



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.02.2021

№ 3/3

г. Краснодар

О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 сентября 2019 г. № 3513 "Об утверждении положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края", на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края от 22 января 2021 года п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус краевых инновационных площадок сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению – детскому саду общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской по теме "Приобщение дошкольников к миру профессий";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого по теме "Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район по теме "Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры";

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район по теме "Технология проектирования здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи";

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению детскому саду общеразвивающего вида № 79 г. Сочи по теме "Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия";

муниципальному дошкольному автономному образовательному учреждению "Детский сад комбинированного вида № 60" Красноармейский

район по теме "Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с тяжелыми нарушениями речи";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 8 "Алёнушка" города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район по теме "Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития";

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению детский сад № 140 г. Сочи по теме "Воспитательная модель "Школа Лидера-дошкольника" по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности";

муниципальному дошкольному образовательному автономному учреждению детскому саду № 1 "Звездочка" г. Новокубанска по теме "Школа юных патриотов" – как модель взаимодействия ДООУ и семьи";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме "Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры";

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 5 Кушевского района по теме "Первые шаги в мире финансов";

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению центру развития ребенка – детскому саду № 118 г. Сочи по теме "Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 234" по теме "Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению – центру развития ребенка – детскому саду № 7 муниципального образования Тимашевский район по теме "Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка – детскому саду № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская по теме "Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированной вида № 85" по теме "Формирование основ финансовой

грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 2 "Ромашка" г. Приморско-Ахтарск по теме "Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении";

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка – детскому саду № 70 "Чайка" муниципального образования город Новороссийск по теме "Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста";

муниципальному дошкольному автономному образовательному учреждению "Центр развития ребенка – детский сад № 2" Красноармейского района по теме "Родительский университет" как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования";

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка – детскому саду № 37 муниципального образования Абинский район по теме "Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения";

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 196" по теме "Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования";

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 33 муниципального образования город Новороссийск по теме "Создание и практическая апробация модели эффективного взаимодействия школы и семьи"

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 16 имени К. И. Недорубова Куцевского района по теме "Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы";

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик по теме "Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы";

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар лицеем № 90 по теме "Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся";

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 19 имени Героя Советского Союза И. Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район по теме "Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в

свете реализации национального проекта "Образование" и новой программы воспитания обучающихся";

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии "Эврика" муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского по теме "Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия "Фабрика педагогического мастерства";

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению лицее № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район по теме "Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования";

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 13 поселка Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича по теме "Образовательная среда "АгроСтарт Сити-фермерство" как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности";

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению гимназии № 44 г. Сочи по теме "Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения";

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова по теме "Формирование экокультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в экошколе "ЗДРАВики";

автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова" по теме "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей";

муниципальному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар гимназии № 87 по теме "Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий";

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район по теме "Обновленная начальная школа как фактор повышения качества образовательных результатов в Краснодарском крае";

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе № 21 г. Краснодара

по теме "Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции";

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату № 3 г. Армавира по теме "Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции";

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район по теме "Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества";

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования "Центр дополнительного образования "Ступени" г. Сочи по теме "Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик";

муниципальному автономному учреждению дополнительного образования оздоровительно-образовательному центру г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район по теме "Индивидуализация образовательно-реабилитационной деятельности учреждения дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья";

муниципальному казенному учреждению муниципального образования город Краснодар "Краснодарский научно-методический центр" по теме "Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края";

муниципальному казенному учреждению муниципального образования Северский район "Информационно-методический центр" по теме "Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ";

муниципальному бюджетному учреждению "Центр развития образования" муниципального образования Тимашевский район по теме "Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок";

муниципальному казенному учреждению "Центр развития образования" муниципального образования город Новороссийск по теме "Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности".

2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Кретилин Ю.А.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставлю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 37
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 01.03.2021 года

№ 66

п. Ахтырского

Об организации инновационной деятельности

В соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.02.2021 г. № 313 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов, включения педагогов в процесс инновационного развития **приказываю:**

1. Считать с 05.02.2021 г. МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 работающим в статусе краевой инновационной площадки по теме «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения».
2. Назначить ответственным за реализацию инновационного проекта, диссеминацию результатов инновационной деятельности по теме «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения» старшего воспитателя – Галинскую В.А.
3. Утвердить Положение об инновационной деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 37.
4. Утвердить проект инновационной деятельности «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения».
5. Утвердить Состав участников инновационной деятельности по теме «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения» (приложение).
6. Старшему воспитателю:
 - 6.1. организовать сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта;

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ ЦРР –
детский сад № 37
муниципального образования
Абинский район
от 01.03.2021г. № 66

Состав участников инновационной деятельности
по теме «Организация выездной консультативной службы как форма
взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Галинская Вера Андреевна	старший воспитатель
2.	Макаренко Светлана Борисовна	учитель-логопед
3.	Шевченко Оксана Анатольевна	учитель-дефектолог
4.	Стеценко Светлана Владимировна	музыкальный руководитель
5.	Тагарова Людмила Петровна	инструктор по физической культуре
6.	Гагина Вера Александровна	воспитатель
7.	Петленко Марина Сергеевна	воспитатель
8.	Сидоренко Снежана Николаевна	воспитатель
9.	Костина Илона Гургеновна	воспитатель

- 6.2. осуществлять информационно-методическое и аналитическое сопровождение инновационной деятельности краевой инновационной площадки (далее – КИП);
 - 6.3. разработать План работы КИП и обеспечить его выполнение участниками инновационной деятельности;
 - 6.4. осуществлять отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности, подготовку аналитических материалов по итогам работы КИП;
 - 6.5. организовать работу по созданию методических продуктов инновационной деятельности;
 - 6.6. координировать деятельность всех участников КИП по реализации инновационного проекта;
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.А. Белова

А.А. Белова

С приказом ознакомлены:

Сидоренко
Сидоренко
Мех
А.А.
Татьяна
Михаил
Сергей
Александр
Татьяна
Татьяна

Сидоренко С.В.
Сидоренко С.Н.
Шевченко О.А.
Макаренко С.Б.
Тамарова В.А.
Тамарова Л.К.
Тетюшко М.С.
Ваткина И.Р.
Тамарова В.А.
Тамарова В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)
Краснодарский край, 353320 г. Абинск,
Ул. Советов, 128 а
тел/факс 8 (86150) 5-35-53
E-mail: abinskime@yandex.ru
ОГРН 1042313643536 БИК 040312000
ИНН/ КПП 2323454630/232301001
от 05.05.2023 г., № 61

Справка

Дана Шевченко Оксана Анатольевне, учителю-дефектологу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 37 муниципального образования Абинский район в том, что она 29 ноября 2022 года в рамках проведения регионального семинара по теме: «Вариативные формы работы с родителями (законными представителями) специалистов выездной консультативной службы «Шаг на Встречу» представила систему работы по теме: «Круглый стол как форма работы специалистов выездной консультативной службы «Шаг на Встречу».

Данная система работы раскрывает основные формы работы по подготовке, организации и проведению круглых столов в выездном режиме консультирования, делится опытом проведения мероприятий различной тематики с родителями.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

Е.Г. Цитцер



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*



Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет

Ахтырский, 2023 г.

Ахтырский, 2023 г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 37
муниципального образования Абинский район*

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*

Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет

Ахтырский, 2023 г.

УДК 373.2

ББК 74.1

Шевченко О.А. Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста по познавательнo-речевому развитию. Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет/ Шевченко О.А., Макаренко С.Б. – Ахтырский, 2023. – 26 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 МО Абинский район, протокол № 6 от 30.05.2023 г.

Рецензент: М.Е. Ефименко, директор, муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район.

Рабочая тетрадь содержит игровые упражнения для детей 5 - 6 лет, способствующие познавательному и речевому развитию ребенка, а также развитию внимания, памяти и мелкой моторики.

Рабочая тетрадь адресована для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации или получающие дошкольное образование в семье.

©МБДОУ ЦРР – детский сад № 37

МО Абинский район

©О.А Шевченко, С.Б.Макаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемые родители!

Перед вами тетрадь для детей дошкольного возраста, которая поможет в развитии памяти и внимания, навыков счёта и письма. Интересные задания, игры и весёлые иллюстрации ждут вашего ребёнка на её страницах! Данное пособие представляет систему интересных заданий, направленных на комплексное развитие ребёнка. На помощь детям придут мультяшные герои-команда Смешариков. Каждый персонаж отвечает за определённую образовательную область.



Задания Лосяша по математике.



Задания от Нюши развивают внимание, память.



Задания Кроша развивают мелкую моторику и подготавливают руку к письму.



Задания Бараша в доступной занимательной форме пополняют запас знаний об окружающем мире и помогут уверенно выражать свои мысли.

Тетрадь предназначена для совместной работы ребенка и взрослого. От вас, уважаемые родители, потребуется прочитать ребёнку приветственное слово от Смешариков. А для выполнения заданий подготовьте цветные карандаши или фломастеры.

Все задания условно разделены на 10 занятий, каждое из которых состоит из четырёх заданий. Не настаивайте на выполнении заданий, действуйте пока наблюдается интерес, как только ребёнок начал отвлекаться-остановитесь. Если что-то не получается - пропустите задание, перейдите к тому, которое поддаётся. Не оставляйте ребёнка, если затрудняется-предложите помощь. Не стоит продолжать занятие дольше 15-20 минут.

Обязательно похвалите ребенка за старание!

Желаем успеха!

Прочитайте текст с этой страницы ребёнку

Привет, дружок!

Мы команда Смешариков! Если ты любишь играть, то присоединяйся к нам!

Вместе с Лосяшем



ты попадёшь в интересный мир математики.

В наших играх могут встретиться трудности и тебе, обязательно, потребуется быть внимательным и уметь запоминать - в этом тебе поможет Нюша.



Крош подготовил для тебя интересные лабиринты и не только.



Бараш поможет разобраться в окружающем мире.

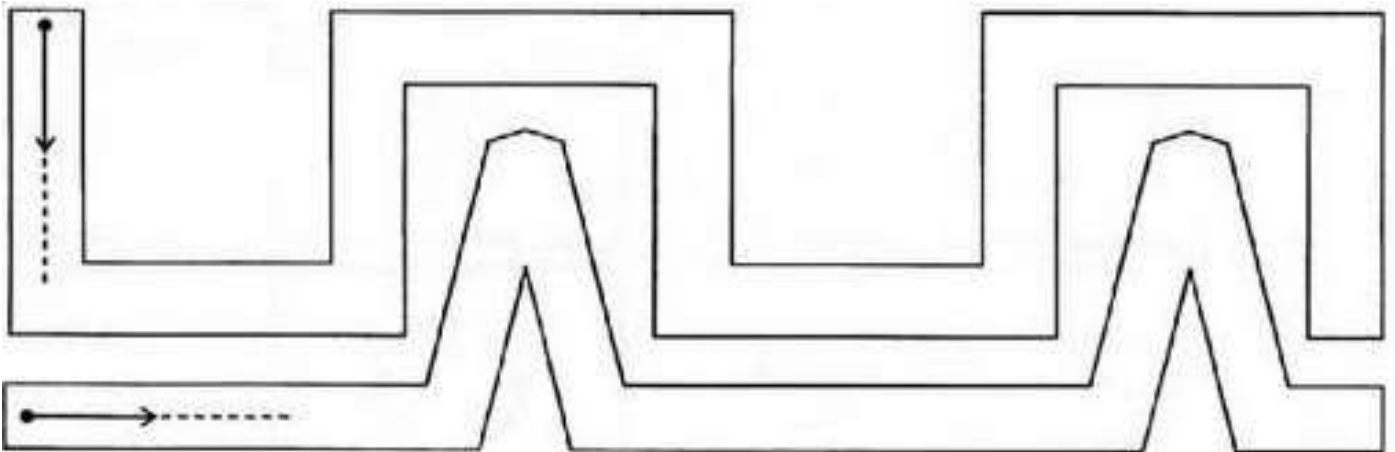
Чтобы тебе с нами весело провести время, приготовь цветные карандаши! После выполнения задания, все картинки можно раскрашивать, как тебе нравится! Если что-то будет непонятно, попроси помощи у взрослых.

Итак, к игре!!! У тебя всё получится!

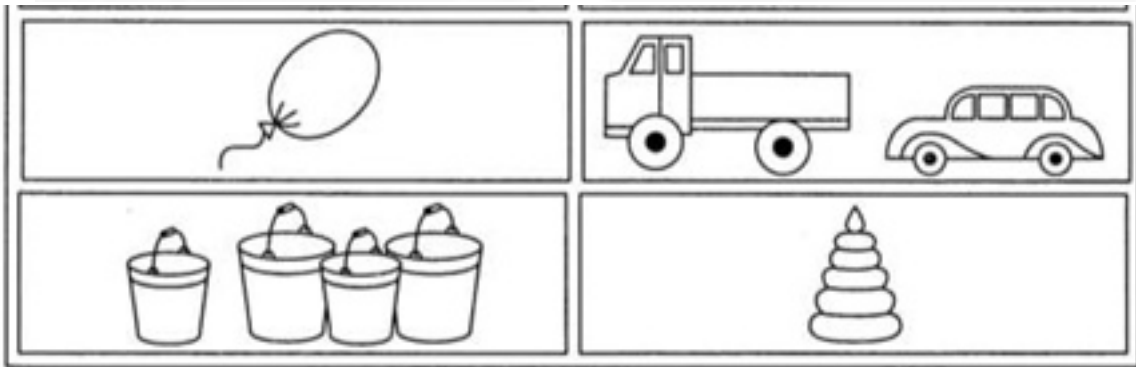
1. НАЗОВИ, КТО НАРИСОВАН НА КАРТИНКЕ. СОЕДИНИ ЖИВОТНЫХ С ИХ ДЕТЁНЫШАМИ. КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЮТ ЭТИ ЖИВОТНЫЕ?



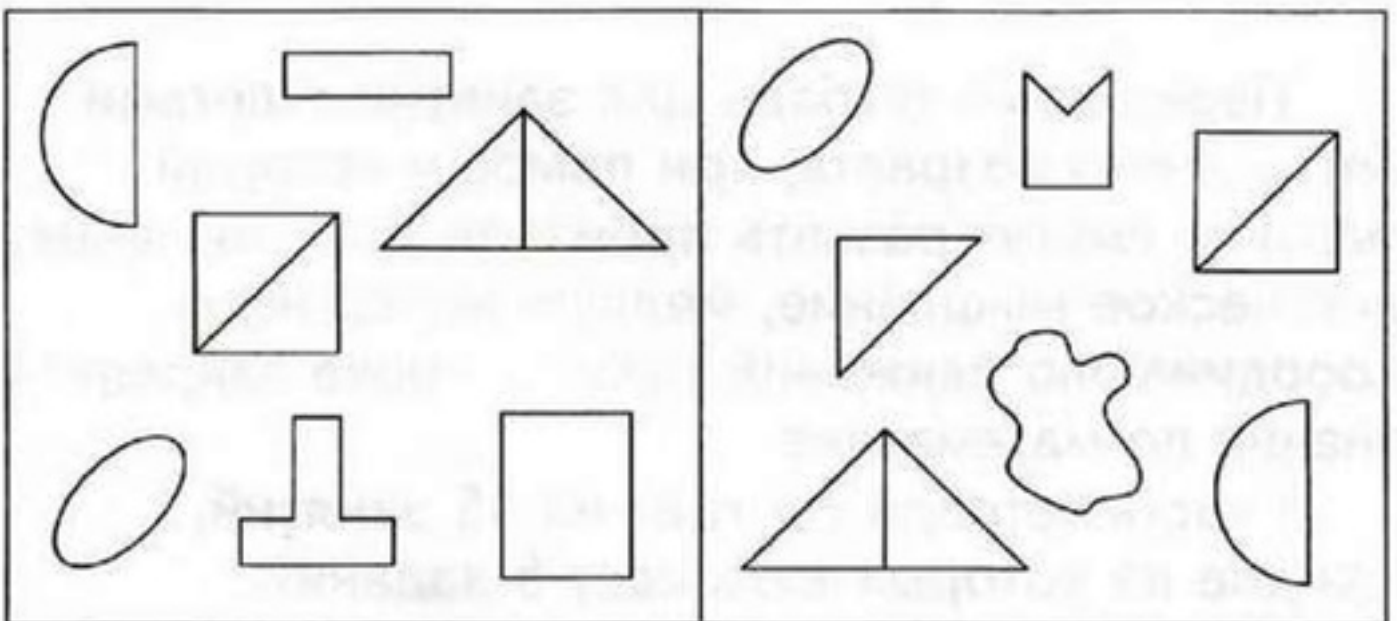
ПРОВЕДИ ЛИНИЮ ПО СЕРЕДИНЕ ДОРОЖКИ. НЕ ОТРЫВАЙ
КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ.



ЭТО ЦИФРА ОДИН. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ОДИН КРУЖОК. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ В ШКАФУ ПО ОДНОМУ?

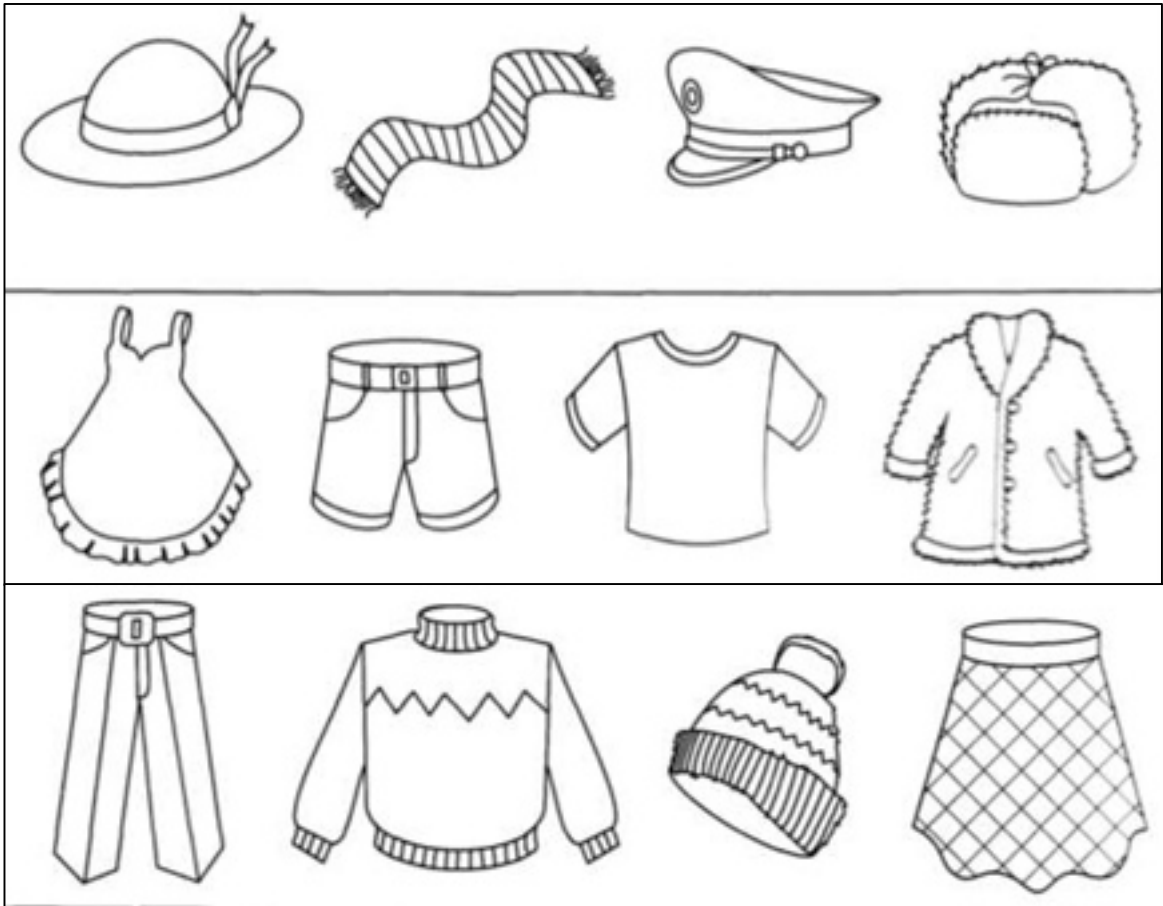


ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО. РАСКРАСЬ ТОЛЬКО ТЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ЕСТЬ НА ДВУХ КАРТИНКАХ.

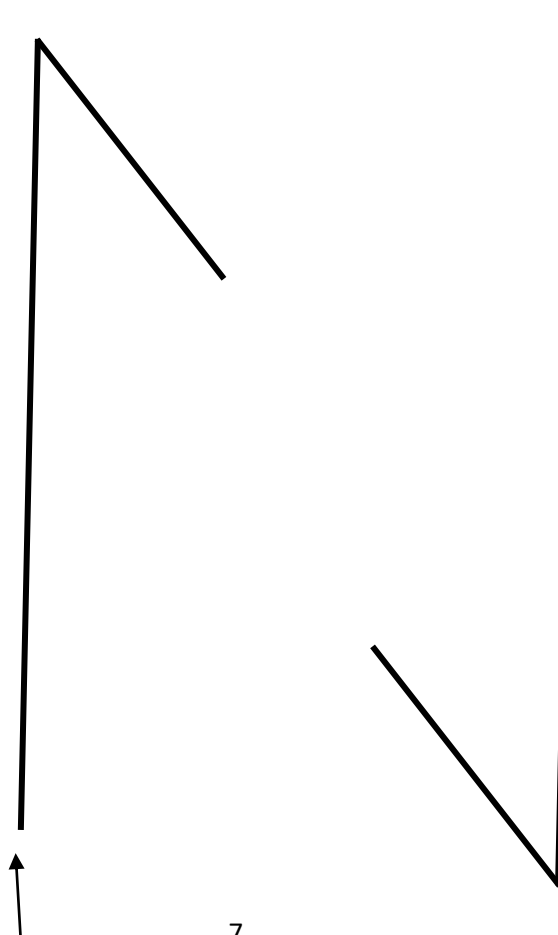




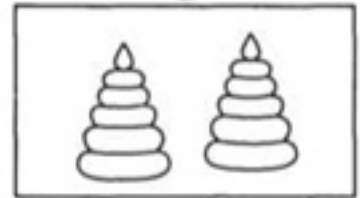
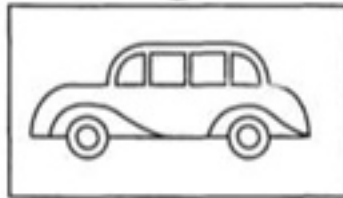
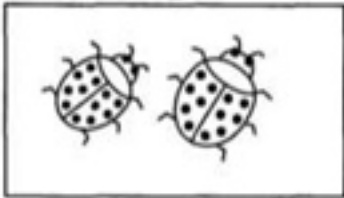
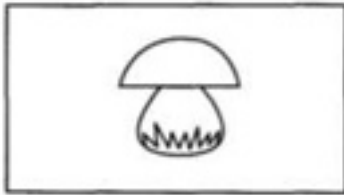
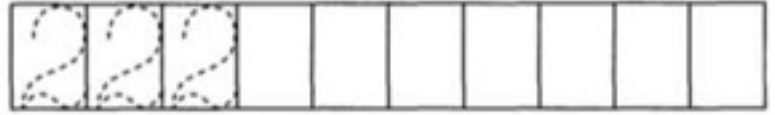
2. НАЙДИ В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ОН НЕ ПОДХОДИТ К ОСТАЛЬНЫМ?



ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ



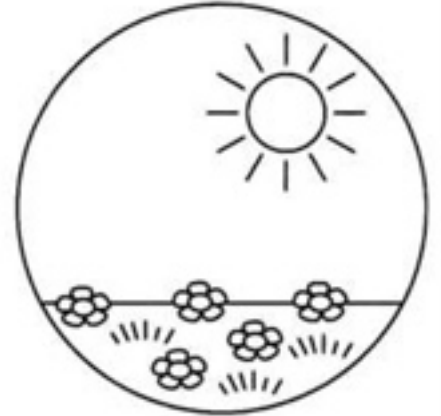
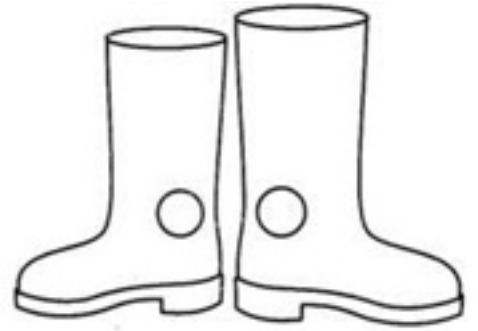
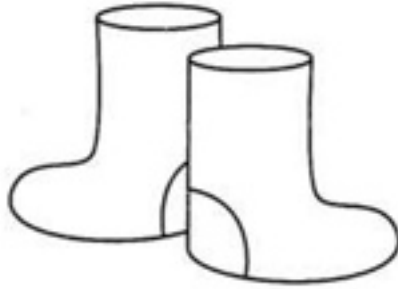
ЭТО ЦИФРА ДВА. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ДВА КРУЖКА.
ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ДВА?



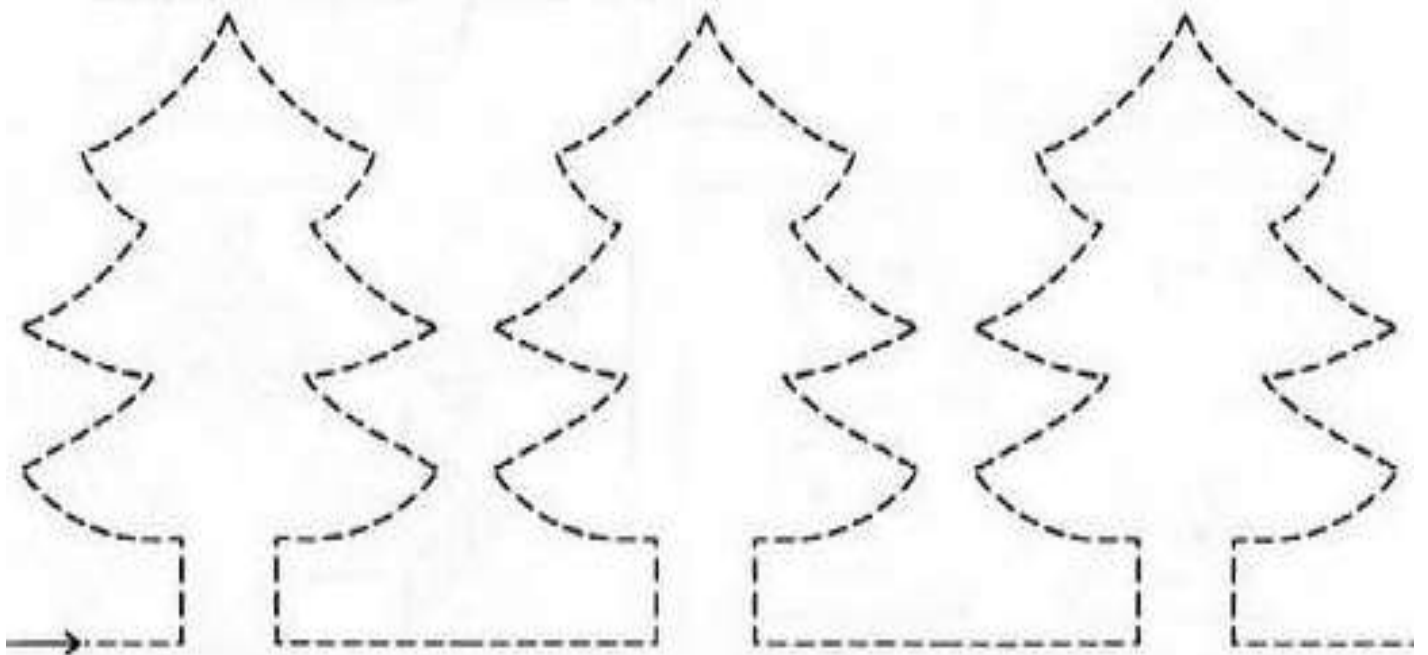
ЗАПОМНИ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ, ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ
И ПОСМОТРИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ
НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЕ.



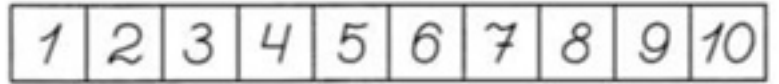
3. КАКАЯ ОБУВЬ НУЖНА В РАЗНУЮ ПОГОДУ?
СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ.



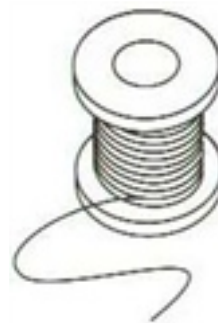
ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ.
СТАРАЙСЯ НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ЛИНИЮ



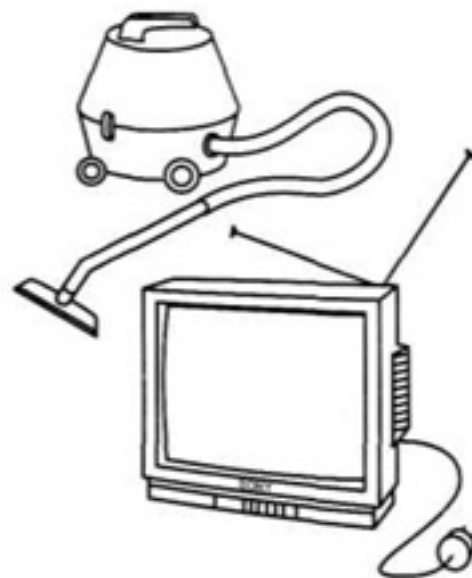
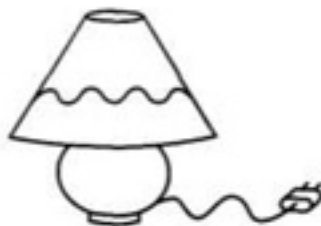
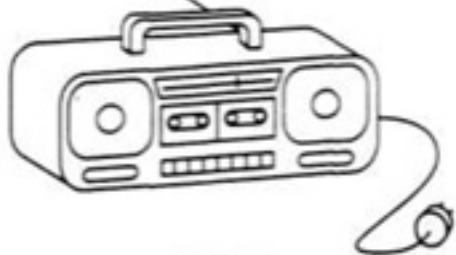
ЭТО ЦИФРА ТРИ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ТРИ КРУЖКА.
ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ТРИ?



ВСПОМНИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ НА ПРЕДЫДУЩЕЙ
СТРАНИЦЕ? НАРИСУЙ РЯДОМ С ПРЕДМЕТОМ ЕГО ПАРУ.



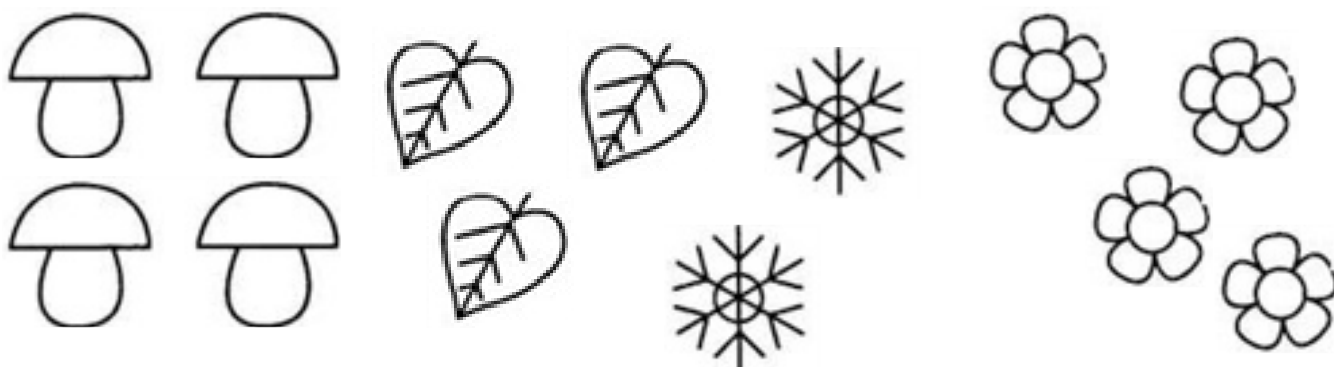
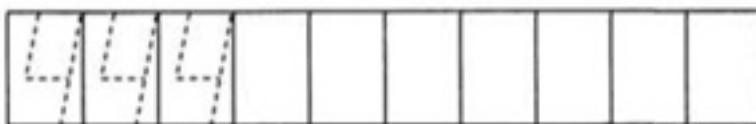
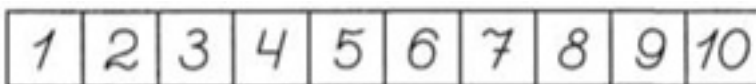
4. ЧТО ЭТО ЗА ПРЕДМЕТЫ? НАЗОВИ.
КАКИЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ ТЫ ЕЩЁ ЗНАЕШЬ?



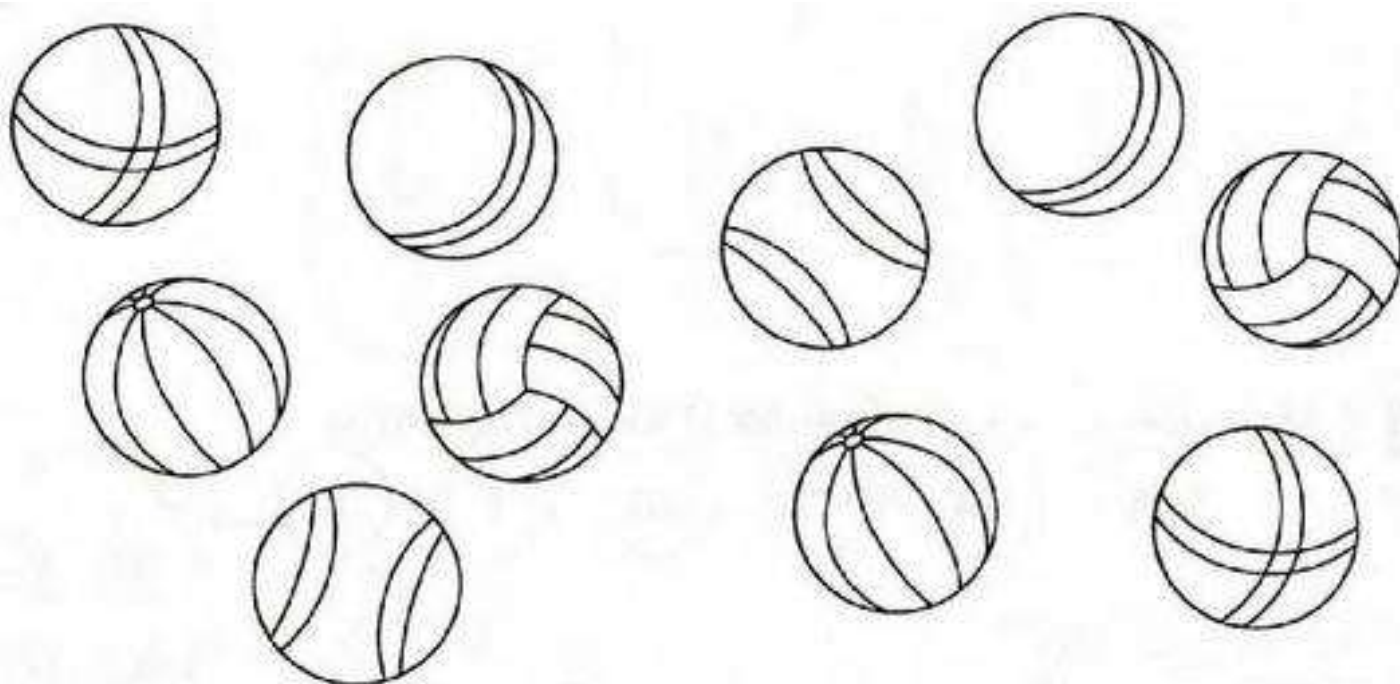
ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ, УЗНАЙ, НА ЧЬЮ УДОЧКУ
ПОПАЛАСЬ РЫБКА?



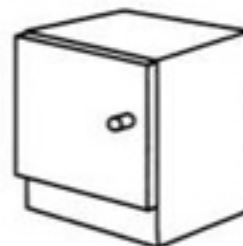
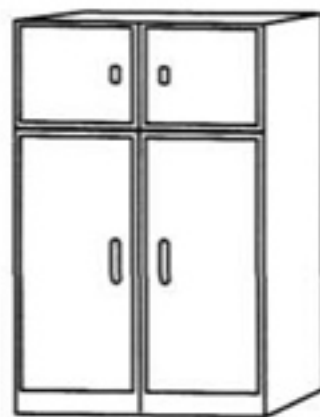
ЭТО ЦИФРА ЧЕТЫРЕ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ЧЕТЫРЕ КРУЖКА. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ЧЕТЫРЕ?



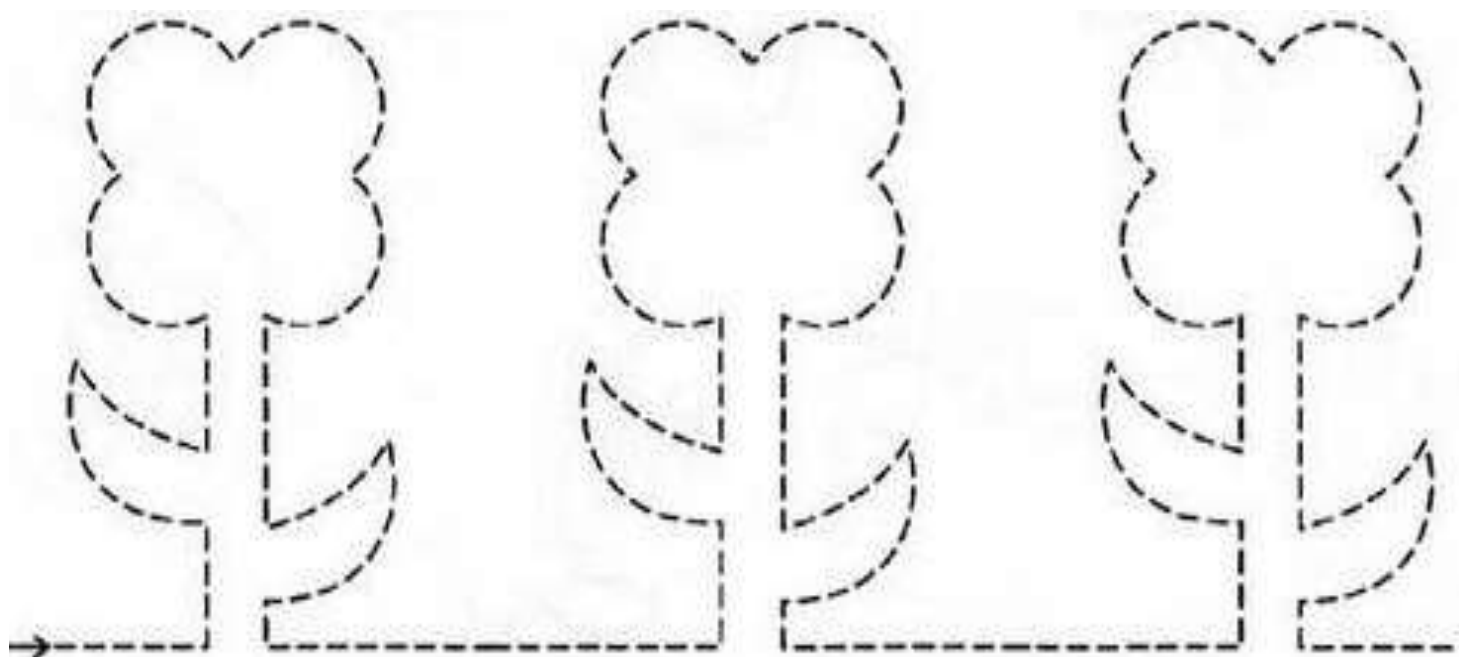
НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ МЯЧИКИ И РАСКРАСЬ ИХ ОДИНАКОВО



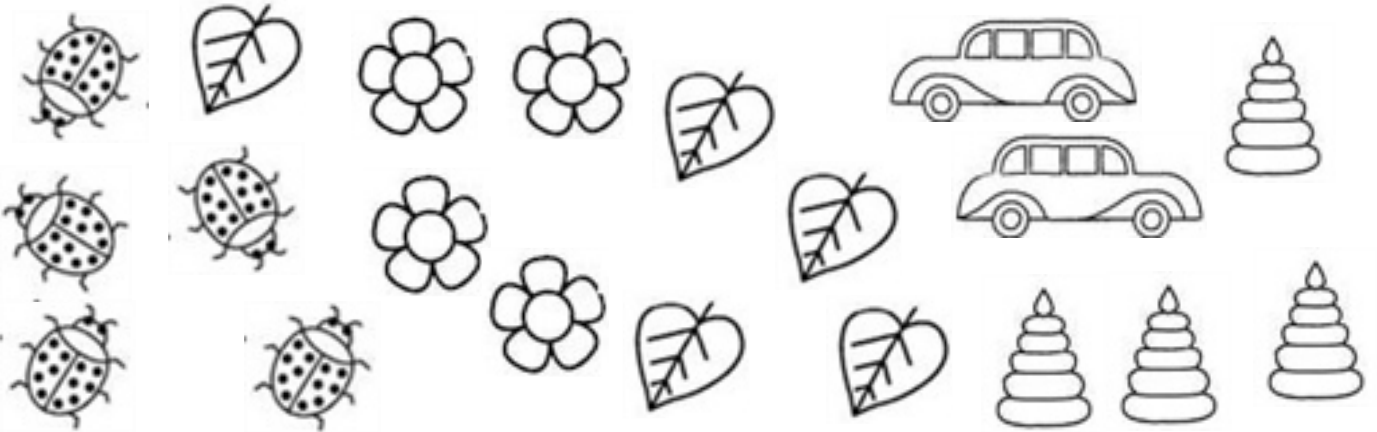
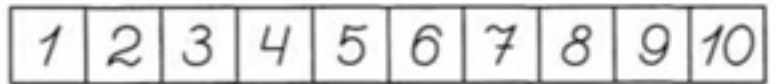
5. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ? НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ.
КАКУЮ МЕБЕЛЬ ТЫ ЕЩЁ ЗНАЕШЬ?



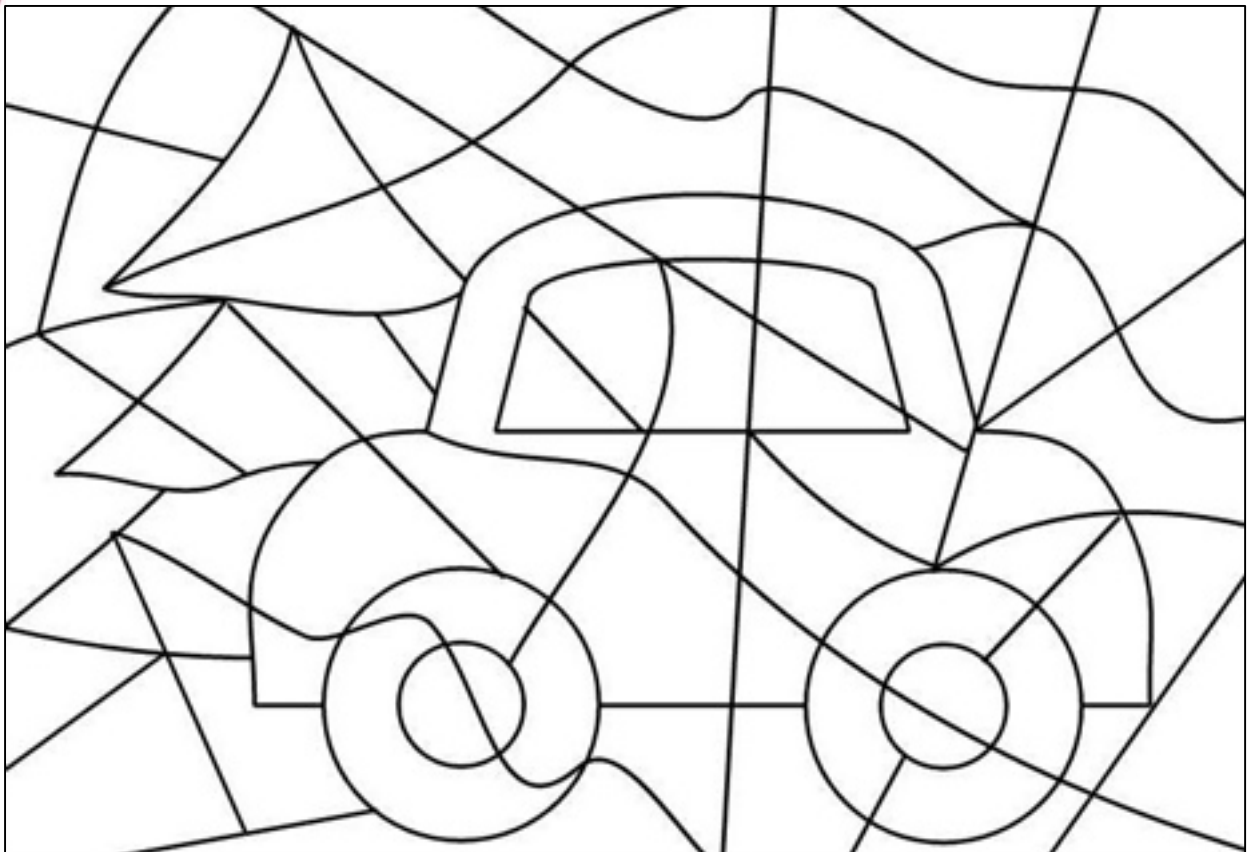
ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ.
СТАРАЙСЯ НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ЛИНИЮ



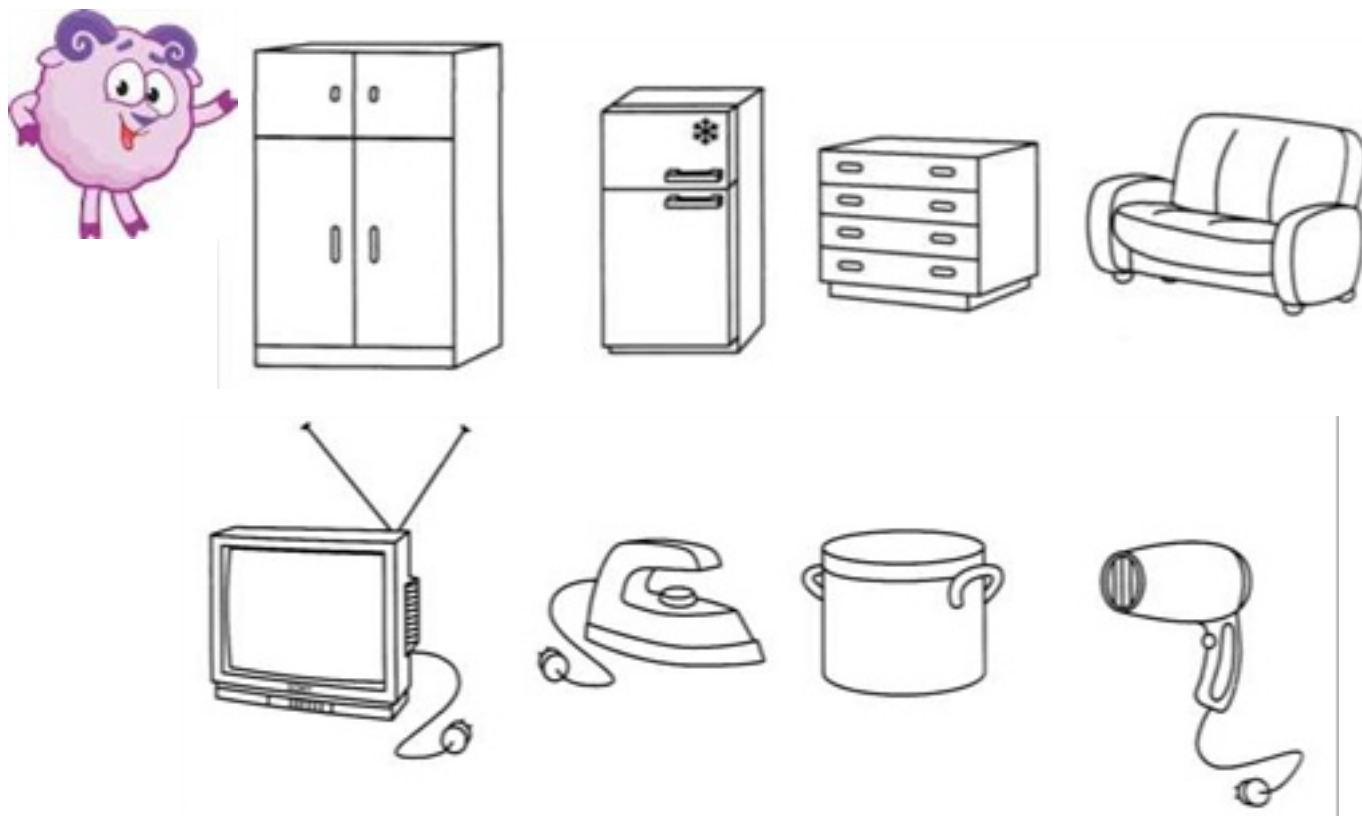
ЭТО ЦИФРА ПЯТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ПЯТЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ. КАКИХ ПРЕДМЕТОВ ПО ПЯТЬ.



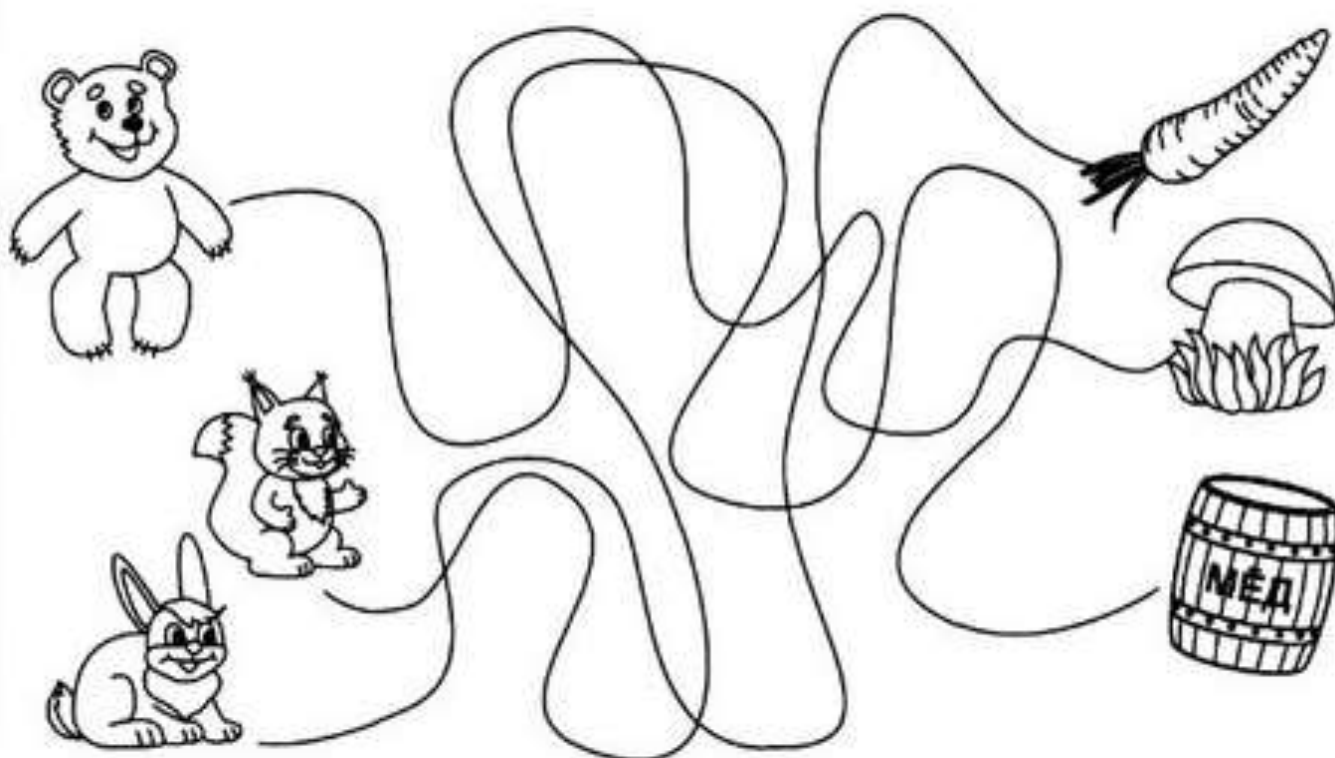
ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА РИСУНОК. ЧТО НА НЕМ НАРИСОВАННО? РАСКРАСЬ ТОЛЬКО АВТОМОБИЛЬ.



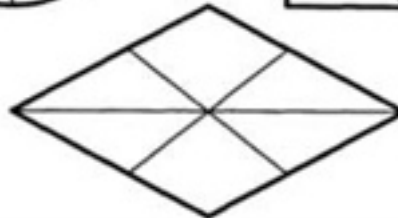
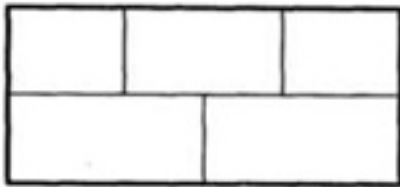
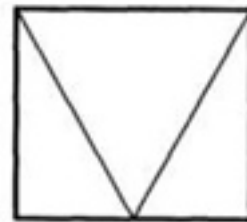
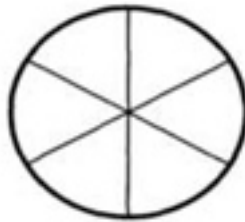
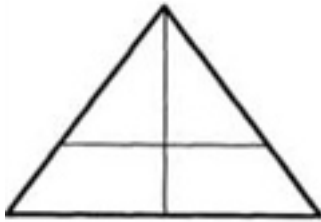
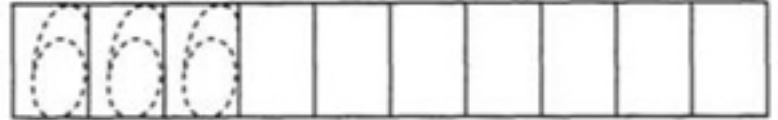
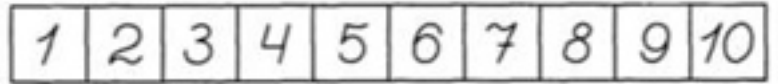
6. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ? НАЙДИ В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ОН НЕ ПОДХОДИТ К ОСТАЛЬНЫМ?



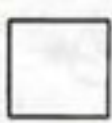
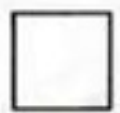
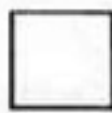
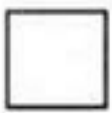
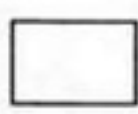
ПРОЙДИ ПО ЛИНИЯМ И УЗНАЙ, КТО ЧТО ЛЮБИТ.



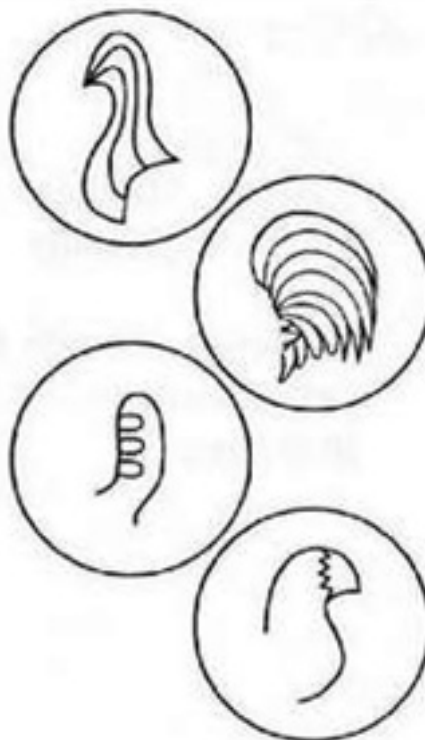
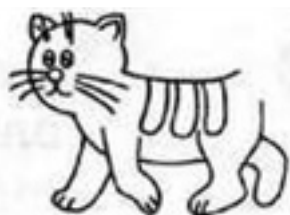
ЭТО ЦИФРА ШЕСТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ ШЕСТЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ШЕСТЬ. КАКИЕ ФИГУРЫ СОСТОЯТ ИЗ ШЕСТИ ЧАСТЕЙ?



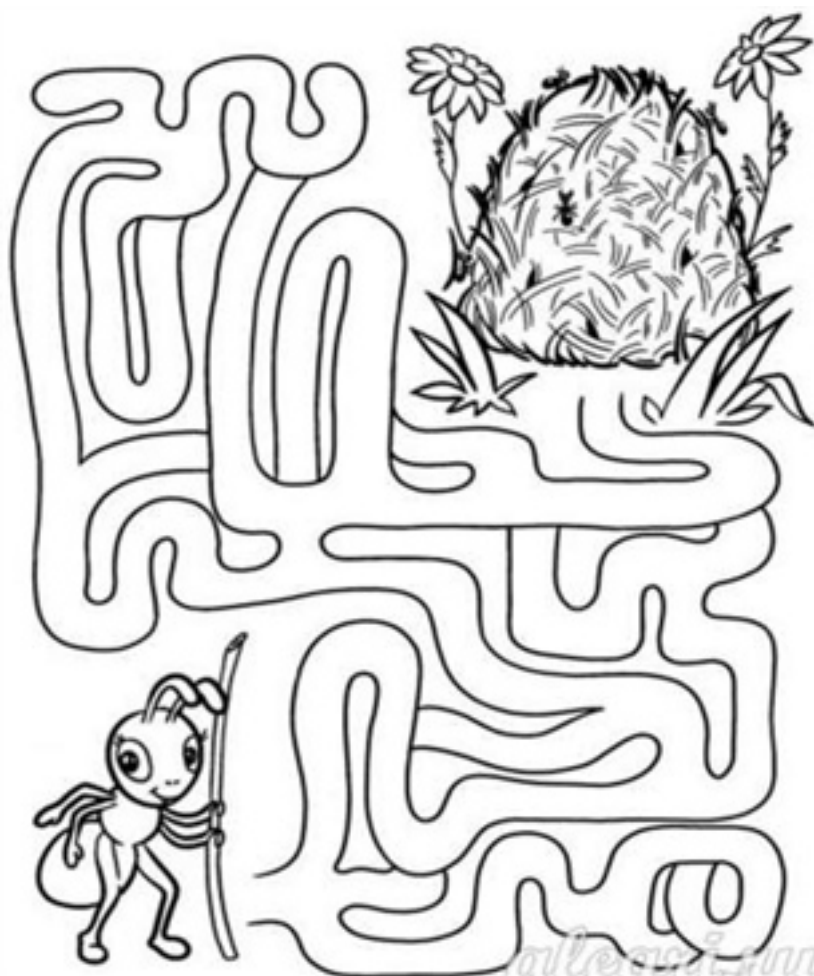
ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА РИСУНОК. ДОРИСУЙ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕТАЛИ, ЧТОБЫ СТАЛО КАК НА ОБРАЗЦЕ



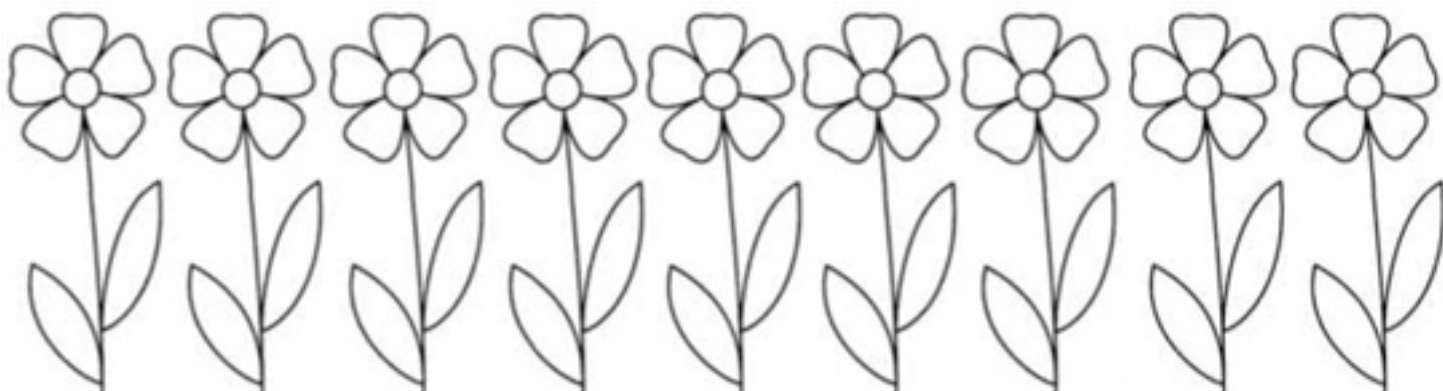
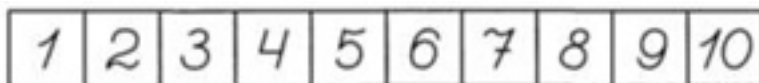
7. ПОДБЕРИ ЖИВОТНЫМ ХВОСТЫ. СОЕДИНИ ИХ ЛИНИЕЙ.
РАССКАЖИ, ГДЕ, ЧЕЙ ХВОСТ?



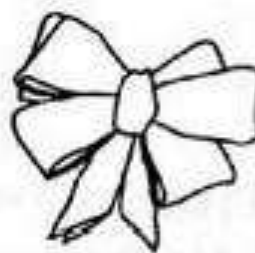
ПО КАКОЙ ДОРОЖКЕ МУРАВЬИШКА ПОПАДЁТ ДОМОЙ?



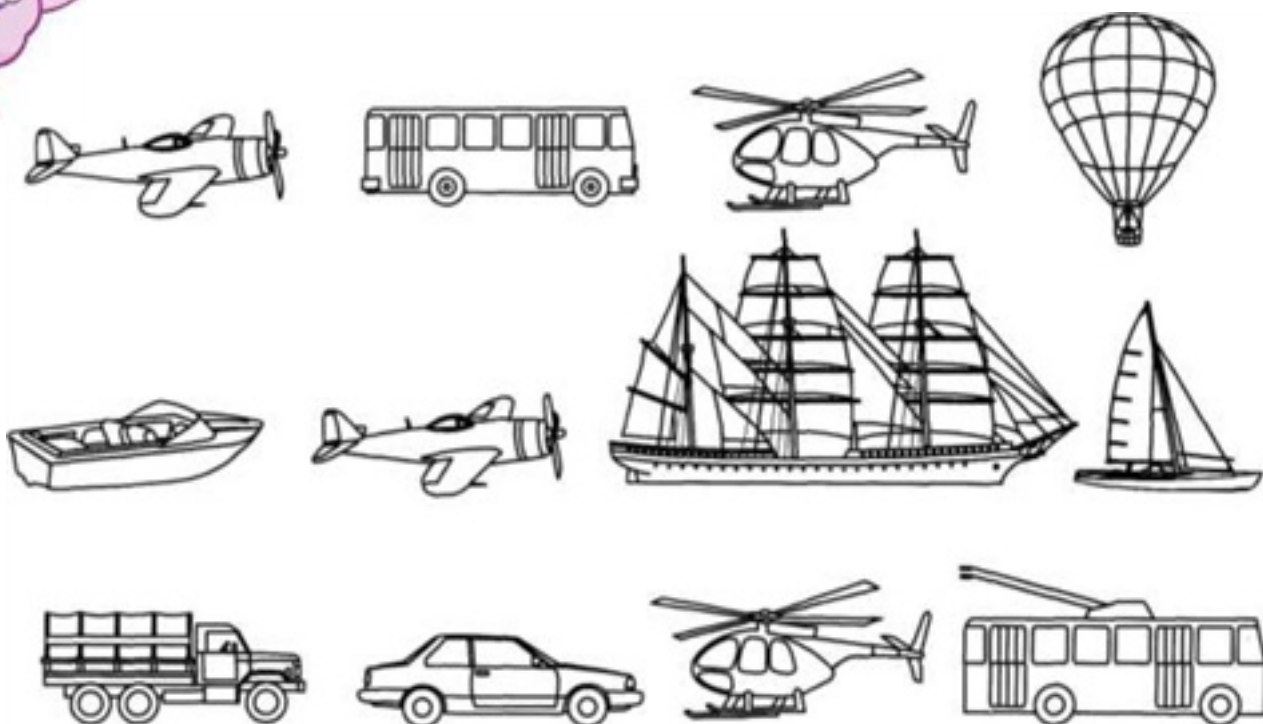
ЭТО ЦИФРА СЕМЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР. ЗАКРАСЬ СЕМЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ СЕМЬ. РАСКРАСЬ ТОЛЬКО СЕМЬ ЦВЕТКОВ.



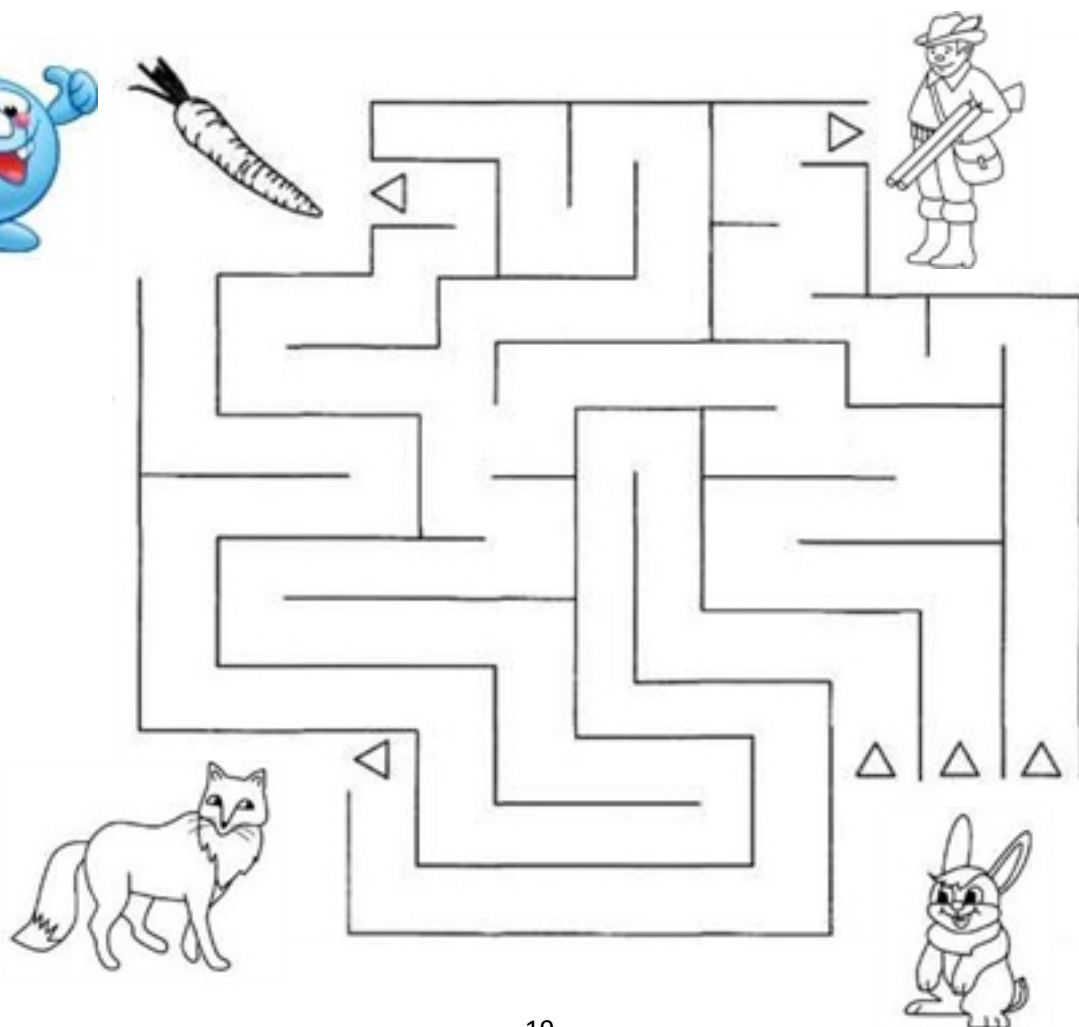
ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ, ЗАПОМНИ ИХ. ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ. ПОСМОТРИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ?



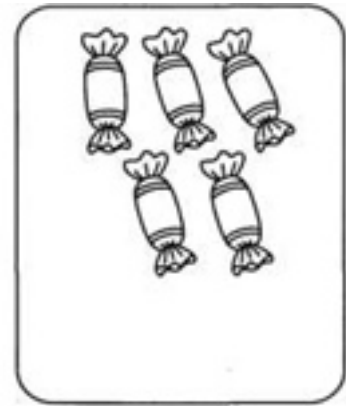
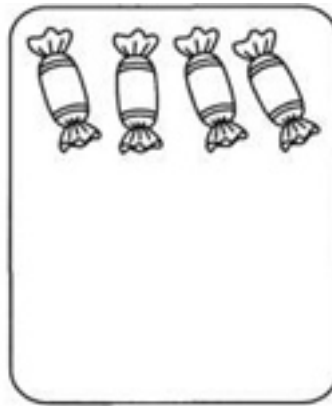
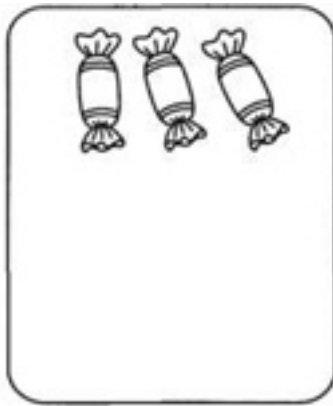
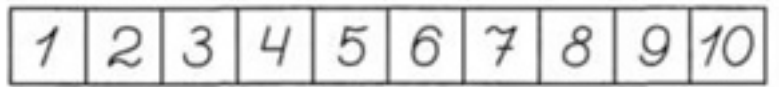
8. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ? НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ.
НАЙДИ В КАЖДОМ РЯДУ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР.



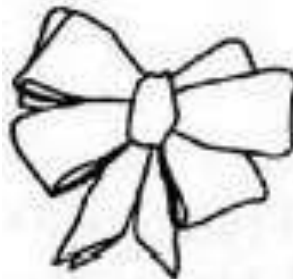
ПО КАКОЙ ДОРОЖКЕ ЗАЯЦ ДОБЕРЁТСЯ ДО МОРКОВКЕ?.



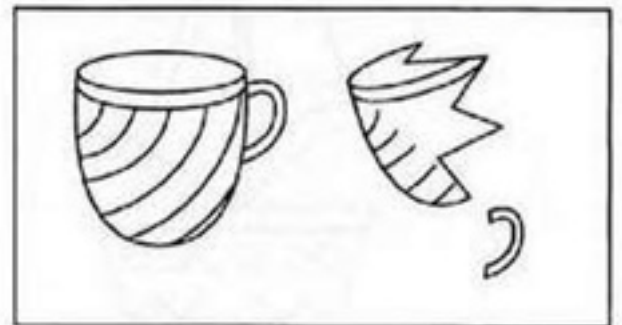
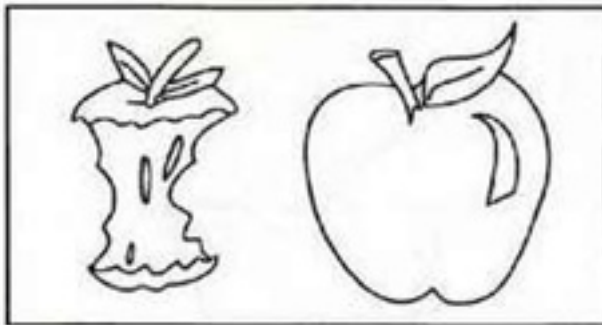
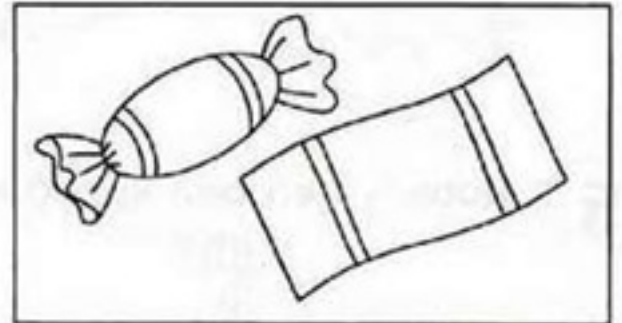
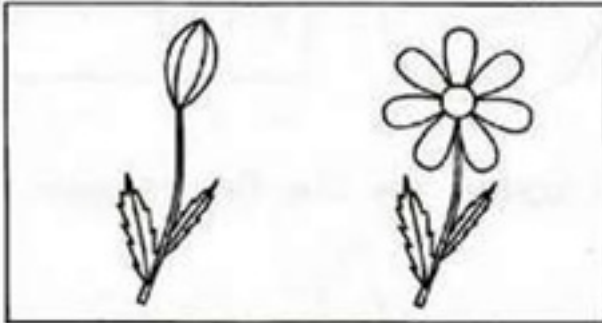
ЭТО ЦИФРА ВОСЕМЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР.
ЗАКРАСЬ ВОСЕМЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ВОСЕМЬ.
ДОРISУЙ КОНФЕТЫ, ЧТОБЫ ИХ СТАЛО ПО ВОСЕМЬ



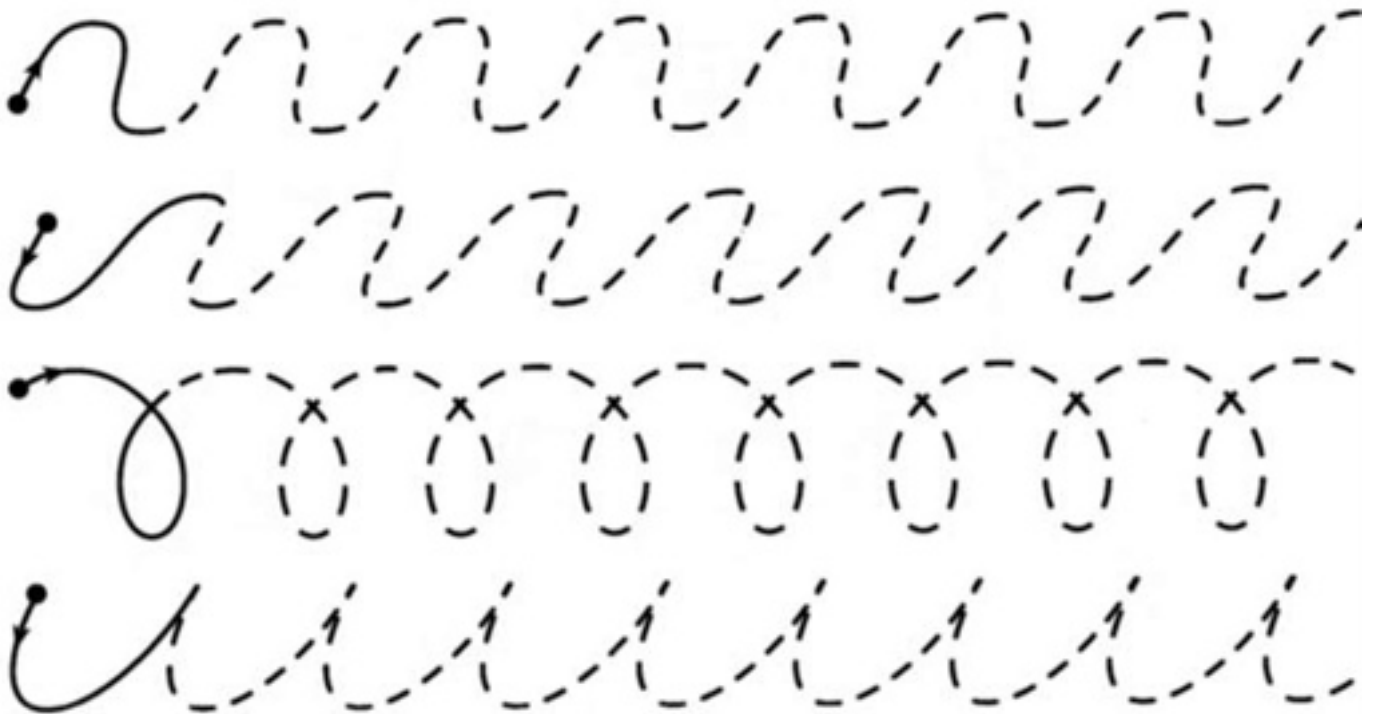
ВСПОМНИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ НА ПРЕДЫДУЩЕЙ СТРАНИЦЕ? ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?



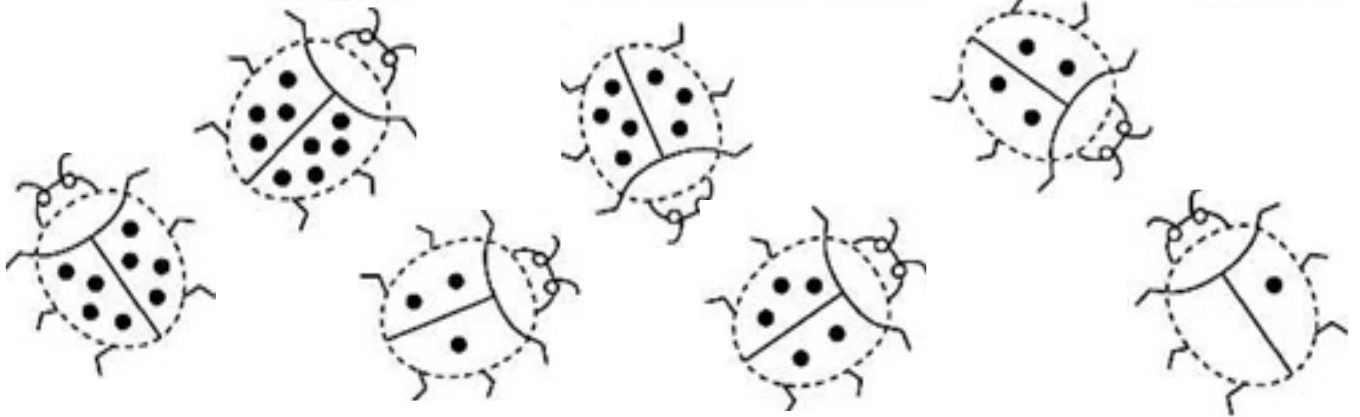
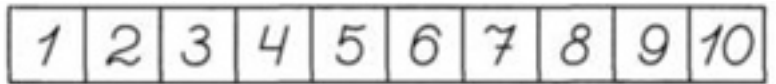
9. ЧТО БЫЛО СНАЧАЛА, А ЧТО ПОТОМ? РАССКАЖИ И ПОКАЖИ
СТРЕЛОЧКАМИ



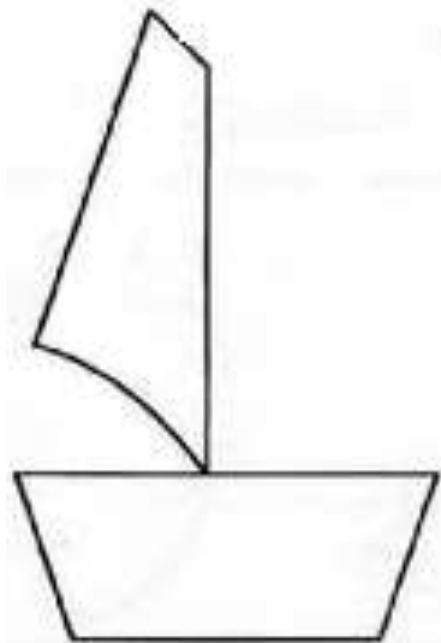
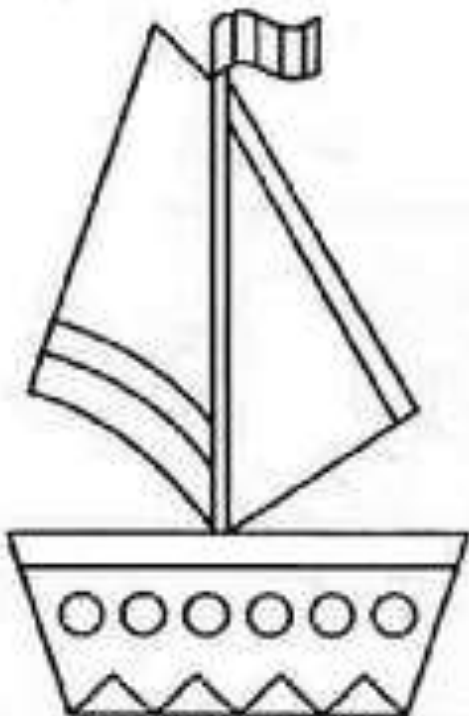
ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ.
СТАРАЙСЯ НЕ ВЫХОДИТЬ ЗА ЛИНИЮ



ЭТО ЦИФРА ДЕВЯТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР.
ЗАКРАСЬ ВОСЕМЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ДЕВЯТЬ.
НАЙДИ БОЖЬЮ КОРОВКУ С ДЕВЯТЬЮ ТОЧКАМИ

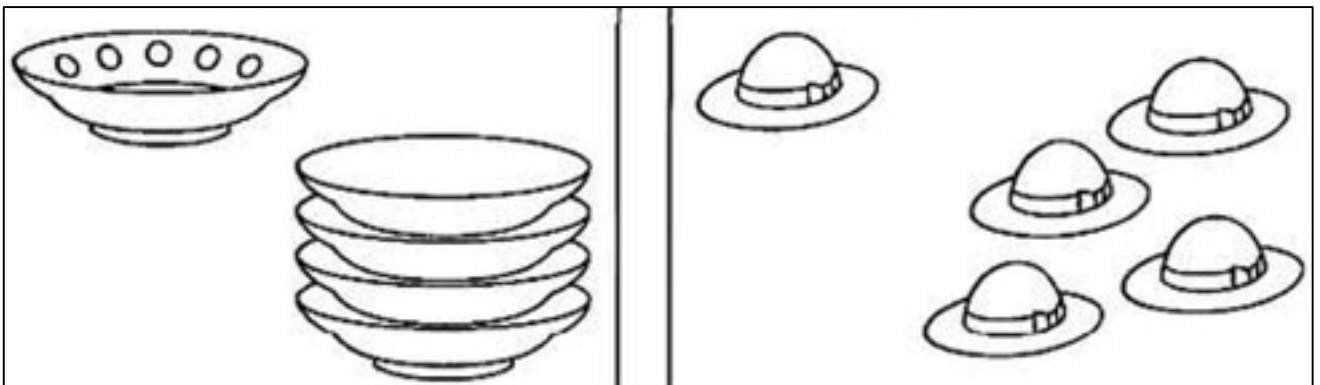
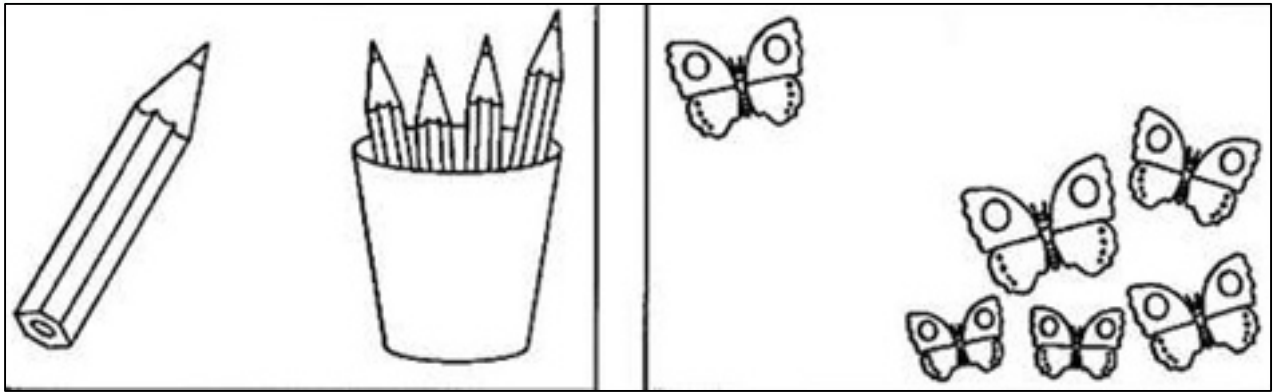


ДОРISУЙ ВТОРОЙ КОРАБЛИК ТАК, ЧТОБЫ ОНИ СТАЛИ ОДИНАКОВЫЕ.

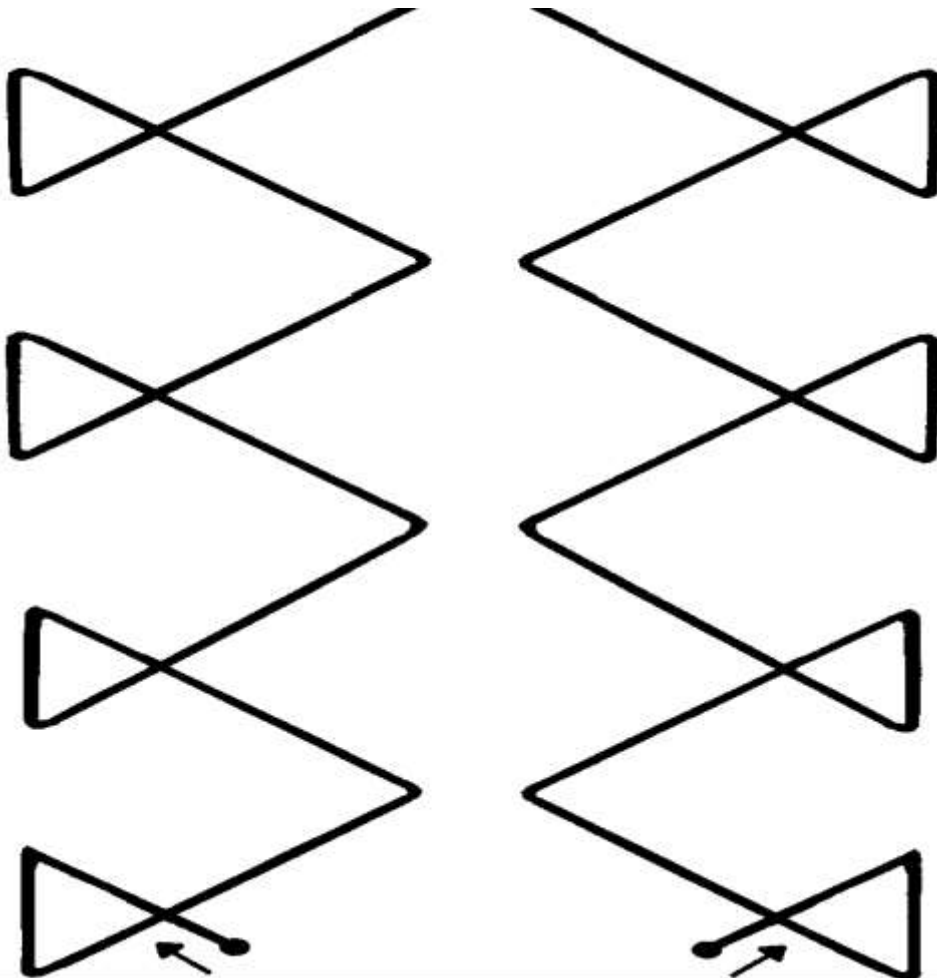




10. НАЗОВИ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ НА КАРТИНКАХ
(ОДИН КАРАНДАШ-МНОГО КАРАНДАШЕЙ)



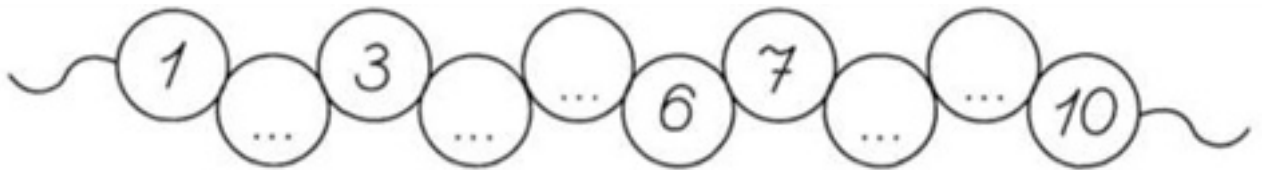
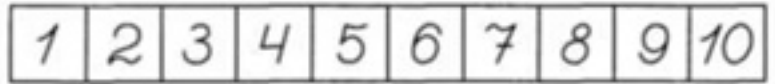
ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ



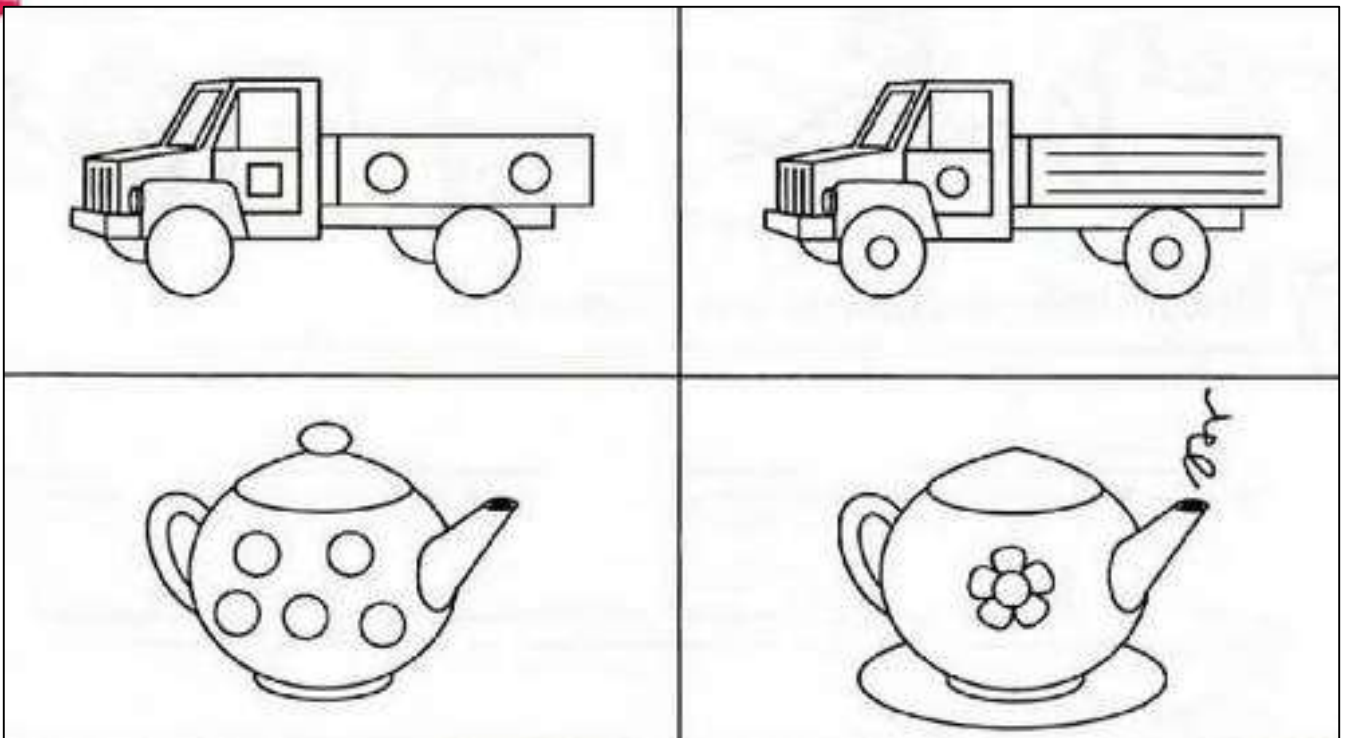
ЭТО ЦИФРА ДЕСЯТЬ. НАЙДИ ЕЁ СРЕДИ ДРУГИХ ЦИФР.
 ЗАКРАСЬ ДЕСЯТЬ КРУЖКОВ. ПОПРОБУЙ НАПИСАТЬ ЦИФРУ ДЕСЯТЬ.
 НАПИШИ НА БУСИНАХ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ



10



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ КАРТИНКАМИ



Список источников:

1. БИБЛИОТЕКА: Развиваем память 3-4 года.
<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post346368788>
2. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 5 лет. Часть 1.»Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров.
3. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 5 лет. Часть 2.»Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров.
4. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.:«Готовим руку к школе». ИП Бурдина С.В., г. Киров.
5. Задание на развитие логики и внимания у детей 3-4 лет.
<https://razdeti.ru/photos/photo2263.html>
6. Маврина Л. «Логика. Лабиринты и схемы. Рабочая тетрадь дошкольника». М. ООО «Стрекоза».
7. Маврина Л. Рабочая тетрадь дошкольника. «Логика. Противоположности». М. ООО «Стрекоза».
8. Проверяем знания дошкольников тесты для детей 5-6 лет для подготовки к школе. https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Ftacon.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2%2F7%2F3%2F273c33536f7c263b2649147ad2b6b29f.jpeg&lr=10997&pos=20&rpt=simage&source=serp&stypе=image&text=проверяем%20знания%20дошкольников%20тесты%20для%20детей%205-6%20лет%20для%20подготовки%20к%20школе
9. РАЗВИВАЮЩИЕ КАРТИНКИ
10. <https://arnfoto.ru/развивающие-картинки-6-7-лет/>
11. Серия Папка дошкольника ПРОЙДИ ЛАБИРИНТЫ. Н
https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post431009954
12. Солнечные ступеньки ДУМАЕМ, СЧИТАЕМ, РЕШАЕМ.
13. https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post440272817
14. Штриховка для детей.
15. <https://fanibani.ru/shtrihovka-dlya-detey-top-100-luchshih-kartinok/>
16. Рисуем по клеточкам и точкам. Большие прописи.
17. <https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/514-risuem-po-kletochkam-i-tochkam-bolshie-propisi>
18. «30 занятий для успешного развития ребёнка» - часть первая - 5 лет.
https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post437890683

Авторы-составители:

О.А. Шевченко, С.Б. Макаренко

«Поиграй со Смешариками.

Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста

по познавательнo-речевому развитию.

Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет»

МБДОУ ЦРР - детский сад № 37

муниципального образования Абинский район

Индекс: 353300,

Российская Федерация, Краснодарский край

Абинский район, п. Ахтырский

ул. Ленина, д.32





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*



Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет
Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет

Ахтырский, 2023 г.
Ахтырский, 2023 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 37
муниципального образования Абинский район*

Шевченко О.А., Макаренко С.Б.

ПОИГРАЙ СО СМЕШАРИКАМИ

*Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию*

Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет

Ахтырский, 2023 г.

УДК 373.2

ББК 74.1

Шевченко О.А. Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста по познавательнo-речевому развитию. Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет/ Шевченко О.А., Макаренко С.Б. – Ахтырский, 2023. – 26 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 МО Абинский район, протокол № 6 от 30.05.2023 г.

Рецензент: М.Е. Ефименко, директор, муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район.

Рабочая тетрадь содержит игровые упражнения для детей 3 - 4 лет, способствующие познавательному и речевому развитию ребенка, а также развитию внимания, памяти и мелкой моторики.

Рабочая тетрадь адресована для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации или получающие дошкольное образование в форме семейного.

©МБДОУ ЦРР – детский сад № 37

МО Абинский район

©О.А. Шевченко, Макаренко С.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемые родители!

Перед вами тетрадь для детей дошкольного возраста, которая поможет в развитии памяти и внимания, навыков счёта и письма. Интересные задания, игры и весёлые иллюстрации ждут вашего ребёнка на её страницах! Данное пособие представляет систему интересных заданий, направленных на комплексное развитие ребёнка. На помощь детям придут мультяшные герои - команда Смешариков. Каждый персонаж отвечает за определённую образовательную область.



Задания Лосяша по математике.



Задания от Нюши развивают внимание, память.



Задания Кроша развивают мелкую моторику и подготавливают руку к письму.



Задания Бараша в доступной занимательной форме пополняют запас знаний об окружающем мире и помогут уверенно выражать свои мысли.

Тетрадь предназначена для совместной работы ребенка и взрослого. Обязательно прочитайте ребёнку приветственное слово от Смешариков. А для выполнения заданий подготовьте ему цветные карандаши или фломастеры.

Все задания условно разделены на 10 занятий, каждое из которых состоит из четырёх заданий. Не настаивайте на выполнении всего занятия, действуйте, пока наблюдается интерес. Как только ребёнок начал отвлекаться - остановитесь. Если что-то не получается - пропустите задание, перейдите к тому, которое интересно. Не оставляйте ребёнка, если затрудняется - предложите помощь. Для детей 3-4 лет не стоит продолжать занятие дольше 10-15 минут. Обязательно похвалите ребенка за старание!

Желаем успеха!

Прочитайте текст с этой страницы ребёнку

Привет, дружок!

Мы команда Смешариков! Если ты любишь играть, то присоединяйся к нам!

Вместе с Лосяшем



ты попадёшь в интересный мир математики.

В наших играх могут встретиться трудности и тебе, обязательно, потребуется быть внимательным и уметь запоминать - в этом тебе поможет Нюша.



Крош подготовил для тебя интересные лабиринты и не только.

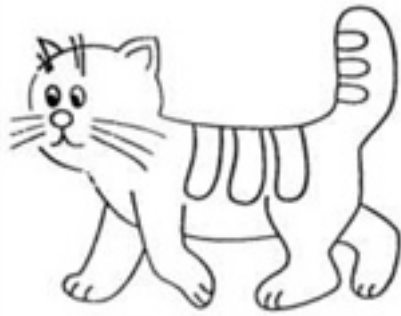


Бараш поможет разобраться в окружающем мире.

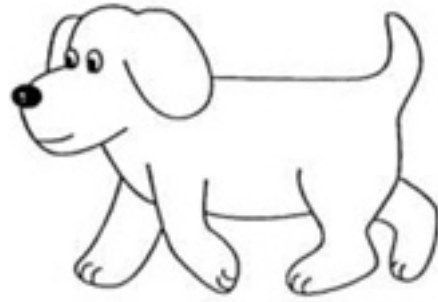
Чтобы тебе с нами весело провести время, приготовь цветные карандаши! После выполнения задания, все картинки можно раскрашивать, как тебе нравится! Если что-то будет непонятно, попроси помощи у взрослых.

Итак, к игре!!! У тебя всё получится!

1. НАЗОВИ ЖИВОТНЫХ И ПРОИЗНЕСИ ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ОНИ ИЗДАЮТ



Мяу - мяу



Гав - гав

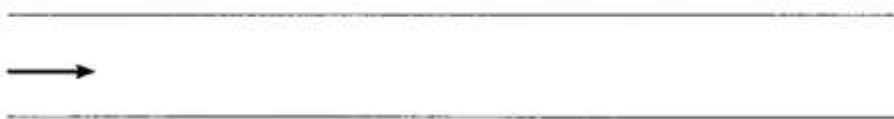
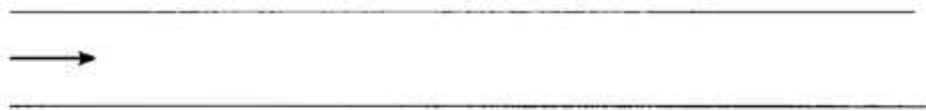


Га - га - га



Ко - ко - ко

ПОМОГИ МАЛЫШАМ ПРОЙТИ ПО ДОРОЖКЕ,
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ

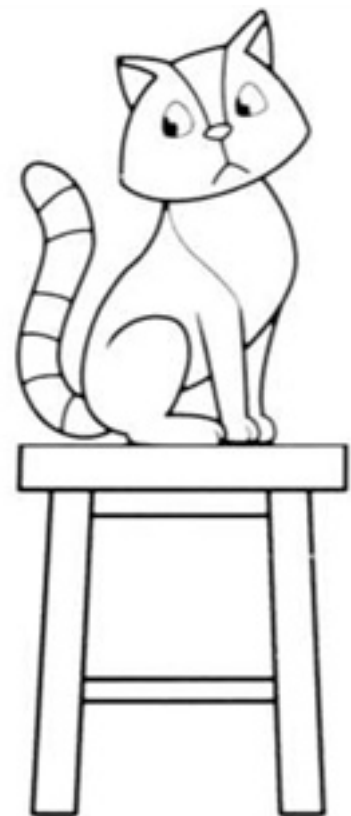
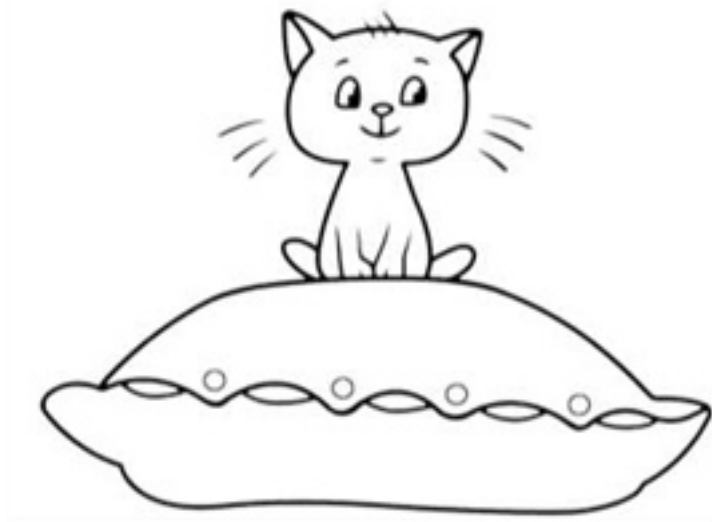




РАСКРАСЬ БОЛЬШИЕ ЛИСТЯ В ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ, А МАЛЕНЬКИЕ – В
ЗЕЛЁНЫЙ



КТО ИЗ КОТИКОВ СИДИТ НА МЯГКОМ СИДЕНЬЕ, А КТО НА ТВЁРДОМ?

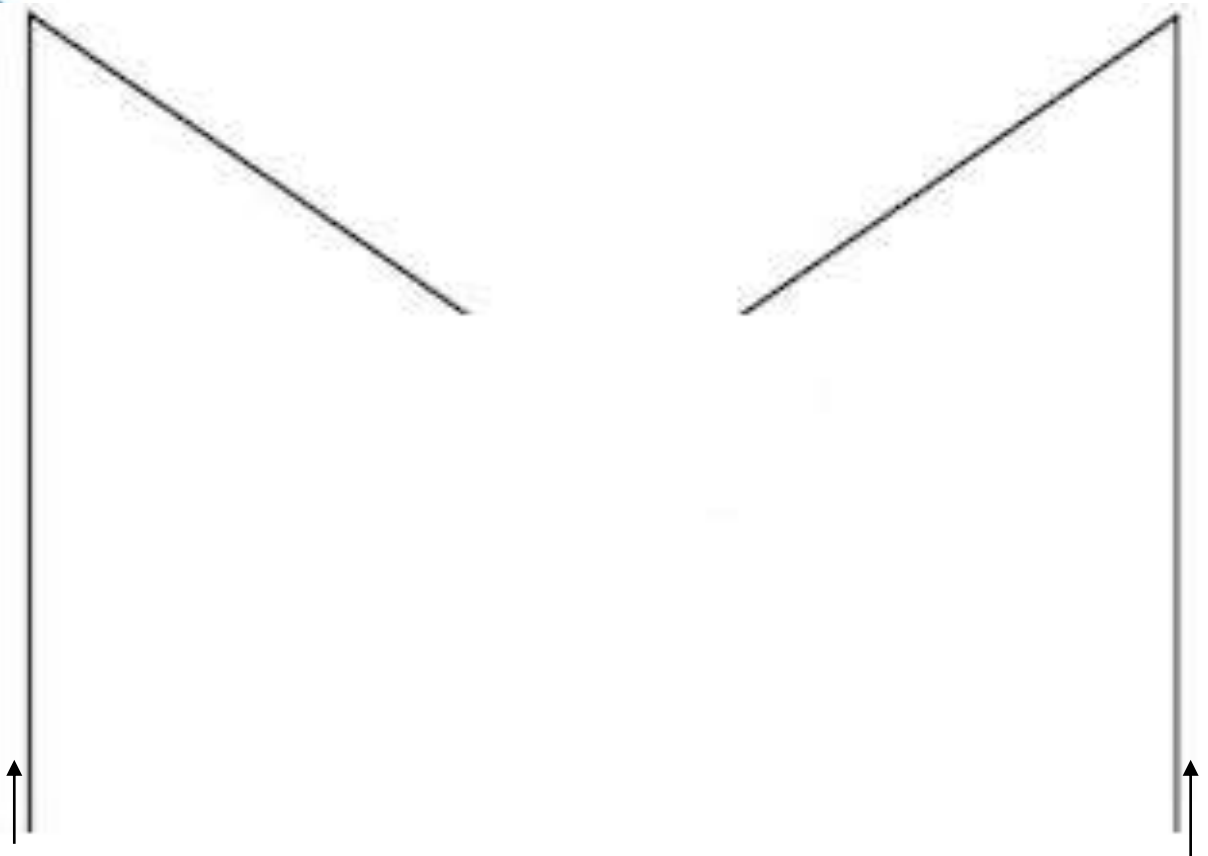




2. РАССКАЖИ, ЧТО НАХОДИТСЯ В ШКАФУ, НА ШКАФУ, ВОЗЛЕ ШКАФА?

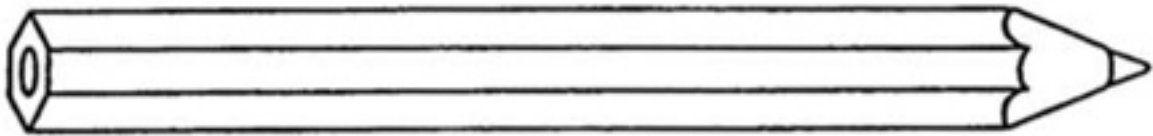
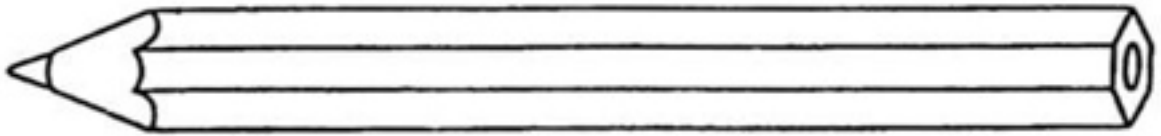


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ

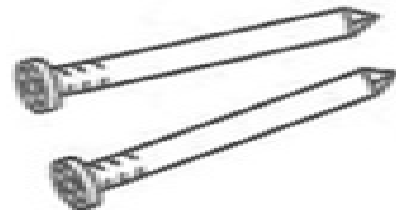




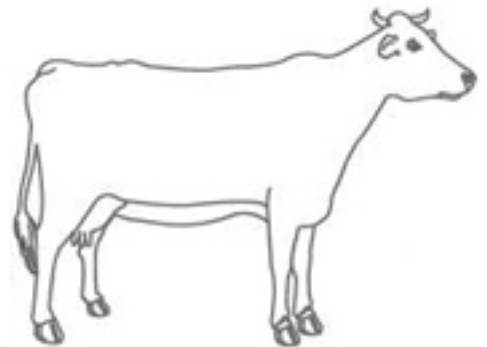
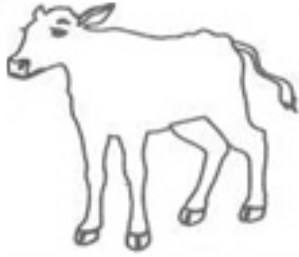
РАСКРАСЬ ДЛИННЫЙ КАРАНДАШ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ,
А КРОТКИЙ – В СИНИЙ



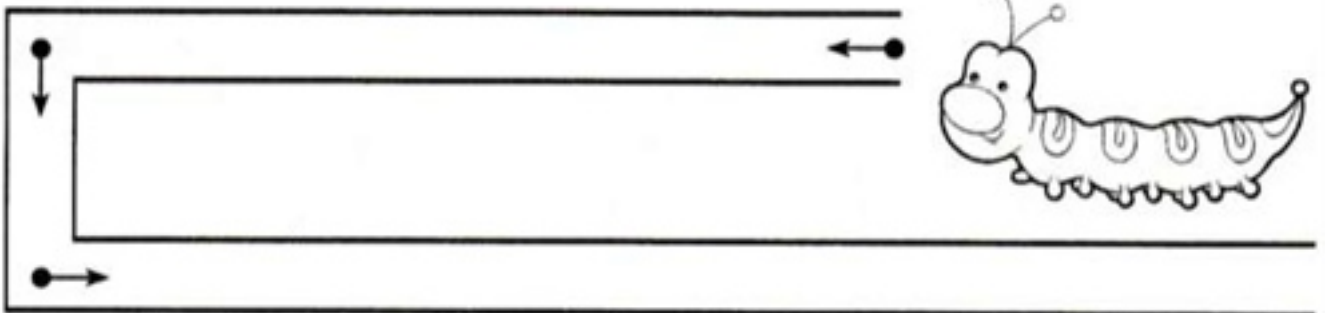
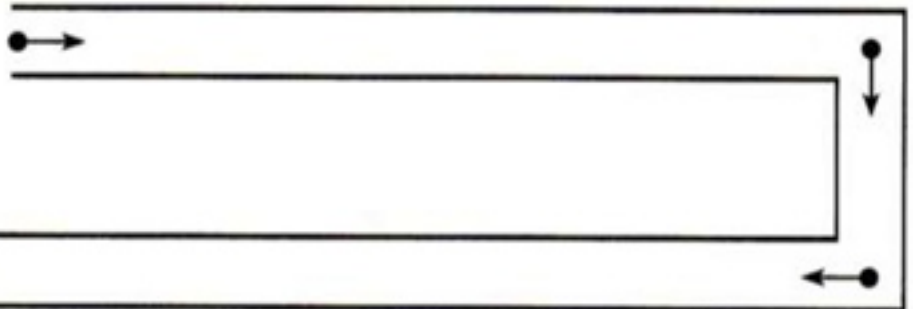
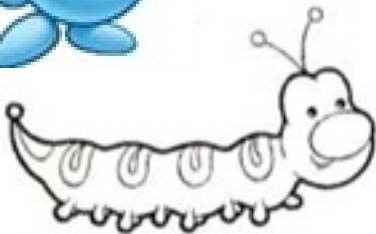
ЗАПОМНИ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ, ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ
И ПОСМОТРИ, ЧТО НАРИСОВАНО У НЮШИ
НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЕ



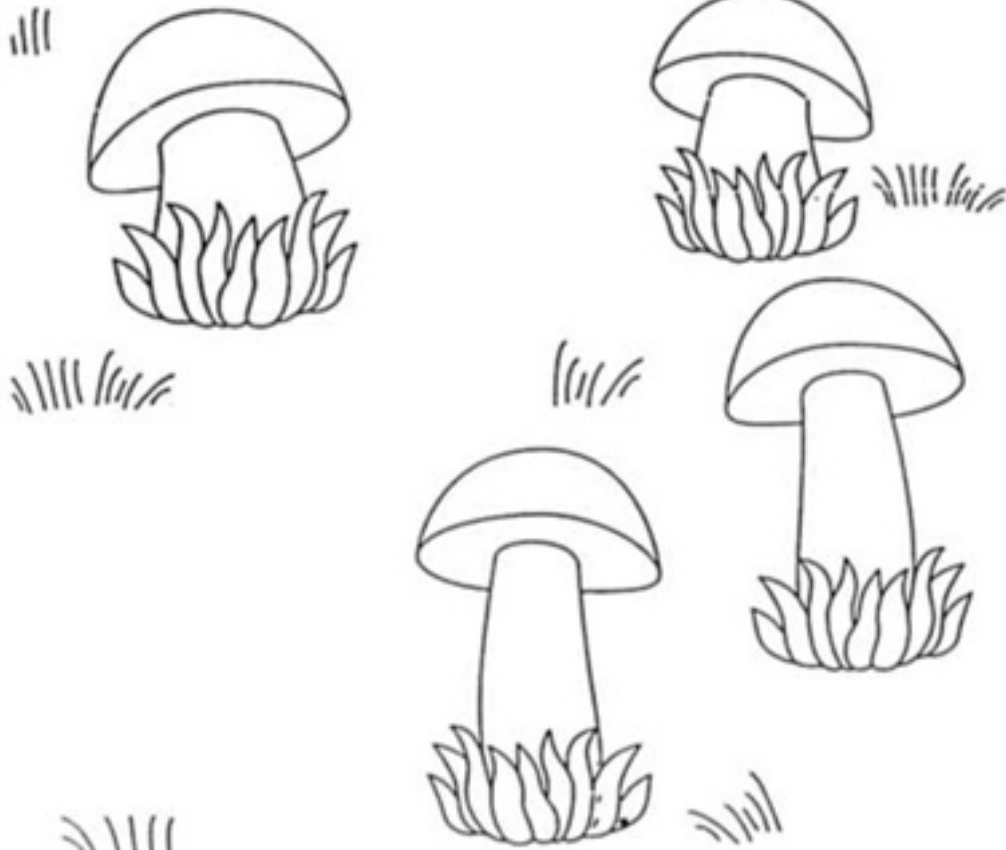
3. ПОМОГИ ДЕТЁНЫШУ НАЙТИ МАМУ,
СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ И НАЗОВИ ИХ



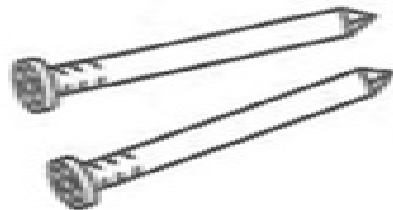
ПОМОГИ ГУСЕНИЧКАМ ПРОПОЛЗТИ ПО ДОРОЖКАМ,
НЕ ВЫХОДИ ЗА КРАЯ ДОРОЖКИ



РАСКРАСЬ ГРИБЫ С ТОЛСТЫМИ НОЖКАМИ В КРАСНЫЙ ЦВЕТ, А С
ТОНКИМИ - В ЖЁЛТЫЙ

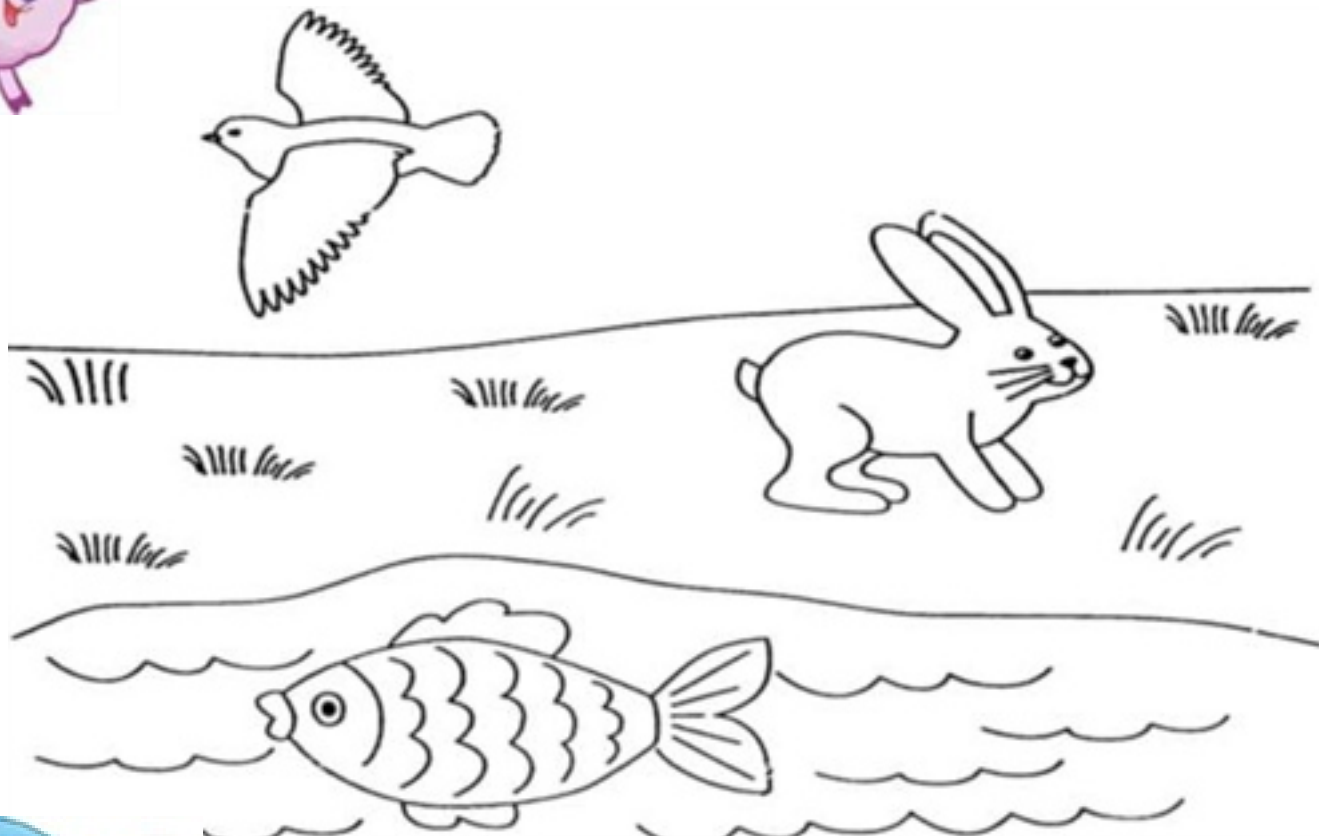


ВСПОМНИ, ЧТО БЫЛО У НЮШИ НА ПРЕДЫДУЩЕЙ СТРАНИЦЕ?
НАРИСУЙ РЯДОМ С ПРЕДМЕТОМ ЕГО ПАРУ

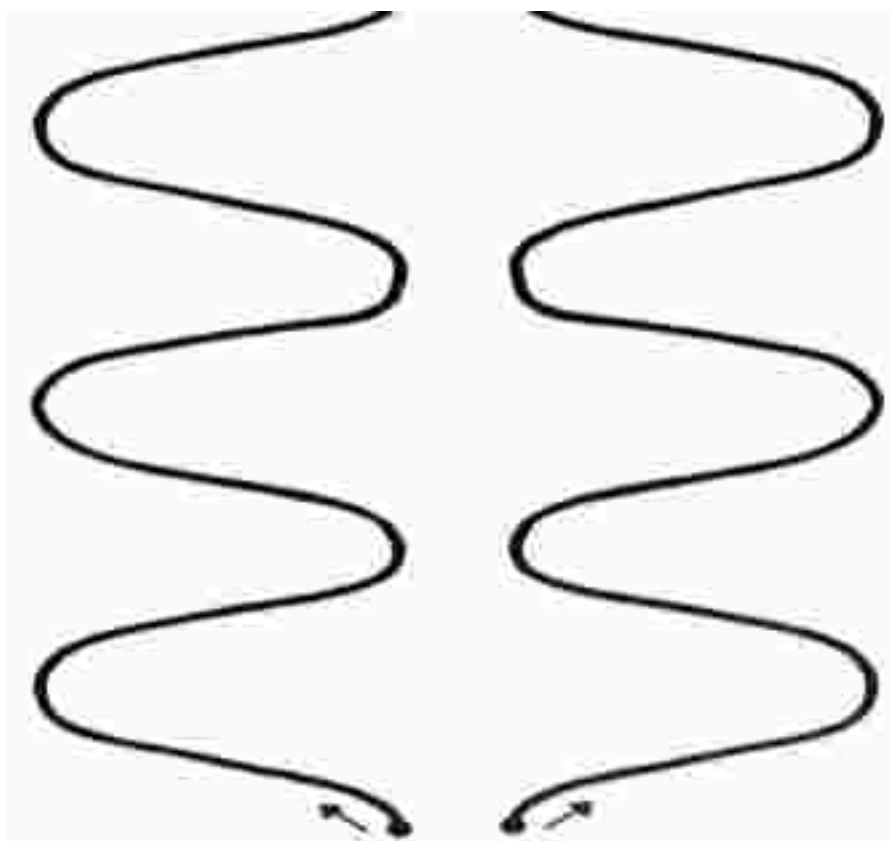




4. НАЗОВИ – КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?
(КТО ЛЕТАЕТ, КТО ПРЫГАЕТ, КТО ПЛАВАЕТ?)

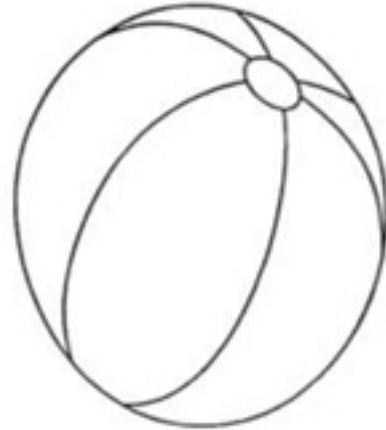
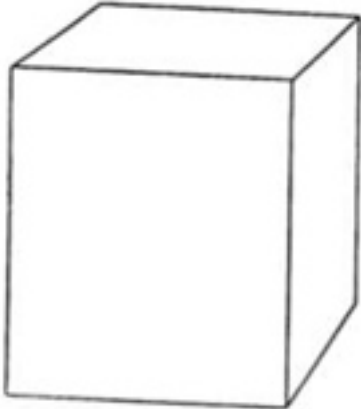
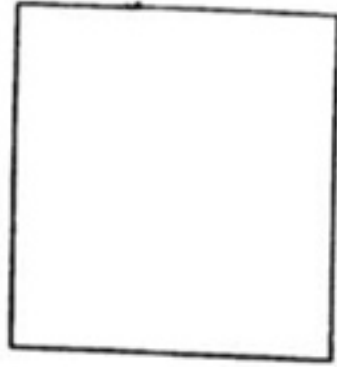
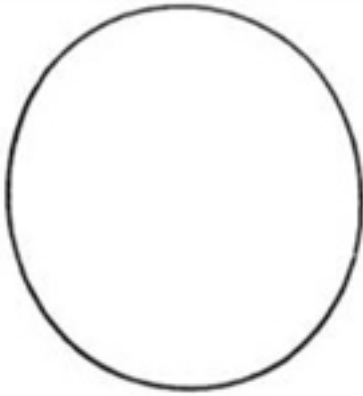


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ. СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ,
ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ





РАСКРАСЬ КРУГ В СИНИЙ ЦВЕТ, А КВАДРАТ – В КРАСНЫЙ. КАКОЙ ПРЕДМЕТ ПОХОЖ НА КРУГ, А КАКОЙ НА КВАДРАТ?

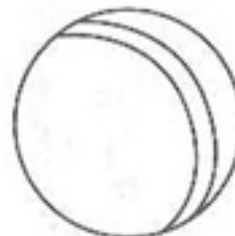
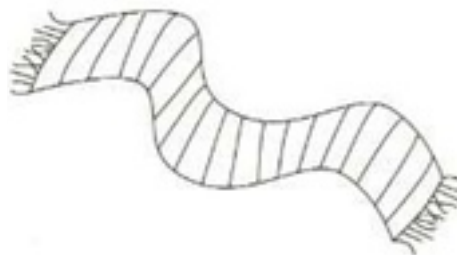
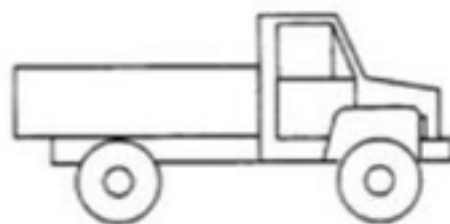


НАЙДИ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ БАБОЧЕК





5. РАССКАЖИ, ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
РАССКРАСЬ ИГРУШКИ ЗЕЛЕНЫМ ЦВЕТОМ, А ОДЕЖДУ -
ЖЁЛТЫМ



ПОМОГИ КОРАБЛИКАМ ПРОПЛЫТЬ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ.
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ



РАСКРАСЬ ВАЗУ В КОТОРОЙ МНОГО ЦВЕТОВ КРАСНЫМ,
А В КОТОРОЙ ОДИН - ЗЕЛЁНЫМ

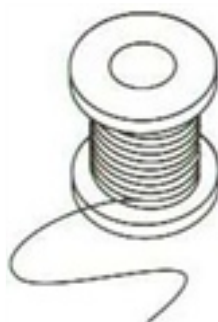
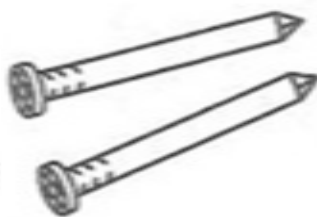


РАССМОТРИ КАРТИНКУ, РАСКРАСЬ ТОЛЬКО ЯБЛОКИ

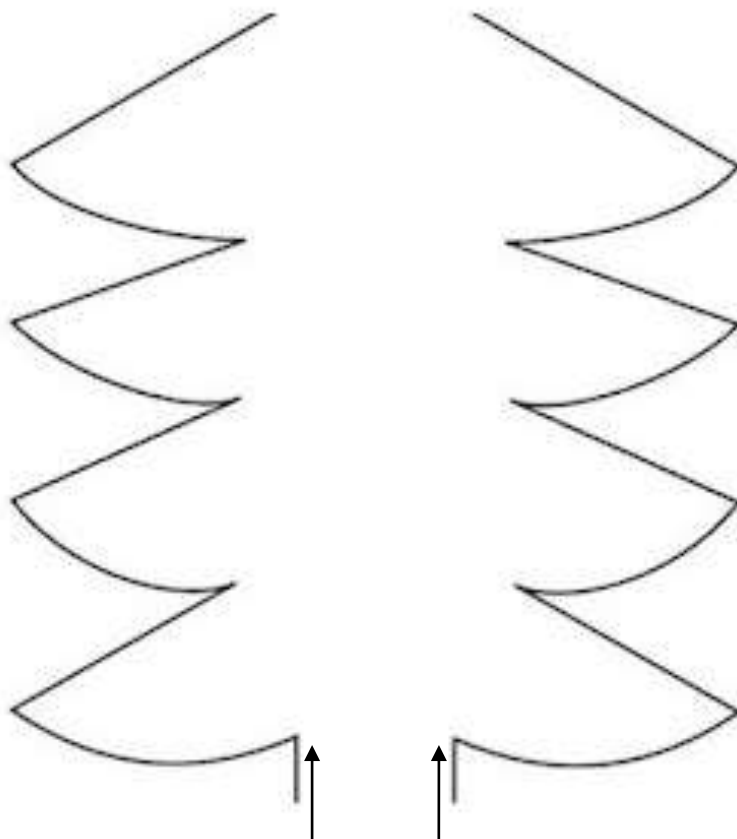




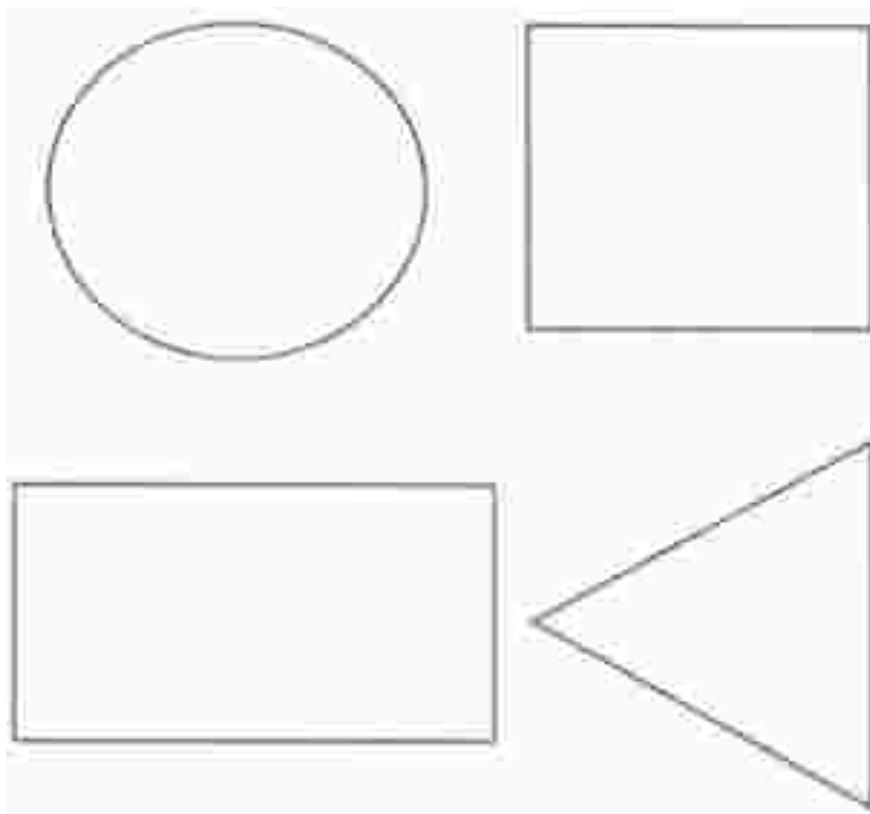
6. ПОДБЕРИ ПАРУ К КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ,
СОЕДИНИ ИХ ЛИНИЯМИ. ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР



ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА
ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ



РАСКРАСЬ КРУГ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ, КВАДРАТ – ЗЕЛЁНЫЙ,
ТРЕУГОЛЬНИК - СИНИМ, ПРЯМОУГОЛЬНИК - ЖЕЛТЫМ

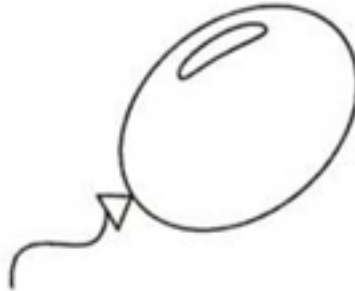
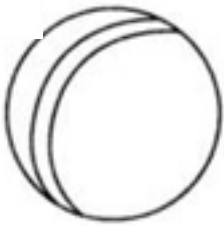


ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА РИСУНОК И СКАЖИ, ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ? СМОЖЕШЬ ДОРИСОВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕТАЛИ?

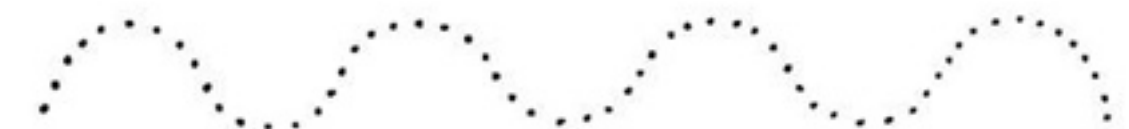
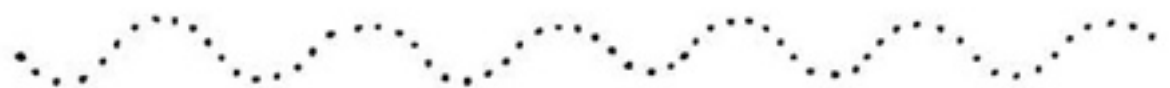
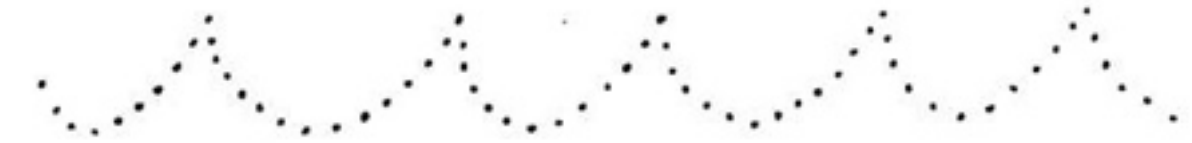
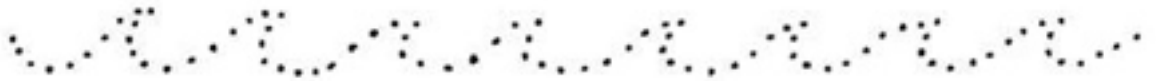
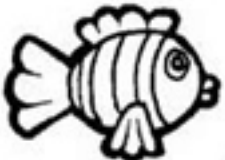




7. РАССКАЖИ, ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

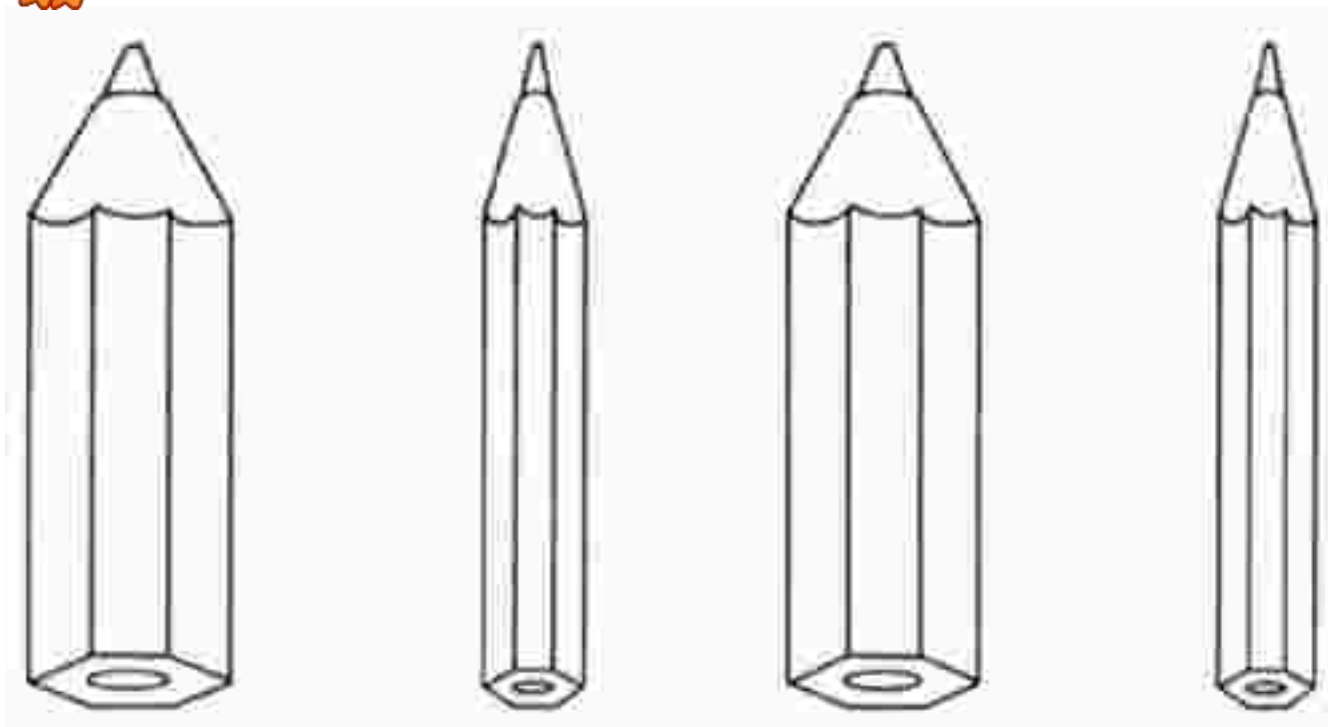


ПОМОГИ РЫБКАМ ПРОПлыТЬ ПО ДОРОЖКАМ
НЕ ОТРЫВАЙ КАРАНДАШ ОТ БУМАГИ И НЕ СХОДИ С ДОРОЖКИ

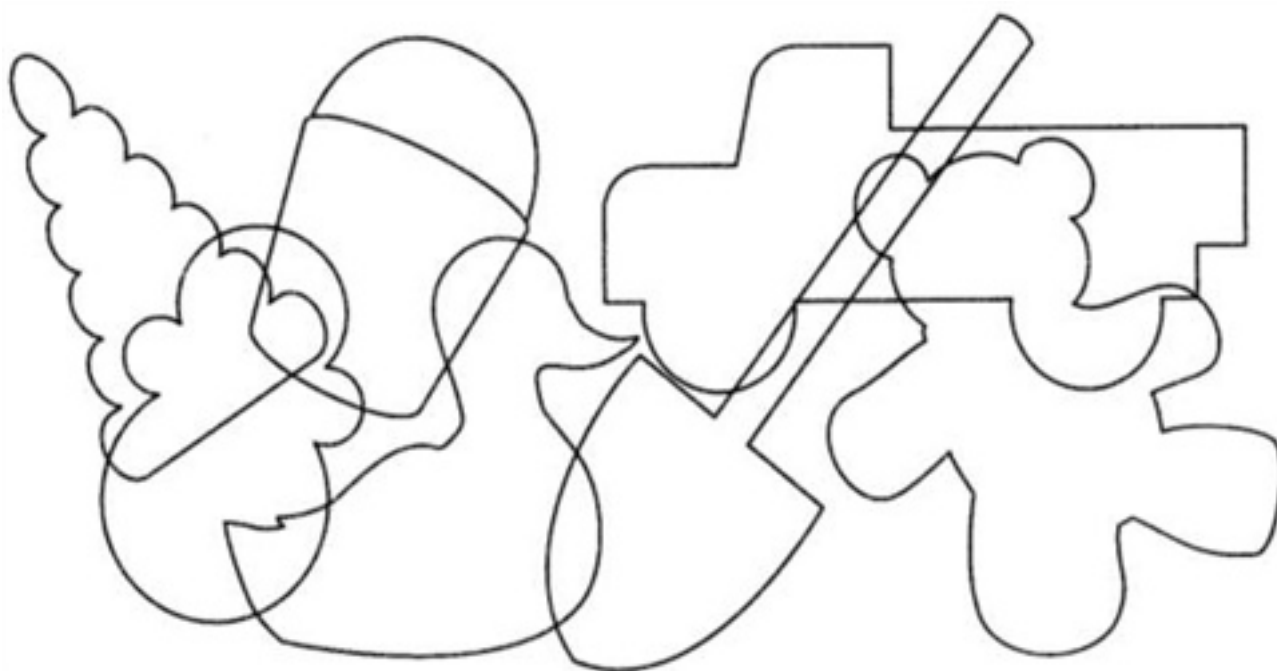




РАСКРАСЬ ТОНКИЕ КАРАНДАШИ – КРАСНЫМ ЦВЕТОМ,
А ТОЛСТЫЕ -СИНИМ



КОНТУРЫ КАКИХ ИГРУШЕК ТЫ ВИДЕШЬ НА РИСУНКЕ.
ОБВЕДИ ТЕ, ЧТО ЕСТЬ У БАРАША

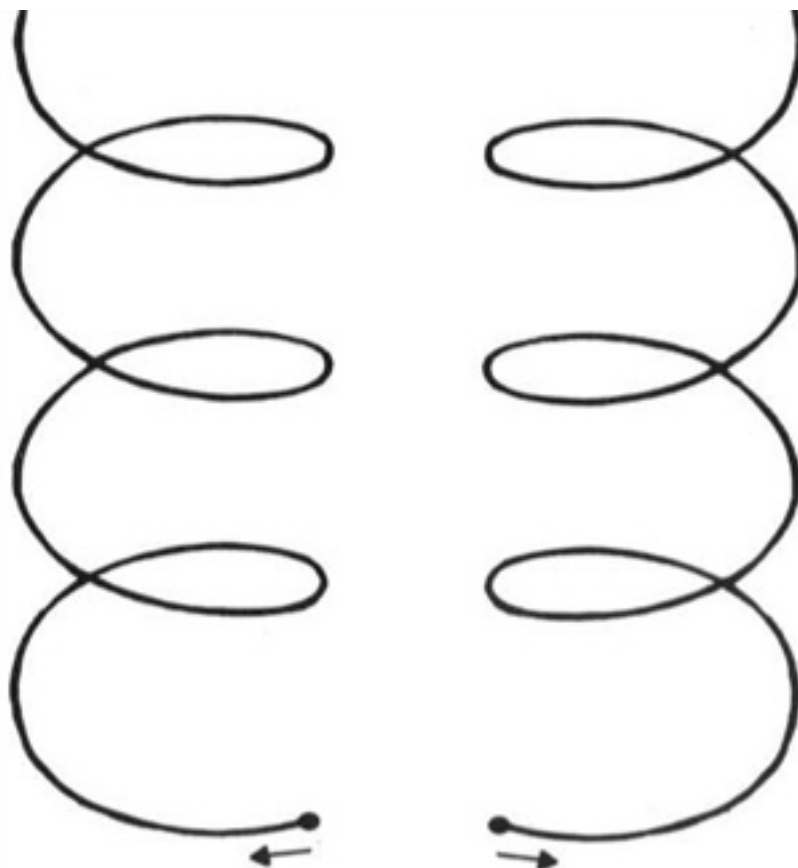




8. ЧТО НАРИСОВАНО НА КАРТИНКЕ?
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. КАКУЮ ПОСУДУ ТЫ ЕЩЁ ЗНАЕШЬ?

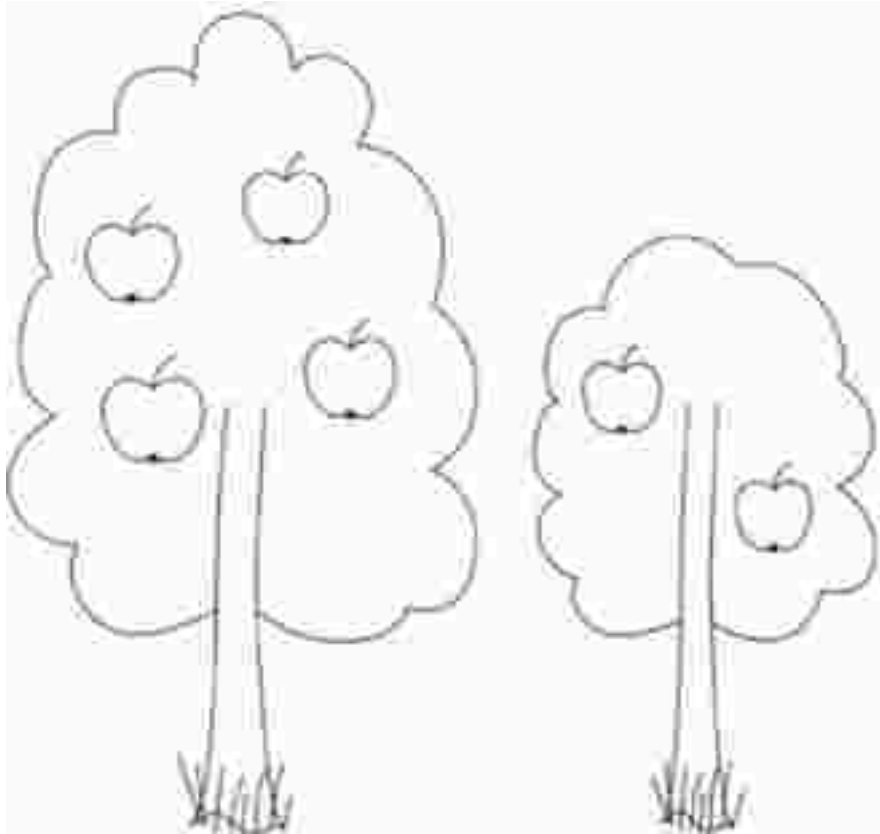


ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ





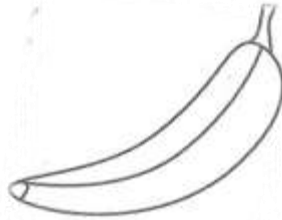
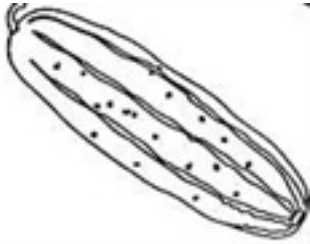
РАСКРАСЬ ЯБЛОКИ НА ВЫСОКОЙ ЯБЛОНЕ ЗЕЛЁНЫМ,
А НА НИЗКОЙ - КРАСНЫМ



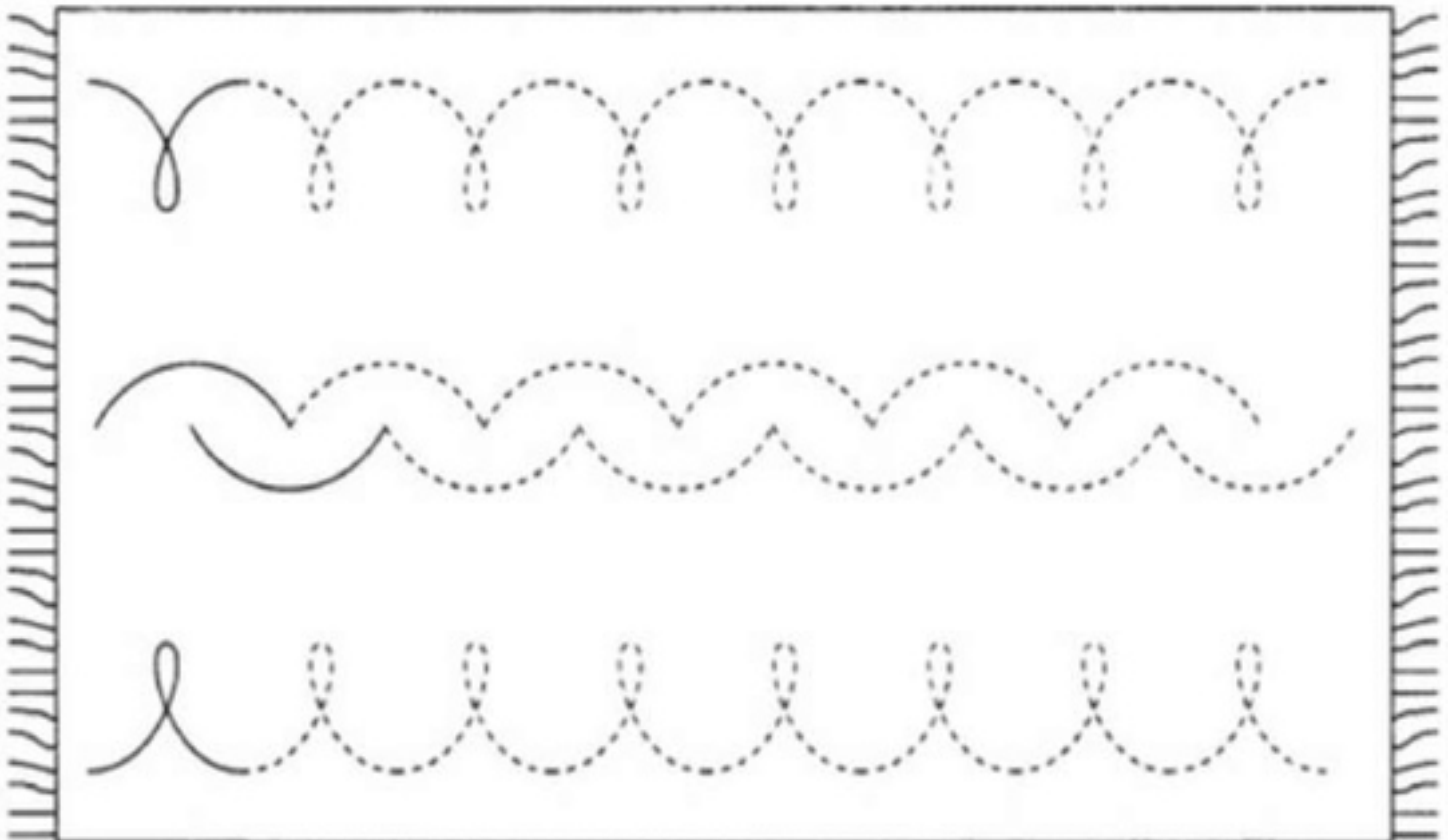
НАЗОВИ ТОЛЬКО ПОСУДУ
ОБВЕДИ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ЕСТЬ У БАРАША



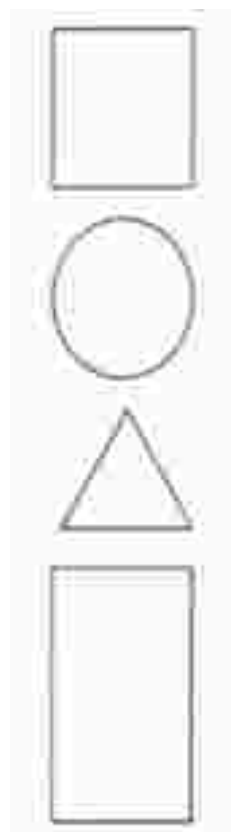
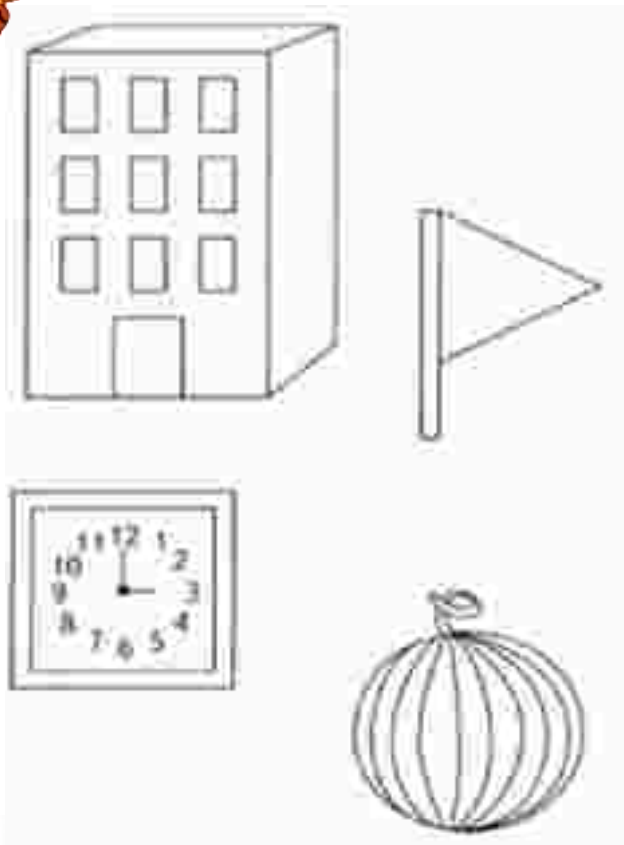
9. РАЗЛОЖИ ОВОЩИ В КОРЗИНКУ, ФРУКТЫ НА ТАРЕЛКУ
(СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ)



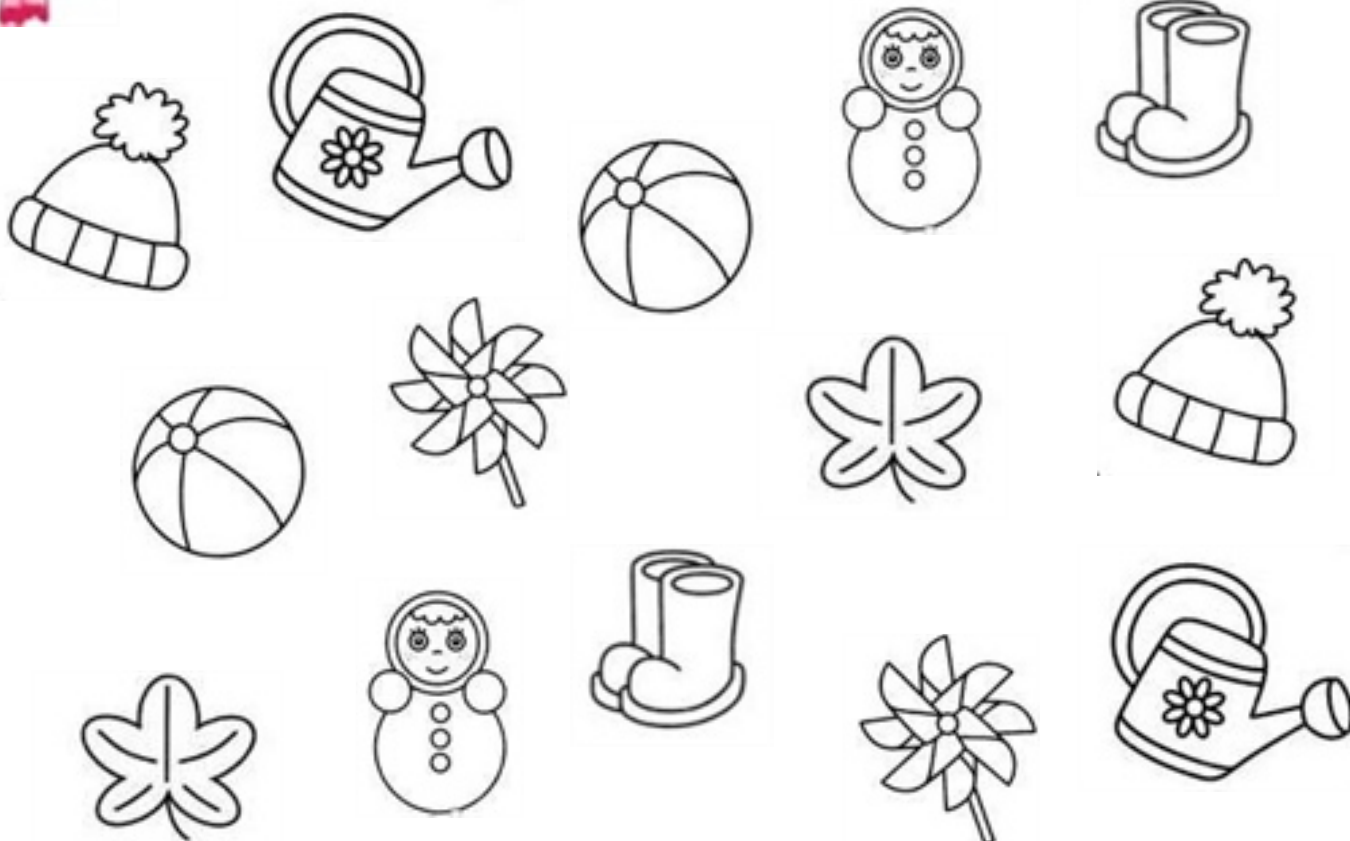
ПРОДОЛЖИ РИСУНКИ НА КОВРИКЕ



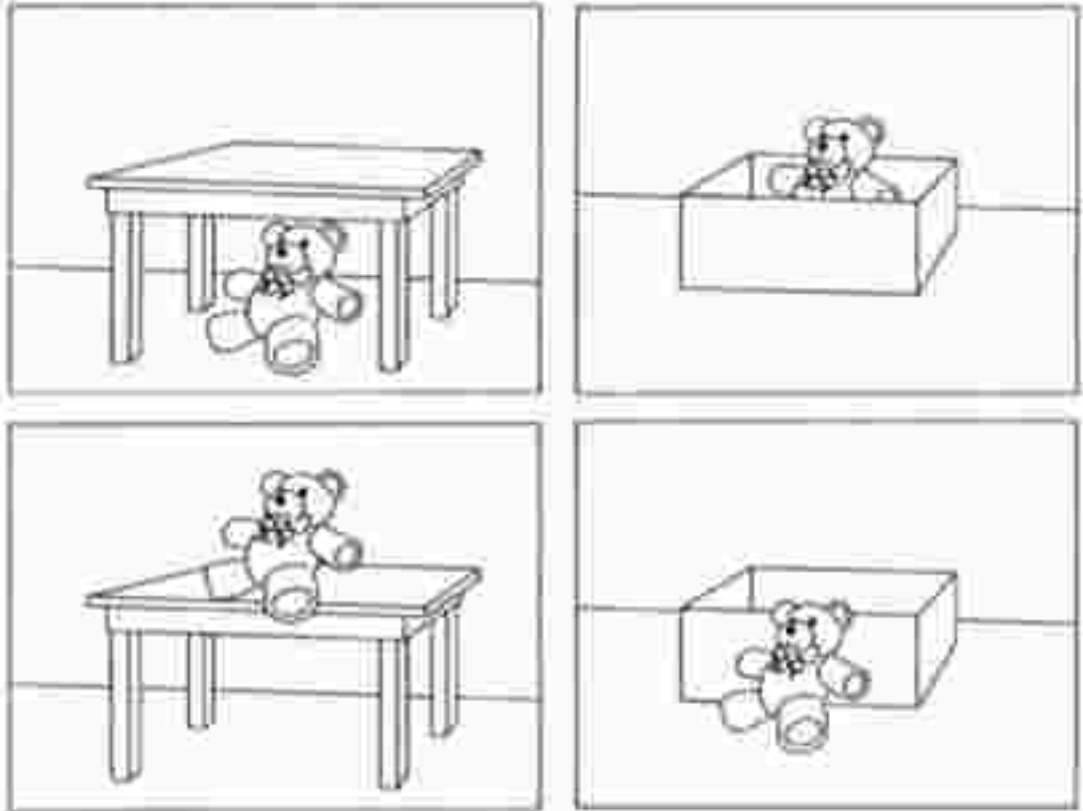
СОЕДИНИ ПРЕДМЕТ С ПОХОЖЕЙ НА НЕГО ФИГУРОЙ



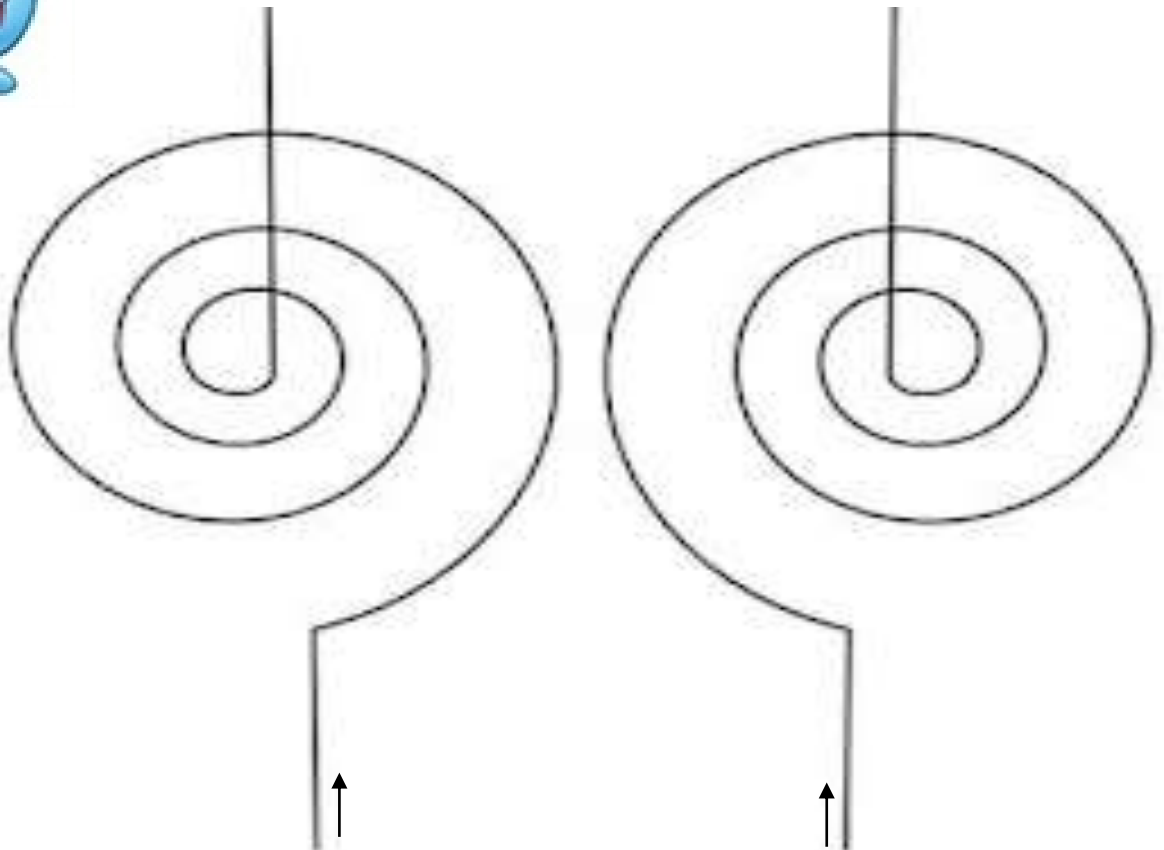
РАСКРАСЬ ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ОДИН ЦВЕТ



**10. РАССКАЖИ, ГДЕ НАХОДИТСЯ МИШКА?
(ПОД СТОЛОМ, В КОРОБКЕ, НА СТОЛЕ, ПЕРЕД КОРОБКЕЙ)**

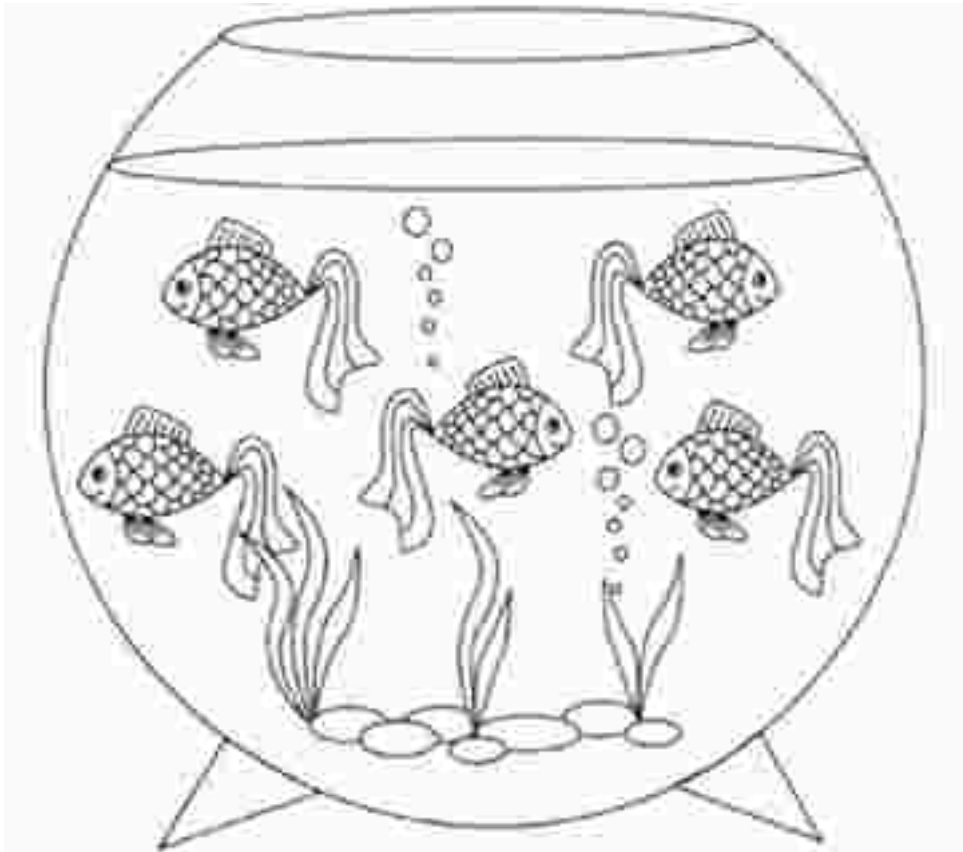


**ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИНИИ ЗА СТРЕЛКОЙ. СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ, ЗАТЕМ ДРУГОЙ И ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ**

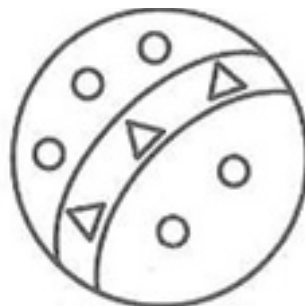
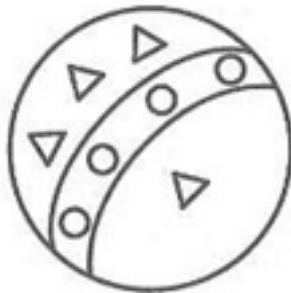
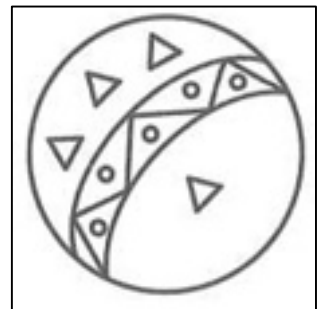
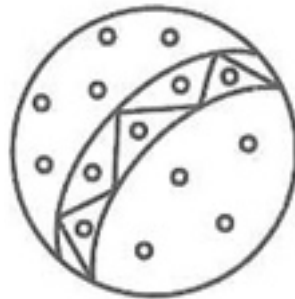
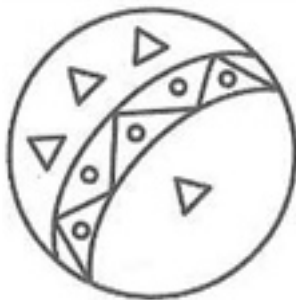




РАСКРАСЬ РЫБОК, КОТОРЫЕ ПЛЫВУТ НАПРАВО - ЖЁЛТЫМ ЦВЕТОМ,
А КОТОРЫЕ НАЛЕВО - СИНИМ



НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ МЯЧИК И РАСКРАСЬ ЕГО



Список используемой литературы:

1. Библиотека: Развиваем память 3-4 года.
<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post346368788>
2. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 4 года. Часть 1. «Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров
3. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «30 занятий для успешного развития ребёнка. 4 года. Часть 2. «Рабочая тетрадь дошкольника, серия «Мои первые тетради» - ИП Бурдина С.В., г. Киров
4. Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.: «Готовим руку к школе». ИП Бурдина С.В., г. Киров
5. Задание на развитие логики и внимания у детей 3-4 лет.
<https://razdeti.ru/photos/photo2263.html>
6. Маврина Л. Рабочая тетрадь дошкольника. «Логика. Противоположности». М. ООО «Стрекоза»
7. Развивающие картинки <https://arnfoto.ru/развивающие-картинки-6-7-лет/>
8. Рисуем по клеточкам и точкам. Большие прописи. <https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/514-risuem-po-kletochkam-i-tochkam-bolshie-propisi>
9. Солнечные ступеньки. Думаем, считаем, решаем.
https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post440272817

Авторы-составители:

О.А. Шевченко, С.Б. Макаренко

«Поиграй со Смешариками.

Игры и упражнения с детьми дошкольного возраста

по познавательнo-речевому развитию.

Рабочая тетрадь для детей 3 - 4 лет»

МБДОУ ЦРР - детский сад № 37

муниципального образования Абинский район

Индекс: 353300,

Российская Федерация, Краснодарский край

Абинский район, п. Ахтырский

ул. Ленина, д.32

