Вера Андреевна.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновая

Гайдукова Вера Васильевна, 8 (861) 232-46-56

Приложение
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
№ 01-20/6238 от 23/11/2022

Программа
проведения краевого семинара-практикума в режиме онлайн
«Вариативные формы работы с родителями (законными представителями)
специалистов выездной консультативной службы «Шаг на Встречу»

*Краевая инновационная площадка
«Организация выездной консультативной службы как форма взаимодей-
ствия семьи и дошкольного образовательного учреждения»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 37» МО Абинский район*

Дата проведения: 29 ноября 2022 года

Время проведения: 10:00

Место проведения: площадка Zoom

Категория участников: педагоги, участвующих в работе Консультационных центров

1. Вступительное слово. Брифинг как групповая форма работы с родителями (законным представителям) специалистов выездной консультативной службы «Шаг на Встречу».

*Галинская Вера Андреевна, старший воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 37»
МО Абинский район*

2. Выездная консультация, как одна из форм оказания помощи инструктора по физической культуре родителям (законным представителям) в рамках работы Консультационного центра МБДОУ детский сад № 40 «Радуга».

*Оруджева Зоя Имрановна, инструктор по физической
культуре МБДОУ детский сад № 40 «Радуга» МО
Абинский район*

3. Семинар-практикум «Развиваемся, играя» в выездном режиме для родителей детей раннего возраста.

*Гагина Вера Александровна, воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 37»
МО Абинский район*

4. Проведение семинара-практикума в выездном режиме для родителей детей дошкольного возраста.

*Сидоренко Снежана Николаевна, воспитатель МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 37» МО
Абинский район*

5. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в рамках работы выездной консультативной службы «Шаг на Встречу» посредством проведения мастер-классов.

*Макаренко Светлана Борисовна, учитель-логопед
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 37»
МО Абинский район*

6. Круглый стол как форма работы специалистов выездной консультативной службы «Шаг на Встречу».

*Шевченко Оксана Анатольевна, учитель-дефектолог
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 37»
МО Абинский район*

7. Подведение итогов мероприятия.