

Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Куда идет Пчелка?»

Подготовил:  
педагог дополнительного образования  
МБДОУ ЦРР – детского сада № 37  
Галинская Вера Андреевна

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Цель: закрепление умения составлять программу движения робота к поставленной цели, с соблюдением заданных условий задачи.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в составлении программы движения робота;
- продолжать упражнять ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать взаимопомощь, дружелюбные отношения в группе, умение работать в коллективе, в команде;
- доводить начатое дело до конца;
- радоваться успехам своих товарищей.

Оборудование и материалы: авторская автодидактическая карточка «Куда идет Пчелка?» по теме «Животные», мини-робот Bee-Bot, игровое поле «Животные», простые карандаши, бланки для записи ходов пчелки, картинки «Пирог», «Кусочки пирога».

Образовательная деятельность:

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Приветствие детей. На столе лежит кейс с наклеенной на нем картинкой пирога. - Интересно, что бы это значило? Ребята рассматривают содержимое и делают догадки: - Это картинка пирога. Это кусочки пирога. - Игра с Пчелкой. - Пчелка идет в гости.</p>	<p>Если дети определяют задание самостоятельно: - Я согласна с вами! -Вполне возможно!</p> <p>Если дети не поймут задания: - Если у Пчелки пирог, она может его сама съесть, а может... поделиться. - Когда вы идете в гости к друзьям или родственникам, вы берете с</p>

<p>- У Пчелки день рождение. - Пчелка хочет угостить пирогом и т.д. <i>Выбирается понравившаяся детям версия про Пчелку.</i> - Итак, она хочет угостить своих друзей. И она уже даже приготовила карточки, к кому она пойдет. Но Пчелка не знает дороги. Как же ей помочь? <i>Ответы:</i> - Надо запрограммировать Пчелку! - Надо ввести программу движения.</p>	<p>собой угощение?  <i>Если дети отвечают положительно:</i> - Я согласна с вами! - Я рада, что вы готовы помочь Пчелке!  <i>Если ребята не поймут задания:</i> - Давайте, подумаем! - Давайте обсудим!</p>
--	--

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

<p>- Ребята, у Пчелки много друзей, к кому бы она хотела зайти в гости, как нам сделать так, чтобы каждый мог помочь Пчелке сходить к кому-нибудь?  <i>Дети выбирают по одной карточке с заданием и сообщают, куда пойдет пчелка и какое условие необходимо выполнить.</i>  - А что мы сделаем с кусочками пирога? Ваши предложения? <i>Ответы:</i> - Можно положить картинку на животное и т.д.  - Что нам понадобится для этого? - Приготовьте, пожалуйста. - Когда пчелка дойдет до друга,</p>	<p><i>Если дети отвечают положительно:</i> - Это хорошее решение! - Было бы здорово!  <i>Если ребята отрицательно отвечают:</i> - Пока мы все вместе будем вводить программу по каждой карточке, то нам и дня не хватит. - Может, каждый возьмет по карточке и напишет ходы для Пчелки?  - Здорово!</p>
---	---

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>- У нас все готово для того, чтобы помочь Пчелке. - Желаю удачи! - Не торопитесь, продумывайте ходы.  - Кто составил программу движения</p>	<p><i>При затруднении ребенка:</i> - Тебе помочь? - Попроси помощи у товарища.  <i>Если программа введена правильно и Пчелка дошла до цели:</i></p>
--	---

<p>для Пчелки – приступайте к ее реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой ты молодец!</li> <li>- Ты помог Пчелке!</li> <li>- У тебя это замечательно получилось!</li> </ul> <p><i>Если программа введена неправильно и Пчелка не дошла до цели;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как ты думаешь, почему Пчелка не смогла донести пирог другу?</li> <li>- Попробуй еще. У тебя получится!</li> <li>- Тебе помочь?</li> </ul>
--	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пчелка всех угостила кусочком пирога?</li> <li>- У кого получились помочь Пчелке?</li>   <li>- К кому Пчелка не дошла?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как ты думаешь, почему у тебя получилось?</li>   <li>- У тебя были ошибки в написании программы для Пчелки? Какие?</li> <li>- Что ты для этого делал?</li> <li>- Не расстраивайся, мы сейчас вместе тебе поможем!</li> </ul>
--	---